

SAIBABA CENTRAL SCHOOL



SCHOOL TIMES

2015-16

OCTOBER-NOVEMBER



Affiliated to the Central Board of Secondary Education, Affiliation No: 130115,
Saibabuji Nagar, ONGOLE - 523001, A.P

Tel: 08592-200404, 322622, Mob: +91 91777 91798, 96423 90011 Email: info@saibabaschool.com

Website: www.saibabaschool.com www.saibabaschool.edu.in www.saibabaschool.ac.in

Contents

From the Founder	3	మేలు	41
Children's Day	4	ఈ సంవత్సరం మా స్కూల్లో....	41
Inter House Calligraphy Competition	5	విజ్ఞాన యాత్ర	42
Inter House Sports Championship	6	ఓ సైనికుడా! నీకు జోహార్!	44
Caring & Giving	10	తపన	45
Fashion show	11	ఓటమి	46
Inter House Quiz Competition 2015-16	12	రహస్య మార్గం	46
Vegetable Market	13	Remember	47
Class Photos 2015-16	14	Speak to Yourself Every Morning	47
Fruit Bazar	19	Blind School	47
National Integration Day	20	A Visit to The Old Age Home	48
One Nation Reading Together	21	My Magic	48
Telugu Recitation Competition	22	'O' My School Garden	49
Meditation	23	Can You Answer?	49
Inter House Entertainment Competition	24	Tongue Twisters	49
Outgoing Class X 2015-16	25	My Dogs	49
Creative Writing	31	Radha's Dreams	50
విద్యాసక్తి గురించి శ్రీబాబూజీ	32	Riddles	50
నగర గీతం	33	My Visit to Blind School	51
మహాత్మాగాంధీ - యంగ్ ఇండియాలో అల్లుల		A Teacher	51
సీతారామరాజు గురించి	34	How Emotional It Is !!!	52
తెలుగు తల్లి స్తుతి	39	Thank You Dad	52
స్వచ్ఛ భారత్	40	The Hunt for The Treasure	53
నవ్వు... నవ్వు...!	40	Failures Are The Stepping Stones of Success	54
చల్లని వెన్నెల	40	Our Prayer	55
బింత బిగురు	40		

From the Founder:

Sri Sainathuni Sarath Babuji

“We can help our children learn by igniting their love of learning through creating curiosity and a spirit of enquiry in them, an appetite for learning, a hunger for knowledge. If we can kindle this, it is enough: whether we teach them something or not, the child will learn, anybody will learn. This is the key, the formula. Into this formula everything fits that has been researched and said about teaching: inducing and infusing curiosity. If curiosity is there, observation will naturally come. You can’t simply ask children to observe nature. They will observe and think, “Okay, we are observing, so what?” Because that also is simply following an instruction. Observation like this doesn’t serve the purpose. First, curiosity should be there. Then observation makes sense and serves the purpose”.



“What I am saying is, we should infuse the child with a spirit of enquiry. Even when we want him to learn a particular thing, we should begin by asking a question that creates curiosity in the child’s mind – like the state of mind of a scientist before he makes a discovery. Especially in the natural sciences and mathematics, where many discoveries have been made, this would be easy to implement. First, motivate the child with questions that make him puzzled about something – his mind should always be puzzled. Then start giving answers to the questions which you yourself have created. By posing questions, that make the child wonder, “what would be the answer?”, interest in the answer is created. Then, when you give the answer, it is like giving food to a hungry person, not simply dumping information he won’t take because it’s not needed!”

Children are God's gift! And childhood is all about innocence and liveliness. It is about happiness and freedom. The Children's Day in India is observed on 14th November on the birthday of our first Prime Minister.

On this occasion the activities enabled all the children in the School to celebrate the Children's Day paying tributes to India's first Prime Minister, Pandit Jawaharlal Nehru. It is a day to remember a leader who, in his quiet but determined way, laid the foundation to convert a quiescent nation into a world power.

Children's Day celebration is all about giving the child the right kind of knowledge and freedom to enjoy, so that they can grow as healthy and educated citizens of the country. Along with this, if you can teach your child the important values of sharing and caring for what you are lucky to have, respecting others for what they are and learning from others what they do know; then your child will become a responsible human being. All these values are of great importance for the well being of your child as he is the future of our country. The School allotted various kinds of activities to children so that the celebrations focus on their enjoyment.



The following were the given activities:

Activity	Class
Preparing A Pen Stand	I & II
Preparing A Birthday Cap	III
Preparing A Crown	V
Preparing A Greeting Card	VI
Preparing Wall Hangings	VII
Making Decorated Bottles	VIII
Recycle And Reuse	IX & X



Children were encouraged to make useful items from waste materials like plastic bottles, newspapers, old CD's etc. Children enthusiastically participated in this competition. They were able to make nice decorative items in different shapes, colours and sizes. It was incredible to see, as each piece of work was unique. From this exercise they learnt how to reuse waste material into useful items. They can apply these principles in their day-to-day life as well. One can minimize pollution due to accumulated waste by reuse and recycling. The judges examined the items carefully and announced the first, second and third prizes.

These programmes prepare the child for regular school and lay a solid foundation for their future. These programmes introduce the child to the joy of learning by doing in the initial years of life and will help to open the young minds and bring all-round growth and shape their personality.



Inter House Calligraphy Competition

“No machine or technology can replace the contribution or the continuing importance of writing skills.”

The upper, junior and secondary stage pupils who are unable to write quickly and legibly on paper are at a considerable disadvantage. Time is wasted in writing slowly; there is frustration when the text cannot be easily read and a loss of confidence is commonly the result.

To make the children overcome these difficulties, the School organized an Inter House Calligraphy competition in both Telugu and English on 6th and 13th Oct. 2015 respectively. Though entering a handwriting competition would not solve the problem of a bad handwriting, it can make the students focus on skills of handwriting. Children showed great concentration and put in their best efforts, which raised the whole level of competition. Children enjoyed the competition while writing by hand the printed text of interesting stories, topics, themes, facts etc. It showed that handwriting capsules conducted by the experts and regular handwriting practice by the children in the School brought a tangible change in the Standard of children's handwriting. The teachers from the English and Telugu departments selected the best handwriting samples under the supervision of the Principal. The winners were given certificates and appreciated by the Hon. Correspondent and the Principal in the School assembly.





INTER HOUSE SPORTS CHAMPIONSHIP DAY 1



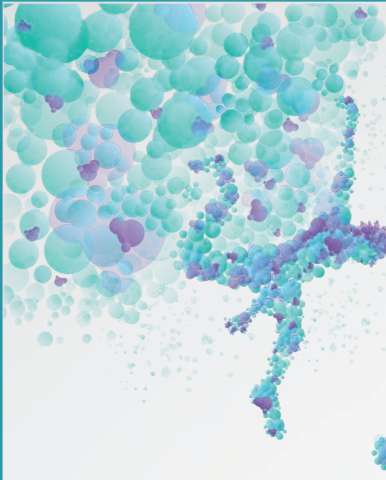
The great advantage of sports is that they combine exercise with thrill, excitement, and sensation. Sports and games are means of mental and physical growth. Sports and games in the school create a great opportunity for the children to learn many things. They learn how to maintain their mental balance in the midst of hope and despair and develop skills to tackle difficult situations. Sports develop their sense of friendliness besides team spirit.

The Inter House Sports competition at the School is always a hard fought affair, which engages the children fully. The School involves all the students in the competition so that all get a sense of participation and the houses are tested fully as far as the physical skills and strengths are concerned. On day 1 i.e. 2 Nov 2015 both Junior and Senior schools participated enthusiastically in semi finals in different events like Basketball, Kho-Kho, Kabaddi, Football, Handball and Tug-of-war. All the games were meticulously organised. The houses tried their best to win every event and there was tough competition in all events. Not only the players but also the spectators were engrossed in the games because of suspense and unexpected turns in the fortunes of the houses.

Results as on day 1 :

	Event	Won by
Sr. Boys Basketball	Einstein Vs. Mahatma	Mahatma
	Buddha Vs. Krishnadevaraya	Krishnadevaraya
Sr. Girls Basketball	Mahatma Vs. Einstein	Einstein
	Krishnadevaraya Vs. Buddha	Buddha
Jr. Girls Kho-Kho	Einstein Vs. Mahatma	Einstein
	Buddha Vs. Krishnadevaraya	Buddha
Sr. Girls Kho-Kho	Einstein Vs. Buddha	Buddha
	Krishnadevaraya Vs. Mahatma	Krishnadevaraya
Jr. Boys Kabaddi	Buddha Vs. Einstein	Einstein
	Mahatma Vs. Krishnadevaraya	Krishnadevaraya
Jr. Girls Kabaddi	Einstein Vs. Krishnadevaraya	Einstein
	Mahatma Vs. Buddha	Buddha
Jr. Boys Football	Krishnadevaraya Vs. Einstein	Einstein
	Mahatma Vs. Buddha	Mahatma
Sr. Girls Handball	Buddha Vs. Krishnadevaraya	Buddha
	Einstein Vs. Mahatma	Mahatma





The winning houses in different events played the finals on 3 November 2015.



Day 2 of Inter House Sports Championship was a tough day. It showed the real sporting spirit of all the houses and it was all fun and frolic. All the children cheered their houses vociferously to win in the finals. Their sporting spirit implied that it is not the result, which is important, but how the game is played and enjoyed. The conduct of the players added great enjoyment to all final events. Moreover, the defeated house sincerely congratulated their triumphant opponents and showed no signs of humiliation or vexation. The children were anxious to see the respective house positions on the display board at the end of the group games. Children of all houses started planning to give their best on 4 Nov 2015 in all individual events like Running race, Long jump, Shot-put and Relay to bring the maximum points to their houses.



Results as on day 1 :

Event	House	Place
Sr. Girls Basketball	Buddha	I
	Einstein	II
	Mahatma	III
	Krishnadevaraya	IV
Sr. Boys Basketball	Mahatma	I
	Krishnadevaraya	II
	Einstein	III
	Buddha	IV
Sr. Girls Handball	Mahatma	I
	Buddha	II
	Einstein	III
	Krishnadevaraya	IV

Event	House	Place
Sr. Girls Kho-Kho	Krishnadevaraya	I
	Buddha	II
	Einstein	III
	Mahatma	IV

Event	House	Place
Sr. Boys Football	Krishnadevaraya	I
	Einstein	II
	Mahatma	III
	Buddha	IV

Event	House	Place
Jr. Girls Kho-Kho	Einstein	I
	Buddha	II
	Krishnadevaraya	III
	Mahatma	IV

Event	House	Place
Jr. Boys Kabaddi	Krishnadevaraya	I
	Einstein	II
	Mahatma	III
	Buddha	IV

Event	House	Place
Jr. Girls Kabaddi	Buddha	I
	Einstein	II
	Mahatma	III
	Krishnadevaraya	IV
Jr. Boys Football	Einstein	I
	Mahatma	II
	Krishnadevaraya	III
	Buddha	IV



What a wonderful day! The Inter House Sports Championship is an exciting highlight in the academic year. This is where a fierce sporting competition is fought out among the four houses, with house points up for grabs and the all-important Inter House Sports Championship.

On the last day of the sports meet, Seniors (VIII to X class), Juniors (classes IV to VI) and sub-juniors (classes I to III) participated in individual events like Running race, Long jump, Shot-put and relay and gave their best to contribute maximum points for their respective houses. Sub-juniors showed their spirit in sack race and running race (50Mts). Children gave thunderous applause and cheered up their respective houses. The first, second and third place winners received gold, silver and bronze medals respectively in all events.

The all-important Inter House Sports Championship was won by Einstein house. Krishnadevaraya house won the second place and Mahatma won the third place.

The School arranged PETs and PDs from various schools and colleges during the Inter House Sports Competition for support. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya thanked them all for conducting the sports and games in a smooth manner and presented them mementos as a token of gratitude. The Hon. Correspondent appreciated the champion house for their superlative performance and lauded the efforts of the Physical Education Department of the School, and the support from all other teachers and housemasters.



Day 3 of Inter House Sports Championship

At the end, the sports meet depicted that Games and Sports are not only the source of pleasure and amusement but also the means of keeping physically fit and foster friendship and amity.

Results as on day 3

Event	House	Place
Tug-of-War Sr.Boys	Krishnadevaraya	I
	Einstein	II
	Mahatma	III
	Buddha	IV

Event	House	Place
Tug-of-War Sr.Girls	Buddha	I
	Krishnadevaraya	II
	Einstein	III
	Mahatma	IV

Overall House Points & Positions

HOUSE	POINTS	PLACE
Einstein	7420	I
Krishnadevaraya	7100	II
Mahatma	6420	III
Buddha	5960	IV



Caring and Giving

“It’s not how much we give but how much love we put into giving.” - Mother Teresa

Giving to a charity helps make our communities better places to live by helping to provide goods and services to people who might not otherwise have access to them. When we raise the standard of living for the least able among us, we raise our own standard of living in turn. Instilling the importance of charity work at a young age can teach the children that helping others is a virtue and as members of the society they should help the less fortunate. It also teaches them that they should be less selfish and look upon the unfortunate with empathy.

The students of the School visited Viswasevika, an old Age Home at VIP road, Ongole, Santhinikethan School for the blind at Mangamoor Donka, Ongole and Uma Manovikasa Kendram, for the mentally challenged, at Navabharath buildings, Ongole on 7th November 2015. This year also the children came forward wonderfully to do something for the deprived old people, the blind and the mentally disabled children. The School enquired in advance as to what the old, the blind and the mentally disabled children needed and announced the list of items to be donated in the School assembly.



The students collected food grains, pulses and other groceries in big drums placed for the purpose near the admin block for three days before their visit. The students took the collected items and visited the places in three groups, one group to Old Age Home, the second group to the Blind School and the last group to Uma Manovikasa Kendram. During the visit our NCC students assisted the other children. Students spent a lot of time in all these three places and shared love and affection with them and gave them fruits, biscuits, grocery items etc. Students were moved by the plight of these old, blind and mentally disabled persons.



Students listened to their heartbreaking stories patiently and tried to create a hope in them that there are helping hands for them even now. The inmates of these houses were very happy talking to the children. Many of our children had tears in their eyes when they talked with the inmates. The children realized the sad state of lives of these neglected people after their visit and promised that they would surely look after their parents and grandparents and always involve in charitable activities throughout their lives.



They did it!! And they're now super kids! So how do super kids celebrate? With a fashion show of course! And it was great fun!

On 13 November 2015, Kindergarten children participated in a fashion show with great splendour and grandeur. Tiny tots showcased their skills on the ramp coming out as Alluri Sitarama Raju, Barbie, Spiderman, Cinderella, Lord Krishna and Gopika etc. To look good, feel fabulous and feel as if they belong with everyone else they also wore Western, Punjabi, Patiyala, Gagra, half saree and Telugu traditional dresses. Their dresses, hairstyles, and accessories in the show enthralled everyone in the audience.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya witnessed the event and appreciated the outstanding performance by the children. They said such activities are fun and teach self-confidence to the children at an early age.

INTERHOUSE QUIZ COMPETITION 2015-16



General knowledge is easily available but you only have to spend sometime in gaining it. Reading newspapers, watching news, participating in school assemblies, social and cultural activities, visiting new places are the easiest sources and the best means to gain general knowledge. It is essential for all the individuals to understand that gaining knowledge will help them in the long run. Armed with knowledge they can produce miracles as yet unknown to human society.

The School conducted an Inter House Quiz competition on 10 Oct. 2015 at different schedules for sub-juniors (II, III and IV classes), juniors (V, VI and VII classes) and seniors (VIII, IX and X) classes. The Quiz competition had different rounds like pass-on, buzzer, memory, recognizing the voice of famous orators, visual, identifying blurred images, and rapid fire. Students showed lot of enthusiasm and there was a tough competition among the houses. The competition proved that general knowledge quizzes are great because they provide children with fun as well as promote their knowledge. This competition encouraged them to spend more time on reading books, surfing for new information, discover and communicate with others.

At the end of the competition the Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya appreciated the competitive spirit among the houses and they said testing children through this kind of competition identifies gaps in knowledge and causes students to learn more.

The results are:

	House	Place
Sub juniors	Krishnadevaraya	I
	Mahatma	II
	Einstein	III
Juniors	Buddha	I
	Krishnadevaraya	II
	Einstein	III
Seniors	Mahatma	I
	Buddha & Krishnadevaraya	II
	Einstein	III
Over all house positions:	Krishnadevaraya	I
	Mahatma	II
	Buddha	III
	Einstein	IV





It's a well-known fact that including vegetables in our diet is a great way to improve our health. However, in case of children most of them do not understand why vegetables promote good health, or how they can have beneficial effects on the body's general functions. The importance of vegetables cannot be overemphasized, and they should ideally be included in our daily diet.

To motivate the children at the tender age that all kinds of vegetables must be an integral part of their diet, the School organised a Vegetable Market on 10 Nov 2015 for kindergarten. The venue was adorned with balloons, buntings and display boards. The tiny tots exhibited various kinds of vegetables and spoke about the vitamins contained in them. Through their songs, rhymes and skits, they elucidated that vegetables contain varying portions of minerals, vitamins, carbohydrates, fibre and their skit spread the message about the health benefits of wide variety of vegetables.

The Hon. Correspondent and the Principal appreciated the kids and said as food preferences are developed early in life, this activity helps the children to accept wide variety of vegetables without forming dislikes and children would focus on the positives about the meal and enjoy all possible vegetables.



class photos 2015-16



L.K.G (Bluebells)



L.K.G (Snowdrops)



U.K.G (Bluebells)



U.K.G (Snowdrops)



1st (Daffodils)



1st (Irises)



1st (Orchids)



2nd (Daffodils)



2nd (Irises)



2nd (Orchids)



3rd (Daffodils)



3rd (Irises)



3rd (Orchids)



3rd (Tulips)



4th (Daffodils)



4th (Irises)



4th (Orchids)



4th (Tulips)



5th (Daffodils)



5th (Irises)



5th (Orchids)



5th (Sunflowers)



5th (Tulips)



6th (Daffodils)



6th (Irises)



6th (Orchids)



6th (Tulips)



7th (Daffodils)



7th (Irises)



7th (Orchids)



7th (Tulips)



8th (Daffodils)



8th (Irises)



8th (Orchids)



9th (Daffodils)



9th (Irises)



10th (Daffodils)



10th (Irises)



Fruit Bazaar

Even if I knew that tomorrow
the world would go to pieces, I
would still plant my apple tree.

- Martin Luther



Fruits are indispensable for good health because they are rich sources of vitamins and carbohydrates, fibre and sugar. They are low in calories and are naturally sweet. Different fruits contain different vitamins, so it is important to inculcate in the children the importance of fruit in their diet from a tender age. They should be motivated to eat a variety of fruits from childhood.

On 16 Oct 2015, Kindergarten children of the School wonderfully exhibited a Fruit Bazaar in the School premises as an activity. The Kindergarten was decorated with balloons, buntings, placards and drawings of various fruits like Bananas, Mangoes, Apples, Pomegranates, Oranges, Grapes, Papaya, Guavas, etc. They sang songs and recited rhymes on various kinds of fruits, elucidating how fruits provide health benefits and are important for the prevention of illnesses. This activity is a great approach for the children to not only practice fruit names but also make them learn about the nutritional information.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya attended the Fruit Bazaar. They said that this activity would encourage children to eat all fruits in season.

NATIONAL INTEGRATION DAY



”My only desire is that India should be a good producer and no one should be hungry, shedding tears for food in the country - Sardar Vallabhbhai Patel

On 31 October the School celebrated the auspicious occasion-”Rashtriya Ekta Diwas.’ Even after getting the independence of the country, the people of India are not independent; they are still slaves somehow. There is no unity and people in our society have little communal harmony. National integration day is celebrated to get rid of those disturbances and to enhance the love for the country and unity among Indians.

Kousthuba and Harshita of class VIII spoke about the great leader, Sardar Vallabhbhai Patel and the importance of Ekta Diwas. Kousthuba said National Integration indicates the feeling of common identity amongst the people of country even though they are from different races, cultures, religions or regions. It is needed in order to build a strong and developed nation. It promotes the unity in diversity and feeling of oneness amongst people to a great level. Harshita said Sardar Vallabhbhai Patel did miracles in integrating 600 Princely States and the elimination of autocratic rule of the Maharajas and Nawabs without any bloodshed. She added, defeat he never knew, weakness he never felt and indiscipline he never tolerated.

The School conducted essay writing, poems and drawing competitions focusing on Sardar Vallabhbhai Patel and Unity and Integrity of the country. The best English and Hindi essays, poems and portraits were selected by the concerned departments in the School and uploaded to CBSE website. The School children took a pledge in School assembly to ensure harmony in the society and to maintain the unity and integrity of the country.





ONE NATION READING TOGETHER

There are many ways to enlarge a child's world. Love of reading is the best of all. Reading can stir children's imagination and unleash the creative part of their mind and move them to action. Reading is still the best source of information available and it can give them a great edge and distinct advantage in life.

To imbue love of reading in the children, our School celebrated the 'One Nation Reading Together' event on 26 Oct 2015. The classes were decorated with colourful charts with inspiring slogans and quotations stressing the importance of reading. Each student brought different kinds of books like comics, fiction and non-fiction from the School library and all of them read together in Babuji Hall for sometime after the morning assembly.

It stood as a commendable event spreading the fact that books can stimulate and excite ones imagination as well as arouse ones curiosity. Reading can teach one new skills, ideas and give one a new positive outlook on life. The Hon. Correspondent and the Principal witnessed the programme. They said the more you read, the more you know and reading also helps to enhance problem solving abilities.



Telugu Recitation Competition

Recitation of poetry is literary work where ideas and feelings, accentuated with the use of distinctive style and rhythm are delivered through a public speaking activity with a focus on rhythm, alliteration and repetition. Poetry as an art breaks across grammar and syntax to create something new and imaginative for the children. It provides an adventure for the mind.

The students from I class to V class enthusiastically participated in Telugu Recitation Competition on 3 Oct 2015. Vemana and Sumathi Satakamulu were taken as the subject in the competition since these genres of poetry discusses the subjects of wisdom and morality. Students were informed well in advance to practice the poems from Sumati Satakamu or Vemana Satakamu. Later students were selected for the final competition through a screening test. Every child in the final competition showed skill in reciting rhymes rhythmically, with good pitch, voice inflection and volume. The competition helped the children to learn how to pronounce Telugu and increase their knowledge.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya distributed the certificates for the winners and said that extracurricular activities as a component of non-academic curriculum helps to develop various facets of the personality of the children. For all-round development of the child, there is a need for emotional, physical, spiritual and moral development that is complemented and supplemented by co-curricular activities.





Teaching meditation in schools has a positive effect on students' well-being, social skills and academic skills. Therefore, the School organized mediation classes with the assistance of a non-profitable organisation 'HEARTFULNESS,' which is associated with United Nations.

Mr. K. Subhash and Mr. Hari Polisetty, a software engineer, were the representatives of the organization who gave wonderful training in meditation and process of relaxation for children and teachers on 7 November 2015 in different sessions in the morning. They grabbed the complete attention of the children with their different activities, videos and teaching aids. They taught the children how to integrate their heart and mind through meditation to capture the inspiration that comes from within, to master their lives.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya witnessed the programme and thanked them for their services. They also encouraged the children to practice meditation so that they will gain optimism, more positive emotions, stronger self-identity, greater self-acceptance and good health.





Inter House Entertainment Competition

Variety is the zest of life. Life without creativity and celebrations is charmless and lifeless. It is true in case of school life too. Without entertainment and celebrations, school life becomes monotonous and uninteresting. Therefore, the School conducted an Inter House Entertainment competition on 8 Oct 2015 with pomp and show. Despite the short time given, a lot of preparation preceded the competition. Every house of the School competed hard to entertain with their dances and message oriented skits. This competition added colour and charm to the children's school life. The School campus wore a festive look on this day. The children were in their best costumes in both dances and skits. It was so charming to see all the kids, dressed in beautiful costumes jumping, twisting and dancing to the beat. Their energetic steps, enchanting smiles and action scenes in the skits impressed everyone present in Babuji Hall. The competition was lively, exciting and made the entire day thrilling. Everyone enjoyed it to the full. The Hon. Correspondent and the Principal not only witnessed the competition but also had the tough job of judging the winners. There was very little to separate the houses. However, Buddha House bagged the first place. There was a very small difference in points between Krishnadeveraya, and Mahatma who occupied second and third places respectively and Einstein was in fourth place.



SAIBABA CENTRAL SCHOOL
Class: X Daffodils (2015-16)




Humble Doll

1705-Sravani RODDA



Harry Potter fan

1724-N.V.S.P. Ramani
CHAVALI



Man of Destiny

1746-Sai Jnaneswar
JUUVISETTY



Jovial

1754-Sri Vatsa Sai
Madhav PASUMARTHY



The King Maker

1760-Jaya Sai Deepak
POTTI



Dare Devil

1807-Manikanta
CHINTHAPALLI



Sweet Natured

1992-Sai Keerthi
Sri SWARNA



Technoholic

2134-Abdul Samad
SYED



Talented Jock

2184-Sohail Basha
SHAIK



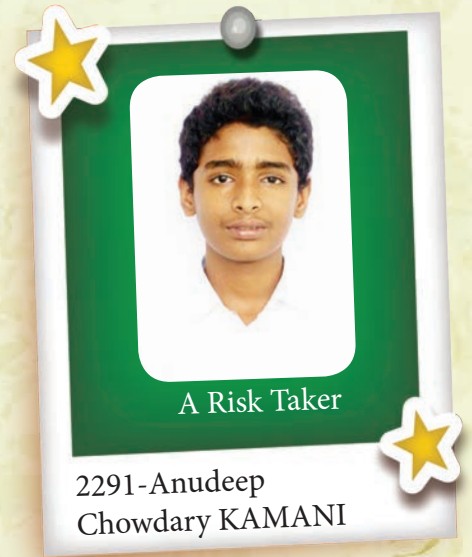
"GENTLE" man

2215-Dheeraj
NARAHARI



Teddy of SCS

2267-Girishma Sailaja
JAMPANA



A Risk Taker

2291-Anudeep
Chowdary KAMANI



Outdoorsy

2347-Jaswanth
MADDULURI



All-rounder

2391-Lakshmi Ishita
BOMMIREDDY



Mr. Chubby

2432-Saran Sai THOTA



Miss. Able

2494-Krishna Priya
MOLAKALAPALLI



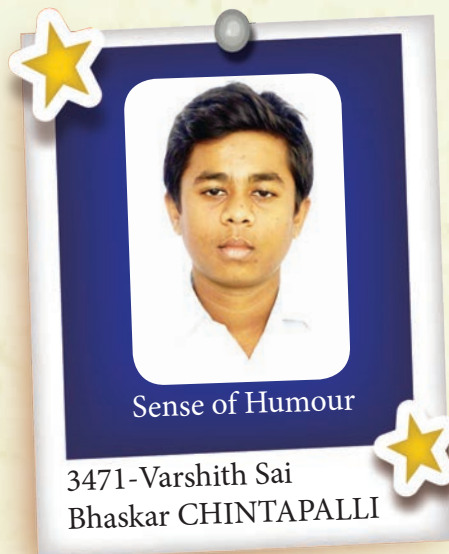
Rider

2504-Neeraj Sai Sourya
KUPPA



Sport Star of SCS

2550-L.V.K.N. Sasidhar
ADDANKI



SAIBABA CENTRAL SCHOOL

Class: X Irises (2015-16)



Lionel Messi

3622-Vivek Reddy
MEKALA



Analyst

1682-V Ananth Sai
Gautham KONIJETI



Ms. K2

1701-L.V. Saroja
VELAMPALLI



Scientific dude

1708-Venkat
BIYYAPPU



Mr. Quirk

1732-K. Sai Bharadwaj
KAKUMANI



Mr. Obedient

1762-Rohith
KOTHURI



Class Clown

1780-P.S. Sai
Chakradhar MOVVA



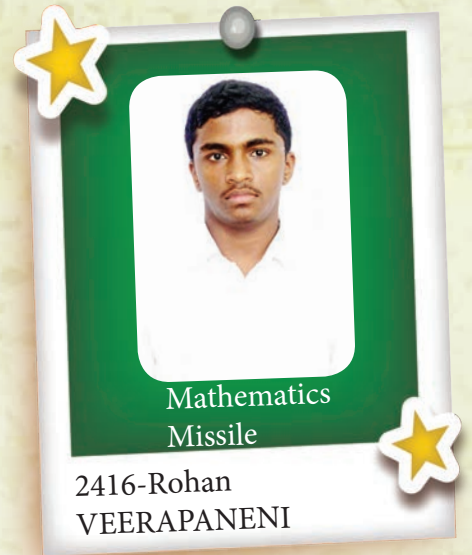
Logical Thinker

1804-Sai Sutha
SIGHAKOLLI



Initiator

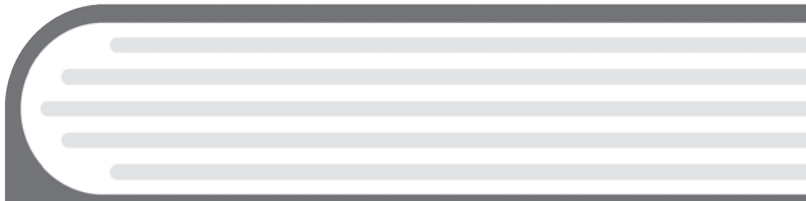
1874-Sree Vatsav
GRANDHE





CREATIVE WRITING

English & Telugu



Poems,
Essays,
Stories

పెద్దల మాట



విద్యాసక్తి గురించి శ్రీబాబూజీ



ప్రశ్న: మా పిల్లలు నేర్చుకోవడానికి అనువుగా ఉండే స్వేచ్ఛావాతావరణాన్ని ఏర్పాటు చెయ్యడం ఎలా?

శ్రీబాబూజీ: పిల్లల ఆలోచనాధోరణి స్వేచ్ఛాయుతంగా ఉండాలి. వారి యోచన స్వతంత్రంగా ఉండాలి. భగవంతుడు ఉన్నాడనీ, లేడనీ ఇలా రకరకాలైన సిద్ధాంతాలను మనమే పిల్లలకు బోధిస్తే అది వారికి స్వేచ్ఛనిచ్చినట్లు ఎలా అవుతుంది? మనం చిన్నపిల్లల మనస్సులపై అటువంటి భావాలను రుద్దితే, అది వారి స్వతంత్ర ఆలోచన ఎలా అవుతుంది? నేనైతే అటువంటి సిద్ధాంతాల గురించి వారికి చెప్పను. వారికి తెలుసుకోవాలన్న కోరిక ఉంటే ఆ కోరికను అనుసరించి వాళ్ళు ముందుకెళతారు. నా దృష్టిలో అదీ స్వేచ్ఛగా యోచించడమంటే!

ప్రశ్న: నిజమైన విద్యను అందించడమంటే పిల్లలను ప్రశ్నించడానికి ప్రోత్సహించడమే అంటారా?

శ్రీబాబూజీ: అవును. ఆ విద్య స్వేచ్ఛగా, పరిపూర్ణమైన వికాసం కలిగించేలా ఉండాలి. అది సదరు వ్యక్తి మీద ఆధారపడి ఉండాలి. ప్రతి పిల్లవాడికే కాదు, పెద్దవాళ్ళకూ, ప్రతి మనిషికి ఆ అవకాశం, ఎంపిక ఉండాలి. ప్రతి విషయాన్నీ ప్రశ్నించడమే సరైన ధోరణి. పిల్లలను ప్రతి విషయాన్నీ ప్రశ్నించనివ్వండి.

శ్రీబాబూజీ: సంకుచిత భావాలను, దురభిమానాన్ని బోధించడం చాలా తేలిక. విశాలభావాలను, పక్షపాతరహితమైన ధోరణిని నేర్పించడం చాలా కష్టం. మన మనస్సుల్లోకి చెడ్డభావాలు, పక్షపాతం, విమర్శలు సులభంగా వచ్చి చేరుతాయి. ప్రపంచ చరిత్రలో చాలా ఉద్యమాలలో నాయకులు వారి లక్ష్యసాధన కోసం వారు ఆకాంక్షించే అంశాల మీద కేంద్రీకరించకుండా, ప్రజలకు ద్వేషించడానికి ఒక విషయాన్ని అందించే ప్రయత్నం చేయడం నాకు కనిపిస్తుంది. ఒకవేళ ద్వేషించడానికి ఏమీ లేకపోతే నాయకులే ఏదో ఒకదానిని సృష్టిస్తారు. అటువంటి ద్వేషాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని, నాయకులు చెప్పే ఆదర్శం పట్ల ప్రజానీకానికి ప్రేమ పెరుగుతుంది. జాతి వివక్షను దీనికి ఉదాహరణగా చెప్పవచ్చు. దీనికి కారణం ఏమిటంటే విద్వేషాన్ని ఉద్బోధించడం తేలిక, ప్రేమించడాన్ని ప్రబోధించడం చాలా కష్టం.

శ్రీబాబూజీ: పిల్లలు వాళ్ళ స్కూలును ఇష్టపడాలి. వారికి స్కూలంటే ఇష్టాన్ని కలిగించే విషయాలు ఏమిటి? పిల్లలు స్కూలు అంటే టీచరనే అనుకొంటారు, కాబట్టి టీచరు ఆత్మీయంగా ఉండాలి. అంతేగానీ బెత్తం పట్టుకొని భయపడేలా ఉండకూడదు. పిల్లలకు టీచరంటే ఇష్టముంటే, టీచరు చెప్పే చదువును కూడా ఇష్టపడతారు. వాళ్ళు టీచరంటే భయపడుతున్నారనుకోండి, వాళ్ళు స్కూలన్నా, అక్కడ చదువుకోవడమన్నా భయపడతారు - చదువుపట్ల వారికి

ఏవ్యాభావం ఏర్పడుతుంది. పిల్లలకు టీచరు నచ్చిన మరుక్షణం అన్ని సమస్యలు పరిష్కారమయినట్లే, కాబట్టి ఇదే ప్రధానమైన విషయం. వారికి టీచరంటే ఇష్టముండాలి, టీచరు వారికి నచ్చిన హీరోలాగో, హీరోయిన్లాగో ఉండాలి. అప్పుడు క్రమశిక్షణ, నేర్చుకోవడం అంటే ఇష్టం అన్నీ వాటంతటవే వస్తాయి. స్కూలులో ఇంటి గంట కొట్టగానే పిల్లలు ఎలా స్పందిస్తున్నారో చూడండి. పిల్లలు ఆనందంతో అరిచారంటే మనం విఫలమయినట్లే లెక్క. పిల్లలు స్కూలులో సంతోషంగా ఉండాలి. ఎంతమంది పిల్లలు క్లాసులో ఆనందంగా ఉంటున్నారు? మార్కులు తెచ్చుకోవడానికో, ర్యాంకు కోసమో ఊరకనే అలా స్కూలుకు వెళ్ళి చదువుకొంటున్నారు. ఆ తరువాత ఎంట్రన్స్లో మంచి కాలేజీలో సీటు తెచ్చుకొని, చివరగా విదేశాలకు వెళతారు - ఇదే నేటి భారతీయ యువత కంటున్న కల. నేనేమంటానంటే, విద్యను ఆనందదాయకంగా ఉండేట్టు చేస్తే వారు సులభంగా, సహజంగా విజయం సాధించి తీరుతారు. చదువును ఆనందదాయకం చెయ్యడమంటే వారిని విజయం సాధించనీయకుండా చెయ్యడమని కాదు - అలా చదువుకున్న పిల్లలు బయట పోటీ ప్రపంచంలో కూడా తప్పకుండా రాణిస్తారు.



నగారా మోగిందా

నయాగరా దుఖుకిందా

నాలుగురోడ్ల కూడలిలో ఏమబ?

అదే, నగరారణ్యహారు

నరుడి జీవనఘోష

తల్లి ఒడివంటి

పల్లెసీమల్పాబలి

తరలివచ్చిన పేదరైతులూ

ఇనప్పెట్టెల్లాంటి

ఈ పట్టణాల్లో

ఊపిరాడని మీ బతుకులూ

నగరంలో ప్రతిమనిషి

పఠసీయ గ్రంథమే

మరి నీ బతుకు

పేజీలు తిరగేసేదెవరో!

ఉదయమే

బస్సుల్లో రిక్షాల్లో

పేన్ మెంట్లపై విరబూసిన

కాన్యెంటు పువ్వుల సందడి

రాలే చదువుల పుష్పాడి!

సిటీ అంటే అన్నీ

బ్యూటీ బిల్డింగ్లు కావు

అటు భవంతులూ ఇటు పూరిళ్ళూ

దారిద్వం, సౌభాగ్యం సమాంతర రేఖలు!

ఇది వెరైటీ సమస్యల మనుష్యుల

సమ్మేళన కోలాహలం!

ఎంతచేసినా ఎవరికీ

తీరిక దక్కదు కోరిక చిక్కదు

మెర్మాల్రి నవ్వులు, పాదరసం నడకలు

కొందరికి రెండు కాళ్ళు

రిక్షావాళ్ళకి మూడుకాళ్ళు

ఉన్నవాళ్ళకి నాలుకాళ్ళు!

నగరంలో అన్నివక్కలా

సాలించాలి మన చూపులు

మహానగరాల రోడ్లకి

మరణం నాలుగువైపులు!

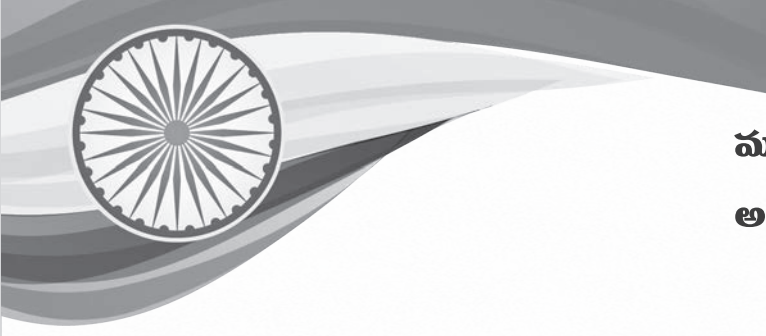
నగరం మహావృక్షంమీద

ఎవరికి వారే ఏకాకి!

నగరం అర్థం కాని రసాయనశాల!

నగరం చిక్కుపీడని పద్మవ్యాహం!!

- “అలిశెట్టి ప్రభాకర్ కవిత” అనే గ్రంథంలోని సిటీ లైఫ్ అనే ఋసీ కవిత నుండి తెనిగించిన ‘నగర గీతం’



**మహాత్మా గాంధీ - యంగ్ ఇండియాలో
అల్లూరి సీతారామరాజు గురించి**

ఇటీవలి నా ఆంధ్ర సంచారంలో గొప్ప దేశభక్తుడుగా పేర్కొనబడిన ఒక యువకుని చిత్రపటం నాకు బహూకరించడం జరిగింది. అల్లూరి సీతారామరాజు గురించి నాకేమీ తెలియదు. కాని విచారించగా ఆయన వీరోచితకృత్యాల గురించి అనేక కథలు నాకు వినవచ్చినాయి. అవి భావస్ఫూర్తికాలుగానూ, ఉత్సాహ జనకాలుగానూ కనిపించినాయి. అవి ఎడతెగని ధైర్యానికి, ప్రతిభకూ తార్కాణాలుగా ఉన్నాయి. కానీ అవి తప్పుదారిని పట్టినవని నా అభిప్రాయం. కనక నేను సరి అయిన విషయాలు తెలుపవలసిందని కోరినాను. “కాంగ్రెస్” అనే తెలుగు పత్రికకు సంపాదకుడయిన మద్దూరి అన్నపూర్ణయ్య దయతో నాకా చరిత్రను పంపినాడు. దానిని నేను కొంతవరకు సంక్షిప్తం చేసినాను. సాయుధ విప్లవంపైన నాకు సానుభూతిగానీ, అభిమానంగానీ లేవు. రాజువంటి శీలవంతుడు, నిరాడంబరుడు, త్యాగి, ధైర్యవంతుడు, ఉన్నతాశయుడు అయిన యువకుని నేను అభినందించక ఊరకుండజాలక పోయినాను. అన్నపూర్ణయ్య సేకరించిన విషయాలు నిజమే అయివుండినట్లయితే ఆయన పితూరీదారుకాడు. గొప్ప వీరుడు. ఈ దేశంలో ఉన్న యువకులందరూ రామరాజుకున్న ధైర్యసాహసాలను, ఆయన దేశభక్తిని, ఆయన చాకచక్యంనూ కలిగివుండి వాటిని కేవలం అహింసాపద్ధతుల ద్వారా స్వరాజ్య సంపాదనకుపయోగించవలెనని కోరుతున్నాను. తెలివితేటలుగల మధ్యతరగతులవారు తమ స్వార్థంకోసం ఇంతవరకు అణిచిపెట్టి ఉంచిన కోట్లాది ప్రజలుగల జాతికి మరొక మార్గం అనవసరంకూడా.

- యంగ్ ఇండియా - యం.కె.గాంధీ
18-7-1929

అల్లూరి శ్రీరామరాజు చిన్ననాటి జీవితం గురించి అంతగా తెలియదు. ఆయన గోదావరి జిల్లాలోని మోగల్లు గ్రామంలో గౌరవంగల క్షత్రియ కుటుంబంలో 1897వ సంవత్సరం, జూలై 4వ తేదీన జన్మించినాడు. మహా సామ్రాజ్యాన్ని స్థాపించినట్టి, వినాశనం చేసినట్టి మహాపురుషులవలెనే ఆయనకూడా విద్యావంతుడు కాడు. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని అనేకచోట్ల ఐదవఫారం వరకే చదువుకొన్నాడు. పాఠశాలలో కూడా తెలివయినవాడుగా కనిపించలేదు. కాని బాగా పాడేవాడు. కవిత్వంలో అభిరుచిఉంది. అప్పుడే ఆయనలో కొన్ని గొప్పలక్షణాలు కనిపిస్తుండేవి. వాటిని నేను అవివేక లక్షణాలుగాను, పిచ్చివాడి లక్షణాలుగానూ పొరపాటు పడినాను. పాఠశాలలో అతడు చదువు నిర్లక్ష్యం చేయటం చూసి నేను గట్టిగా మందలించినప్పుడు, నిజమయిన విద్య అంటే ఏమిటో వివరిస్తూ గొప్పగా చర్చించేవాడు. “విద్య” అనే పెద్దపేరుతో వ్యవహరించబడుతున్న ప్రస్తుత విద్యావిధానాల గురించి తీవ్రంగా విమర్శించేవాడు.

“నేను సన్యాసినవుతాను, నా దేశీయులను ఉద్ధరిస్తాను.” అని నిత్యమూ నా చెవులు చిల్లులు పడేటట్టు చెబుతుండేవాడు. దురదృష్టవశాత్తు ఆ మాటల అర్థం నాకప్పుడేమీ తెలియదు. కవిత్వమంటేనే తెలియని అతడు చక్కగా పాడుతూఉండే తెలుగు పద్యాలు చెవిటివానిముందు శంఖాదినట్టు ఉండేవి.

తరువాత నరసాపురంలో కొంతకాలం చదివినాడు. ఆ కాలంలో జ్యోతిషము, హస్తసాముద్రికము, గుఱ్ఱపు స్వారీ నేర్చుకొన్నాడు. అతని బాల్యదశ గురించి ఇంతకంటే నాకేమీ తెలియదు.

అతడు నిజంగా ఎప్పుడు సన్యాసి అయినాడో నేను చెప్పలేను. కాని అది 1917 మే నెలకు ముందు జరిగివుంటుంది. 1918 లో అటవీప్రాంతాలకుపోయి శబరి గుట్టపయిన తపస్సు చేసినట్లు తెలిసింది. తరువాత అతడు పాపికొండలకుపోయి సాధుజీవితం అవలంబించినట్లు తెలుస్తున్నది. ఆ కొండలపై ఉన్న కోయలు ఈ యువక సన్యాసి భక్తి ప్రభావానికిలోనై అతనిని పూజించడం ప్రారంభించినారు. ఆయన ఆహారం పాలూ, పండ్లు. 1920 లో ఆయన కాలినడకను నాసిక యాత్రకు పోయినట్లు తెలుస్తున్నది.

సహాయ నిరాకరణోద్యమంలో ఆయనకు గొప్ప సానుభూతి ఉన్నట్లు తెలియదు. తరువాత ఆయన మాటలనుబట్టిగానీ, ప్రవర్తనను బట్టిగానీ ఆయన హింసావాది అని తెలుస్తున్నది. కాని సహాయ నిరాకరణోద్యమ కార్యకలాపాలను సహనంతో గమనిస్తూ ఫలితాలకు వేచివున్నాడు. గాంధీజీ కార్యక్రమమంతటిలోను మద్యపాన నిషేధం, కోర్టుల బహిష్కారము - ఈ రెండూ ఆయనకు నచ్చినాయి. ఆయన గోదావరి, విశాఖపట్టణం ఏజన్సీ ప్రాంతాలలో తీవ్రమయిన ప్రచారం ప్రారంభించినాడు. ఆయన పవిత్రత, భక్తి మొదలయిన వాటివలన జనులను ఎక్కువగా ఆకర్షించగలిగినాడు. ఆ ఏజన్సీ ప్రజలకు ఆయనమాటే శాసనమయింది. వారు అమాయక ప్రజలు. ఆయన ఉపన్యాస ధోరణి వారి హృదయాలకు బాగా నాటింది. కోర్టుల చుట్టూ తిరగకండి, తాగకండి అన్న ఈ రెండుమాటలే గ్రామస్థులకు ఆయన ఇచ్చిన సందేశము. అది ఆ ఆటవిక జనంలో దావానలంవలే వ్యాపించింది. ఆయన శంఖారావము ఆలకించనివారు ఏజన్సీలో ఒక్కరుకూడా లేరు. కల్లకపటాలు తెలియని ఆ ప్రజలలో ఒక నూతన చైతన్యం కలిగింది. అనేకులు తాగుడు మానివేసినారు. కోర్టులు మూలబడినాయి. గ్రామాలలో పంచాయితీ కోర్టులు మొలకెత్తినాయి. స్థానికంగానే న్యాయవిచారణలు జరిగినాయి. రాజు నిత్యఖద్దరుధారి అని తెలియవచ్చింది. ఆయన సైనికులకు ఖాదీ సైనిక దుస్తులను మాత్రమే సప్లయ్ చేసినట్లు కూడా పితూరి విచారణలో బయలుపడిన సంగతులను బట్టి తెలిసింది. తుని కాపురస్థుడు, సహాయ నిరాకరణవాది, ఖాదీ ఉత్పత్తిదారు అయిన రాళ్ళపల్లి కాశన్నను శ్రీరామరాజుకు కాకీ ఖాదీలో సైనిక దుస్తులు సప్లయ్ చేసినందుకు ప్రభుత్వం వారాయనపైన కేసుపెట్టి విచారించినారు. రామరాజు నివాసస్థానం శ్రీరామదేవాలయము, అక్కడ ఆయన తపస్సు చేసేవాడు. ప్రతిరోజు అనేకమంది జనులు ఆయన దర్శనం చేసుకొని పోతుండేవారు. ఆయన ప్రసంగాలు వింటూన్నప్పుడు ప్రజలు ఉప్పొంగిపోయేవారని తెలిసింది. ఆయన ప్రతిదినం ఆధ్యాత్మిక ప్రసంగాలు చేసేవారు. కాని ఆ ఆధ్యాత్మిక తత్వంలో దేశభక్తి కూడా పాలలో పంచదారవలే మిళితమై ఉండేది. ప్రజలు వారి ఆధ్యాత్మిక క్షీరం ఎంతో ఆసక్తితో త్రాగేవారు. ఇరవై ఐదేండ్ల యువసన్యాసి విద్యవిహీనులయిన కోయలకు విప్లవబోధ చేయడమే ఆ ప్రసంగాల సారాంశము. కోయలు అసలుకదలరు. కదిలితే వాళ్ళను ఆపడం కష్టం, సమీపించడం కష్టము. ఈ సంగతి ప్రభుత్వంవారు తక్షణం పసికట్టినారు “ఇక్కడ విప్లవం ప్రారంభమవుతున్నది. ఒక పెద్ద రాజద్రోహి తయారయినాడు. సామ్రాజ్య విరోధి, వాని పనిపట్టవలె” అనే నినాదం లేవదీసినారు. 1922 జనవరిలో రాజు తిరుగుబాటును లేవదీయమన్నాడని ఒక వదంతి వ్యాపించింది. రాజును సహాయనిరాకరణవాది అన్నారు. తూర్పుగోదావరి జిల్లా పోలీస్ సూపరింటెండెంట్ ఏజన్సీ ప్రాంతాలకు పరుగెత్తినాడు. అక్కడ అతనికేమీ కనిపించలేదు. రాజు తపస్సులో మునిగి ఉన్నాడు. అతనిని విశాఖపట్నంలోని నర్సిపట్నానికి తీసుకపోయి తరువాత విడిచిపెట్టినారు. కాని పోలీసులు అతనిని వెంటాడి పీడించడం మానలేదు. రాజు పోలవరం డిప్యూటీ కలెక్టర్ ఫజులుల్లాకు తనను పోలీసులు వెంటాడి బాధించడం మాన్పించమని విజ్ఞప్తి చేసుకొన్నాడు. ఆ ముస్లిం డిప్యూటీ కలెక్టరు ఆయనను తరువాత కలుసుకొన్నట్లు తెలిసింది. కాని వారేమి మాట్లాడుకొన్నారో ఎవరికీ తెలియదు. ఫలితమేమంటే రాజుకు 30 ఎకరాల భూమి వ్యవసాయం చేసుకొనేందుకు తగిన సౌకర్యాలతో మంజూరు చేయవలసిందని ప్రభుత్వం వారికి ఆ డిప్యూటీ కలెక్టర్ సిఫార్సు చేసినారు. ఆ ప్రకారం మంజూరయింది కూడా. ఈ విధంగా దేశభక్తుణ్ణి వ్యవసాయకునిగా మార్చవలెననే ప్రయత్నం జరిగింది.

కాని ప్రయోజనం లేకపోయింది. దేశభక్తుడు దేశభక్తుడుగానే ఉండిపోయినాడు. ఆయన 30 ఎకరాలతో సంతృప్తిపడి ఊరుకుండే మనిషికాడు. నిరంకుశ విదేశీ ప్రభుత్వపు చేతుల నుంచి యావద్భారతదేశాన్ని విముక్తి చేయవలెనని ఆయన కోరిక. అదే ఆయన జీవితాశయము. ఆయన భగవద్గీత పఠించి స్వధర్మాన్ని గుర్తించినాడు. స్వతంత్ర భారత దృశ్యం ఆయన మనసుకునాటింది. ఇహ తన పని నెమ్మదిగా ప్రారంభించినాడు. ఆ అటవిక ప్రదేశంలోని పరిస్థితి ఆయనకు చాలా సహకారి అయింది. దానిని ఆయన తన మాతృదేశం కోసం ఉపయోగించుకొన్నాడు.

ఆయన కార్యరంగం గూడెం తాలూకాలోని ఏజన్సీ ప్రాంతము. అక్కడ ఇతర ప్రదేశాలలోని మామూలు చట్టం వర్తించదు. అక్కడిది నిరంకుశ చట్టము. దానినే సంతాల్ పరగణాలలో జబర్దస్తీచట్టం అంటారు. అక్కడ ఒక తహశీలుదారు ఉన్నాడు. అతడు రోడ్డు కాంట్రాక్టరు కూడాను. ఆయన చాలా క్రూరుడని ప్రసిద్ధి. క్రూరత్వంలో డయ్యరు తప్ప ఆయనను మించినవాడు మరొక్కడు లేడని ప్రతీతి. దీనితోడు ప్రభుత్వం వారి రిజర్వ్ ఫారెస్టుల విధానం కూడా అక్కడ అమలులో ఉన్నది. కోయలకు ప్రాథమిక హక్కులు కూడా లేవు. అన్నం వండుకోవటానికి అడవిలోని కట్టెపుల్ల కొట్టుకొనే హక్కు కూడా కోయలకు లేదు. వాళ్ళ ఆవులు అడవులలో మేయటానికి ప్రాప్తిలేదు. కొంతకాలం క్రితం వరకు ఈ హక్కు కోయలకుండేది. వాటిని ప్రభుత్వం వారు తీసివేసినారు. కాబట్టి ఏజన్సీ ప్రాంతమంతా అసంతృప్తితో అట్టుడికినట్టుడుకుతున్నది.

ఈ కారణాల వల్ల రాజు కార్యరంగానికి మంచి అవకాశలేర్పడినాయి. కాని ఇంతమాత్రంతో ఆయన సంతృప్తిపడలేదు. బలిష్ఠులయిన కార్యకర్తలను కూడగట్టుకొన్నాడు. ప్రజలలో ప్రజ్వలించిన స్వరాజ్యవాంఛను ఈ స్థానిక బాధలు ద్విగుణీకృతంగా పెంపొందించినాయి. ఏజన్సీలోని ఈ స్థానిక బాధలను స్వాతంత్ర్య పోరాటం కోసం రామరాజు సంపూర్ణంగా వినియోగించుకొన్నాడు. ఏజన్సీ ప్రజలకు రామరాజు మీద అత్యంతమయిన ప్రేమ. అందువల్ల వారిని ఎంత బాధించినా వారు రామరాజు జాడలు ఎంతమాత్రం బయటపెట్టలేదు. ప్రభుత్వం వారు పెద్ద పెద్ద బహుమానాలు ఇస్తామని ఆశపెట్టినప్పటికీ రాజును గురించిన ఆచూకీ ఎంతమాత్రం ఎవ్వరూ ఇవ్వలేదనీ మద్రాస్ పోలీసు ఇన్స్పెక్టర్ జనరల్ ఒప్పుకోక తప్పింది కాదు.

రాజు ఆదర్శం స్వరాజ్యమనడానికి మరొక నిదర్శనము కూడా ఉన్నది. పోలీసు సబ్ ఇన్స్పెక్టర్ సి.శ్రీనివాసరావు కోర్టులో సాక్ష్యమిస్తూ రాజు ఆదర్శం స్వరాజ్యమని చెప్పినాడు. ఆయనకు తోడునీడలుగా ఉండిన ధీరులు గాం సోదరులకు ఆయన స్వరాజ్య సందేశం అందజేసినాడనీ మరికొంతమంది కూడా కోర్టులో సాక్ష్యమిచ్చినారు. వీటన్నిటికీ మకుటాయమానంగా రాజు స్వంతంగా చెప్పిన మాటల వలననే మనమాయన ఆదర్శం గ్రహించవచ్చు. తూర్పుగోదావరి జిల్లాలో అన్నవరమనే గ్రామం ఉన్నది. అది పుణ్యక్షేత్రం కూడా. అక్కడ రైల్వేస్టేషన్ ఉంది. రాజు ఆ అన్నవరం పోలీసు స్టేషన్లోకి పోయేటప్పటికి పోలీసు వారు ప్రాణాలు గుప్పిటలో పెట్టుకొని పరారయినారు. ఆ సమయంలో ఆయన ఒక నాన్ కో-ఆపరేటర్ను కలుసుకోవడం తటస్థించింది. ఆయనకు రాజు తన కార్యక్రమమంతా వివరించి చెప్పినాడు. ఆ సంభాషణ రాజు సొంత మాటలలోనే వ్రాయడం బాగుంటుంది.

నాన్ కో-ఆపరేటర్ : ఈ దండయాత్ర ఎందుకు చేస్తున్నారు?

రాజు : మన మాతృదేశ స్వాతంత్ర్యం కోసం.

యన్.సి.ఓ : ఏ పద్ధతులవల్ల?

రాజు : ప్రభుత్వానికి వ్యతిరేకంగా మనం యుద్ధం చేస్తేనేగానీ మనకు స్వరాజ్యం రాదు.

యన్.సి.ఓ : ఈ విధంగా స్వరాజ్యం వస్తుందని మీరు నిజంగా నమ్ముతున్నారా?

రాజు : నిస్సంశయంగా. రెండు సంవత్సరాలలో మేము స్వరాజ్యం సంపాదించి తీరుతాము.

యన్.సి.ఓ : రెండు సంవత్సరాలలో మీరు స్వరాజ్యం సంపాదించగలరని ఎట్లా అనుకొంటున్నారు. మీ ప్రస్తుత పద్ధతుల ద్వారానేనా?

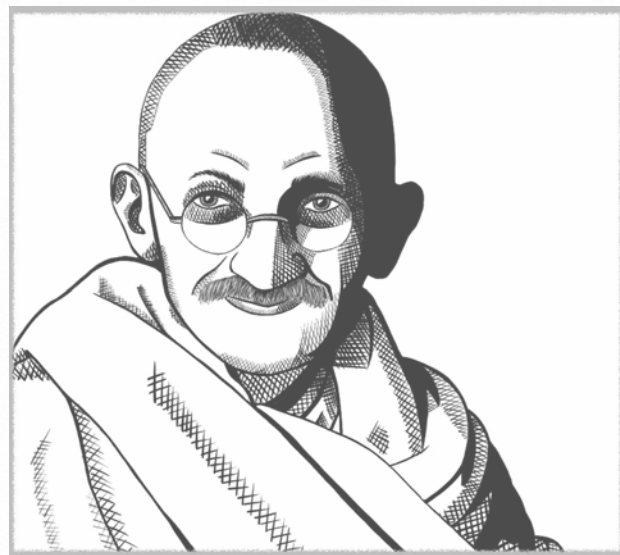
రాజు : అవును, కచ్చితంగా సంపాదించగలము. నా వెంట చాలా బలగమున్నది. నాకు మనుష్యుల లోటులేదు. కావలసింది యుద్ధసామగ్రి, నేనాప్రయత్నంలో ఉన్నాను.

కాని ప్రభుత్వంవారు మాత్రం రాజు గూడెంలో ఒక చిన్న 'కెయిజర్' వలె అధికారం చలాయించవలెనను కొంటున్నాడని ఆయనకు దురుద్దేశాలు ఆపాదించడంలో ఎంతమాత్రమూ సందేహించలేదు. ఆ ఉత్తమ దేశభక్తుని గురించిన ఇటువంటి అపనిందలు ప్రజల అసహ్యనికి గురిఅయినాయి. ఇరవై అయిదేండ్ల వయసు గల యువకుడు అత్యంత శక్తివంతమయిన బ్రిటిష్ సామ్రాజ్యానికి ఎదురు నిలచి ముందుగా పోరాటానికి స్థలకాల నిర్ణయం చేసి బ్రిటిష్ సింహాన్ని ఆహ్వానించడం, అది తన గుహ నుంచి బయటకి రాకపోవడం అత్యాశ్చర్యకరమయిన విషయము. ఈ దేశభక్తుని ఆయుధాలు విల్లు, అంబులు, అంతే. ఆయన సైన్యం అక్షరాలు రాని కోయలు. ఆయన యుద్ధరంగం కొండ, ఆయన నివాసస్థలం కొండగుహ. ఆయన సైనికులకు ఆహారపదార్థాలు శత్రువుల నుంచి బలాత్కారంగా లాక్కున్నవి, ఆయన అనుచరులు గ్రామస్థుల నుంచి అడిగి తెచ్చినవీ. కాని రాజుకు మాత్రం కొన్ని ప్రకృతి సిద్ధాలయిన సదుపాయాలు లభించినాయి. కొండ అతనికి మంచి కీలకస్థానము. మెలికలు తిరిగిన తోవలు, ఇతరులకు తెలియని కొండగుహలు ఆయనకు చక్కగా ఉపకరించినాయి. అక్కడి శీతోష్ణస్థితికి శత్రువులు అలవాటు పడనందున వారు చలిజ్వరాలతో బాధపడవలసిన అవస్థ పట్టింది. అందువల్ల అది శత్రువులకు ప్రతికూలంగాను, రాజుకు అనుకూలంగాను పరిణమించింది. శక్తివంతమయిన శత్రువులతో పోరాడవలసిన ఆ సమసంగ్రామంలో తెలివిగల సేనానాయకుడు తన యుద్ధరంగం జాగ్రత్తగా నిర్ణయించుకొని తనది పై చేయి అయ్యేటట్లుగా చూసుకోవలసి ఉంటుంది; సరిగా రాజు చేసిన పని అదే.

మొత్తం మీద ఉభయులు ఆరుపర్యాయాలు శత్రువులుగా తారసిల్లినారు. మొదటి ఐదు పర్యాయాలు రాజుకే సంపూర్ణ విజయం కలిగింది. బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం వారు మలబారు నుంచి పోలీసువారిని, అస్సాం నుంచి సైనిక దళాలను రప్పించినారు. సంకుల సమరం జరిగింది. పెదవలస అనే గ్రామం దగ్గర స్కాట్ కవర్డ్, హైటర్ అనే ఇద్దరు యూరోపియన్ ఉద్యోగస్థులను రాజు సైనికులు కాల్చి చంపివేసినారు. ఇంకా అనేకమందిని గాయపరిచినారు. రాజు అనేక పోలీసు స్టేషన్లను స్వాధీనపరచుకొని, తుపాకులను మందుగుండు సామానులను వశపరచుకొన్నాడు. ఒక పర్యాయం రాజు ఆయన సైనికులూ నిద్రిస్తుండగా పోలీసువారు ఆకస్మికంగా వారిని ముట్టడించినారు. రాజు వీరోచితంగా పోరాడి ఎట్లాగో తప్పకోగలిగినాడు. తుదకు ఆకస్మిక పోరాటంలో రాజు సైనికులు అతిసాహసంగా పోరాడినా అపజయం పొందడం తటస్థించింది. అదే రాజు సాగించిన స్వాతంత్ర్య పోరాటానికి తుదిఘట్టము. ప్రభుత్వం వారు ఏజన్సీ ప్రజలను పన్నులు వేసి, నిర్బంధంగా సప్లయ్లు తీసుకొని ఇంకా అనేక విధాల బాధపెట్టినందువల్ల వారి బాధలను చూసి ఓర్చుకోలేక రాజు నిస్పృహతో క్రుంగిపోవడం వలన ఆయన ఓడిపోయినావుండవలె, లేక లొంగిపోయినా ఉండవలె. అనేకరకాల వదంతులు పుట్టినాయి.

ఏమయినప్పటికీ దాదాపు రెండు సంవత్సరాలు (1922 ఆగస్టు నుంచి 1924 మే వరకూ) సాగిన స్వాతంత్ర్య మహాసంగ్రామం అంతటితో ముగిసింది. ప్రభుత్వం వారికి ఈ పోరాటం వల్ల 15 లక్షలు ఖర్చయింది. అయితే రాజు ఏమయినాడు? పట్టుబడినాడా? తుపాకి గుండుకు ఎర్రయై చనిపోయినాడా? ఇంతకూ ఆయన ఇప్పుడు బ్రతికి ఉన్నాడా? చనిపోయినాడా? గవర్నమెంట్ వారి ప్రకటనలు అస్పష్టంగానూ, చీకాకుగానూ ఉన్నాయి. ఆయన చనిపోయినాడన్న విషయం ఇప్పటికీ నిగూఢంగానే ఉన్నది.

- 1929 యంగ్ ఇండియా



గాంధీజీ తూర్పుగోదావరి జిల్లాలోని గౌతమీ ఆశ్రమంగా, ప్రసిద్ధి పొందిన సీతానగరం ఆశ్రమం సందర్శించినపుడు, ఆశ్రమ వ్యవస్థాపకులు శ్రీ బ్రహ్మజ్యోసుల సుబ్రహ్మణ్యం, అన్నపూర్ణయ్యగారిని, వారు నడుపుతున్న 'కాంగ్రెసు' పత్రిక గురించి గాంధీజీకి పరిచయం చేశారు. అన్నపూర్ణయ్య సీతారామరాజుపై తన రాసిన వ్యాసం, ఇతర వివరాలు గాంధీజీకి తెలపగా, సంపూర్ణంగా రాసి పంపమనగా అన్నపూర్ణయ్య పంపగా 'యంగ్ ఇండియా'లో వెలుగుచూడడమైంది. తన బాల్య స్నేహితుడు రామరాజు గురించి అన్నపూర్ణయ్య రాతల్లోను, ప్రసంగాల్లోను, చెప్పిన విషయాలు చాలా ఉత్తేజకరంగా ఉంటాయి.

కాకినాడ పిఠాపురం రాజా కళాశాల హైస్కూల్లో మూడోఫారంలో రామరాజు, అన్నపూర్ణయ్యకు సహవిద్యార్థి. ఇది 1911 నాటిమాట. అదే సంవత్సరం, డిసెంబరులో పంచమ జార్జి పట్టాభిషేక మహోత్సవం కళాశాలలో జరిగింది. ఆ రోజు సాయంత్రం 'శశిరేఖ పరిణయం' నాటకం ప్రదర్శించారు. అన్నపూర్ణయ్య అన్న దీక్షితులు (తరువాత కాలంలో ప్రఖ్యాత నటులుగా ప్రసిద్ధిగాంచేరు) శశిరేఖ పాత్ర ధరిస్తే, రామరాజు, అన్నపూర్ణయ్య చెలికత్తెలుగా నటించారు. రామరాజు చెలికత్తె పాత్రతో పాటు నారదుడుగా కూడా నటించి మధుర కంఠంతో మెప్పు పొందారట.

అదే సందర్భంలో జార్జి రాజు చిత్రపథం ముద్రించిన జర్మను సిల్వరు పతకాలు పంచారట. అన్నపూర్ణయ్య తనొకటి పెట్టుకొని, రామరాజుకొకటి తెచ్చి, ఇచ్చారట. రామరాజు ఆగ్రహంతో విసిరేసి "పిచ్చివాడా! యీ పతకం మన బానిసత్వానికి చిహ్నంరా' అంటూ అక్కడ నుంచి వెళ్ళిపోయాడట. తరువాత కాలంలో చదువు మాని ఏమైనాడో తెలియని దశలో 1917 వేసవిలో పిఠాపురం రైల్వేస్టేషనులో విచిత్రంగా అన్నపూర్ణయ్య ముందు ప్రత్యక్షమయ్యాడట.

రైల్వే బుకింగ్ ఆఫీసు వద్దనున్న అన్నపూర్ణయ్యకు, తన పేరుతో పిలుపు రెండుసార్లు వినిపించిందట. ఎవరా! అని పరికించి చూస్తే సన్యాసిగా ఉన్న రామరాజు ప్రత్యక్షమయ్యాడట. ఏమటీ వేషమంటే, చిన్నప్పుడే చెప్పేసు కదా కొత్తేముందని సమాధానం. భావికార్యక్రమం ఏమిటని ప్రశ్నిస్తే “నా జీవితం ప్రజాసేవకే అంకితమని ఆనాడే చెప్పానుగా’ అంటూ విడిపోయారట. చెరోదారి పట్టారు. రామరాజు మణ్యం విప్లవ వీరుడైతే, అన్నపూర్ణయ్య 2-12-1920న జాతీయ ఉద్యమంలో చేరి 14 సంవత్సరాలు పైనే జైలు జీవితం అనుభవించి 55వ ఏటనే మరణించిన మహాత్మాగి. రామరాజే స్వాతంత్ర్య సమరంలో చేరటానికి తనకి స్ఫూర్తిని అనేక పర్యాయాలు చెప్పేవారు అన్నపూర్ణయ్య.

1946లో గాంధీజీ మద్రాసు వెళుతూ రాజమండ్రిలో స్టేషనులో కొంతసేపు ఆగితే చూసాను. అప్పటికీ నేను తూర్పుగోదావరి జిల్లా విద్యార్థి కాంగ్రెసులో కీలకపాత్ర వహిస్తున్నాను. తరువాత మద్రాసు వాలంటీరుగా వెళ్ళి ప్రతిరోజు వారి దర్శనం చేసుకొని, వారి ఉపన్యాసాలు వినే అదృష్టం కలగడం నా అదృష్టం.

- పతివాడ సూర్యనారాయణ, అక్టోబరు 2015 మిసిమి
- మిసిమి పత్రిక వారి సౌజన్యంతో



పాల మీగడకన్న పాయసాన్నము కన్న
 తీయనైనది మన తెలుగు భాష
 పంచదారల కన్న పనస తొనల కన్న
 తీయనైనది మన తెలుగు భాష
 జాంటి తేనెలకన్న జాన్ను ముక్కల కన్న
 తీయనైనది మన తెలుగు భాష
 తీయ మోటుడికన్న తీపులన్నిటికన్న
 తీయనైనది మన తెలుగు భాష

పద్యమన్నది వేయేండ్ల పసిడిపంట,
 పద్యమన్నది తెలుగింటి పాడిపంట,
 తెలుగు పద్యమై పాడుము తెలుగుబాల!
 తెలుగు తేజమ్మ వెలయంగ బిశలమ్రోల!

- గరికిపాటి నరసింహారావు
- పద్య పారిజాతాలు పుస్తకం నుండి

తెలుగు భాషలో పుట్టుటే దివ్యవరము
 పూజ్య భావమ్ము తనువెల్ల పులకరింప
 తెలుగుతల్లిని ఎదలోన తలచుకొనుచు
 అంజలింతము రండి! ఓ అమ్మలార!
 అంజలింతము రండి! ఓ అయ్యలార!

- డా॥ మీగడ రామలింగస్వామి



స్వచ్ఛ భారత్

ఇంటా బయటా
ఒకటే తంటా
దోమల బాధ
పడలేమంట
రోగంఠొచ్చు
వచ్చునంటా
చిన్నలకూ పెద్దలకూ
ప్రమాదమంటా
అందుకే స్వచ్ఛ భారత్ను
పాటిద్దాం
చెత్తా చెదారాన్ని
దూరం చేద్దాం
ఈగ దోమలను
తలమేద్దాం
సంతోషంగా ఉందాం.



- 2738-ఎన్.రాజ్ కమల్ యాదవ్,
4వ తరగతి

నవ్వు..... నవ్వు.....!

నవ్వుతే భోగం
నవ్వుక పోతే రోగం
నవ్వు ఒక అందం
నవ్వు ఒక బంధం
నవ్వు ఒక హరివిల్లు
నవ్వు ఒక సిరిమల్లె
నవ్వు ఒక కళ
నవ్వు ఒక అల
నవ్వు ఒక కల
మంచికి ప్రతీక నవ్వు
ఆనందానికి రాజసం నవ్వు
నవ్వే సగం బలం
నవ్వుతే వెన్నెలమయం
నవ్వుక పోతే శోకమయం
లేదు దీనికి భాష
నవ్వుతే వినిపిస్తుంది దీని ఘోష
అందుకే నవ్వుతూ జీవించండి



- 2267-జె.గ్రీష్మ శైలజ,
10వ తరగతి

చల్లని వెన్నెల

ఆకాశ వదనంలో
అందాల తిలకమా
చుక్కలన్ని రేకుల్లై
విచ్చుకున్న పారిజాతమా
మబ్బులన్ని ముద్దులొలికే
చిన్నారి ముద్దుగుమ్మ
వెన్నెల పాదాలపై
వెండి మువ్వపవ్వా
ఓ జాబలవ్వా
రేయికి రేయికి నడుమ దాగుడుమూతలు ఆడి
నీక్కి మేము వెతకాలని..... వేచి చూడాలనీ !
వెళ్ళి దాక్కుంటున్నావా... ఓ తుంటరి మామా !



-2910-వై.శ్రీతేజ,
6వ తరగతి

చింత చిగురు

చింత చిగురు నమిలి
చిన్నారి పాపాయి
పులుపు పులపని కళ్ళు మూసింది
వేప కాయ నోట్లో పెట్టి
చేదు తూ-తూ అని చీదరించింది
పటిక బెల్లం నోట పెట్టి
తియ్యంగా ఉందని లొట్ట లేసింది.



- 3378-ఎం.మితేష్,
6వ తరగతి

మేలు

క్యారెట్, కాస్త తినరాకన్నా
కాల్షియం పెంచుకోరా నాన్నా!
క్యారెట్ అంటే కష్టం కష్టం
క్యాడెబరి అంటే ఇష్టం ఇష్టం

తోటకూర తినరానాన్న
ఐరన్ కి తోడుగ ఉండు
తోటకూర తూ వద్దు
తొక్కుడు లడ్డుంటే పెట్టూ పెట్టూ

చిక్కుడు కూర తినరా చిన్నా
చింతే లేదు విటమిన్ కి
చిక్కుడు కూర ఛీ ఛీ ఊహూ
చీటోస్ అయితే చక చక తింటూ

ఆలు కూర తినరా బాబు
ఆలు కూర వద్దే వద్దు
ఐస్ క్రీమ్ అయితే ముద్దు ముద్దు

ఊహూమంటూ తోపులు వద్దు
నువ్వే వస్తావు మా వైపు
ఎప్పటికైనా మాదే గెలుపు
అది మీ అందరికీ తెలుసు



- 1792-ఎన్.హిమశ్రీ,
9వ తరగతి



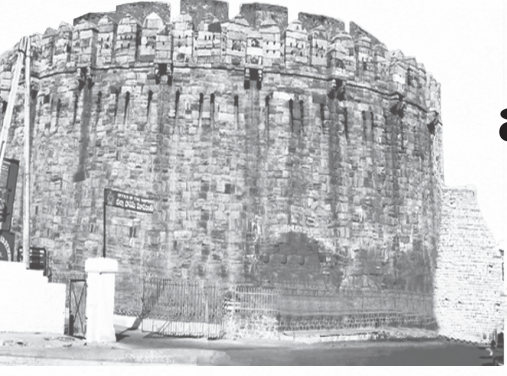
1705-ఆర్.శ్రావణి,
10వ తరగతి

ఈ సంవత్సరం మా స్కూల్లో

ఏం జరిగిందో ఎలా చెప్పను ఒక్క మాటలో

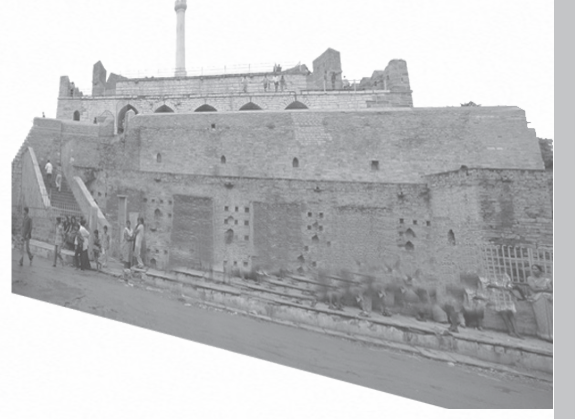
అరే! అప్పడే గడిచాయా పది నెలలు

అబ్బో! బోలెడన్ని పనులు చేసేశాము.
ఎంతో విజ్ఞానాన్ని నేర్దేశాము!
జరుపుకున్నాము తెలుగు భాషా దినోత్సవం
తెలుసుకున్నాము శ్రీ గిడుగు వారి గొప్పదనం
మ్యాథ్స్ వింగులో ఎన్నో హంగులు
కెమిస్ట్రీలో మరెన్నో రంగులు
తెలుగులో ఇంకెన్నో వెలుగులు
ఆర్టు వర్కులో అదిరే జలుగులు
బయాలజీలో జంతువిన్యాసాలు
ఫిజిక్స్ లో లెక్కలు
సోషల్స్ చిత్రాలు
ఏమని చెప్పను ఈ వైభవం
సందర్శించుటే మహా భాగ్యం
మా విద్యార్థుల విజ్ఞాన ప్రదర్శనం
వికసిస్తున్న ప్రతిభకు నిదర్శనం
విద్యను వివేకంతో నేర్చే విధానం నచ్చింది
చదవటమంటే భయం పోయింది.
ఆటల్లో జాతీయస్థాయిలో విజయ కేతనం
క్లబ్బును ఆచరణలో పెట్టిన తీరు నూతనం
బాలల వికాసానికి వెన్నుముక అయ్యి
పిల్లల ప్రకాశానికి దోహద పడ్డాయి
అన్నీ ఉన్న బాలలకు తెలియాలి జీవన పయనం
అంధుల పాఠశాలను, వృద్ధాశ్రమాలను
సందర్శించాం. అభిమానం చూపాం
అందించాం మా కొద్ది పాటి సహకారం
పెంచుకున్నాం మానవతా విలువలను
విజ్ఞానము తోడు సంస్కారము తెలిసింది
అదృష్టవంతులు ఈ అల్లరి మువ్వలు
సాయి తోటలో వికసించే పువ్వులు
ఈ సంవత్సరమే కాదు
ఏ సంవత్సరమైన అదే ఒరవడి.
చిట్టి చిన్నారులను తీర్చిదిద్దే బడి
ప్రేమతో నేర్చే బడి. ప్రేమించటం నేర్చే బడి.
అందుకే మాకు ఇది సాయి ఒడి.



విజ్ఞాన యాత్ర

(తరువాయి భాగం)



“కర్నూలు పట్టణం ఒకప్పుడు మన రాష్ట్రానికి రాజధానిగా ఉండేది. కర్నూలు జిల్లాలో శ్రీశైలం, అహోబిలం, నంద్యాల, మంత్రాలయం చక్కని చూడదగిన ప్రదేశాలు.

“పిల్లలూ! ఇప్పుడు మీకు శ్రీశైలం గురించి చెప్పతాను వినండి. శివుడు మల్లికార్జున స్వామిగా వెలిసిన పుణ్యక్షేత్రమే శ్రీశైలం. మనదేశంలోని ఖ్యాతి గాంచిన శివక్షేత్రాలలో శ్రీశైలం ప్రముఖమైంది. 1500 అడుగుల ఎత్తున కొండమీద వెలిసిన క్షేత్రం ఇది. మల్లికార్జున స్వామి ఆలయం, పాతాళగంగ, భ్రమరాంబ ఆలయం చూడదగినవి. అలాగే మహానంది కూడా చూడదగిన ప్రదేశమేనరా. ఇక్కడ బ్రహ్మాండమైన నంది విగ్రహం గల ఆలయం ఉంది.

“రాఘవేంద్ర స్వామి ఆలయం గల మంత్రాలయం గొప్ప పుణ్యక్షేత్రం. రాఘవేంద్రస్వామి సమాధి ఇక్కడే ఉంది. ద్వైత వేదాంతానికీ, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక విద్యకు రాఘవేంద్రస్వామి ఎంతో సేవ చేశారు. కర్నాటక, ఆంధ్రప్రదేశ్ ల నుండి భక్తులు విశేషంగా ఇక్కడికి వస్తుంటారు. భాద్రపద మాసంలో ఇక్కడ ఉత్సవాలు జరుగుతాయి”.

చెప్పడం ఆపి తాతయ్య గారు,

“పిల్లలూ! అప్పుడే మధ్యాహ్నం అయింది కదా! మరి అందరం భోజనాలు చేసి వచ్చి మళ్ళీ కూర్చుందామా” అనగానే పిల్లలంతా “ఓ! అలాగే తాతయ్యా!” అంటూ లేచారు. అందరూ లోపలికి వెళ్లి కమ్మని వంటకాలతో హాయిగా, తృప్తిగా భోజనం చేసి వచ్చారు.

తాతయ్య గారు తాంబూలం వేసుకుని రాగానే, పిల్లలంతా మళ్ళీ తాతయ్య గారి చుట్టూ చేరిపోయారు.

తాతయ్యగారు చెప్పడం ప్రారంభించారు.

“పిల్లలూ! ఇంతవరకూ మీకు ఎన్నో జిల్లాలు, వాటిలో చూడదగిన అనేక ప్రదేశాలను గురించి చెప్పాను కదా! ఇప్పుడు కడప జిల్లా గురించి చెప్పతాను అందరూ శ్రద్ధగా వింటున్నారా?”

“ఓ! వింటున్నాం తాతయ్యా!!

“కడప జిల్లాలో కడప, బ్రహ్మాంగారి మఠం, ఒంటి మిట్ట, గండికోట, పుష్పగిరి తదితర ప్రదేశాలు చూడవలసినవి ఉన్నాయి.

కడప పట్టణం రెండు భాగాలుగా ఉంది. పాత కడపను దేవుని కడప అంటారు. దేవుని కడపలో వెంకటేశ్వరస్వామి ఆలయం ఉంది. కడప పక్క నుండి పెన్నానది ప్రవహిస్తున్నది. కడపలో రేడియో కేంద్రం కూడా ఉంది. కడప జిల్లాలో సున్నపు రాయి పుష్కలంగా దొరుకుతుంది. కడప దగ్గర పెన్నానదీ తీరాన గుర్రంపాడు ప్రాంతంలో వజ్రాలు దొరుకుతాయి.

“పిల్లలూ! కాలజ్ఞానం రచించిన పోతులూరి వీరబ్రహ్మేంద్రస్వామి సమాధి చెందిన చోటునే బ్రహ్మం గారి మఠం అంటార్రా! బ్రహ్మంగారి మఠంలో ఆరాధనోత్సవాలు భారీగా జరుపుతారు. బ్రహ్మంగారి మఠం సమీపంలోనే ఆయన శిష్యుడైన సిద్ధయ్య మఠం ఉంది, ఉత్సవాల సమయంలో బ్రహ్మంగారు తన శిష్యుడికి ఇచ్చిన పాదరక్షలు, వెండి బెత్తం భక్తుల కోసం ప్రదర్శిస్తారు”.

“గండికోట పెన్నానది ఒడ్డున ఉన్నద్రా పిల్లలూ! పెన్నాకు గండి ఉన్నందున ఈ ప్రాంతానికి గండికోట అనే పేరు వచ్చిందని చెబుతారు. ఇక్కడ కొండ మీద కోట ఉంది. ఉత్తర దిక్కుగా గుట్ట పైన రంగనాథ ఆలయం ఉంది. గండిపేట దీనికి కొంచెం దూరంలో దిగువగా ఉంది. అక్కడ చెన్నకేశవ ఆలయం, శివాలయం, చాముండేశ్వర ఆలయం ఉన్నాయి. గండికోటకు దక్షిణంగా కడప నవాబులు నిర్మించిన పెద్ద రాతి కోట ఎంతో గంభీరంగా, చెక్కు చెదరకుండా ఉంది.

“కడపకు సమీపంలోని ఒంటిమిట్టలో చూడచక్కని కోదండరామస్వామి ఆలయం ఉంది. బమ్మెర పోతన ఈ ప్రాంతం వాడే. తాను రచించిన భాగవతమును ఆయన ఈ కోదండరామునికి అంకితం ఇచ్చాడు. ఒంటిమిట్టలో శ్రీరామనవమికి ఉత్సవాలు జరుగుతాయి.

“పిల్లలూ! మీకిప్పుడు అనంతపురం జిల్లా గురించి చెబుతాను! వినండి!! అనంతపురం జిల్లాలోని వజ్ర కరూరులో వజ్రాలు చాలా దొరుకుతాయి. అనంతపురం జిల్లాలో లేపాక్షి, పెన్నా, అహోబిలం, కళ్యాణదుర్గం మొదలైన ప్రదేశాలు చూడదగినవి ఉన్నాయి.

“లేపాక్షి బసవయ్య లేచి రావయ్య! కైలాస శిఖరిలా కదలి రావయ్య! అని అడవి బాపిరాజు గారు రాసిన గీతం వినే ఉంటారు కదూ మీరందరూ?!” తాతయ్యగారు అడిగారు.

“అవును తాతయ్య! మా స్కూల్లో ఓసారి మేమూ పాడాం కూడా!” పిల్లలు చెప్పారు.

“అదేనర్రా లేపాక్షి లేపాక్షిలో ఏం ఉందో మీకు తెలుసా? బ్రహ్మాండమైన నంది విగ్రహం ఉంది. 30 అడుగుల పొడవు, 20 అడుగులు ఎత్తుగల ఈ విగ్రహం చూపరులను ఎంతగానో ఆకర్షిస్తుంది. లేపాక్షి ఆలయంలోని చిత్రకళ, శిల్పకళ అద్భుతమైనవి. ఇచ్చటి శిల్పాలు ఎంతో అరుదైనవి”. తాతయ్య గారు ఆగి, పక్కనే ఉన్న మరచెంబు తీసుకుని మంచినీళ్లు తాగారు. జేబులోని చాక్లెట్లను పిల్లలకు తాతయ్య పంచారు.

ఇవర్రా మన రాష్ట్రంలో ఉన్న జిల్లాల గురించిన వివరణ. బాగా అర్థమయిందా! అర్థం అయింది తాతయ్య. తరువాత అందరూ అక్కడ నుండి నిష్క్రమిస్తారు.



- 2553-వి.లక్ష్మి సౌజన్య, 10వ తరగతి



ఓ సైనికుడా! నీకు జోహార్!

నేను దసరా సెలవులకు మా ఊరు ఆదిత్యపురానికి వెళ్ళాను. అది ఖరీఫ్ కాలం. పచ్చని పంట పొలాలతో కళకళలాడుతుంది ఊరు. పిల్లలందరు ఆటపాటలలో మునిగితేలుతున్నారు. రాత్రి అయింది. చల్లటి గాలిలో ప్రయాణం చేసి రావటం వలన బాగా నిద్రపట్టింది. నా మొహం మీద పెద్ద వెలుతురు పడటంతో మెలుకువ వచ్చి లేచి చూశాను. అది వెలుతురు కాదు ఎండ. చుట్టూ కలయ చూశాను. ఇంట్లో అందరూ ఎవరి పనుల్లో వారు ఉన్నారు. ఎప్పుడు ఆడుకునే పిల్లలు మా మామయ్య చుట్టూ చేరి కూర్చున్నారు. అతను మిలటరీలో పని చేసిన వ్యక్తి. ఏం చెబుతున్నాడా! అని, వెళ్ళి వాళ్ళకు కొంచెం దూరంగా కూర్చున్నాను. అప్పుడు మా మామయ్య మాటలు నా చెవిన పడ్డాయి.

తమ ప్రాణాలను పణంగా పెట్టి తమ జీవితాలను దేశ సేవకై అర్పించిన వీరులు మనదేశంలో చాలామంది ఉన్నారు. ముఖ్యంగా మనదేశ సరిహద్దులలో గాలి, చలి, ఎండలను లెక్క చేయకుండా దేశాన్ని కాపాడుతున్న వాళ్ళు సైనికులు. వాళ్ళ గురించి ఎంత చెప్పినా తక్కువే. ఒకసారి మనదేశ సరిహద్దుల్లోకి కొంతమంది దుండగులు ప్రవేశించారు. వారిని మా సైనికులు ఎదుర్కొంటున్నారు. ఆ దుండగులను చాలా వరకు తుద ముట్టించాము. ఒక దుండగుడు ఒక గ్రామంలో చొరబడ్డాడు. అక్కడి ప్రజలపై దాడి చేస్తున్నాడు. భారత సైనికులు ఇక్కడ కాల్పులు జరిపితే ప్రజలు నష్టపోతారు అని ఆలోచిస్తున్నారు. ఇంతలో ఆ దుండగుడు ఒక చంటి బిడ్డను అడ్డం పెట్టుకొని పారిపోవాలని ప్రయత్నిస్తున్నాడు. అటు ప్రజలు ఇటు సైనికులు బిడ్డకు ఏమి అవుతుందో అని భయపడుతున్నారు. ఆ దుండగుడు అడుగు ముందుకేస్తే బిడ్డను చంపేస్తానని బెదిరిస్తున్నాడు. చాలా సమయం గడిచింది. ఇంతలో ఒక సైనికుడు ధైర్యంతో ముందుకు అడుగు వేశాడు. ఆ దుండగుడు ఆ సైనికున్ని కాల్చాడు. అందరు ఒక్కసారిగా నిశ్చేష్టులై చూస్తున్నాము. ఈ సమయంలో మరో సైనికుడు ఆ దుండగున్ని కాల్చి చంపాడు. బిడ్డ రక్షింపబడ్డాడు. ఒక వీర సైనికున్ని కోల్పోయినందుకు ఎంతగానో బాధపడ్డాం. కాని తన ప్రాణాన్ని పణంగా పెట్టి, మరొక ప్రాణాన్ని కాపాడినందుకు గొప్ప సైనికుడైనందుకు ఎంతగానో గర్వపడ్డాము. ఇదంతా వింటున్న నాకు ప్రక్కనే రేడియోలో జోహార్! జోహార్! భారత సైనికుడా! అనే పాట వినపడింది. నాకు తెలియకుండానే అప్రయత్నంగా సైనికుడా! జోహార్ అనుకుంటూ, “భారతమాత నీకు సలామ్” అని శాల్యూట్ చేసి నిలబడ్డాను.

- 2848-టి.సాయి శరణ్ రెడ్డి, 10వ తరగతి

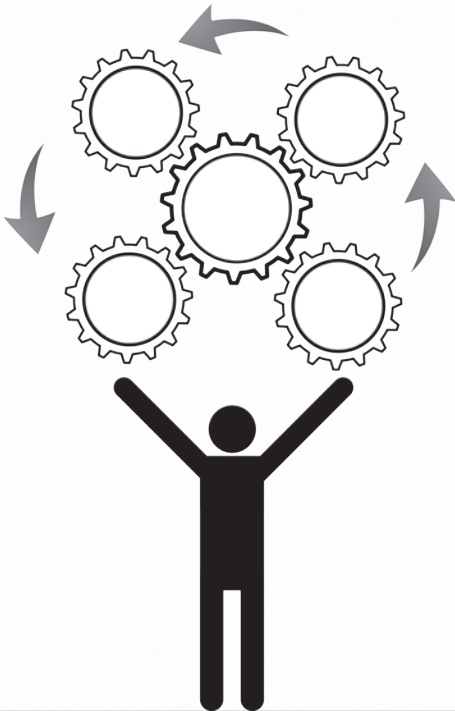


తపన

నా స్నేహితురాలు మహితది కొండపల్లి గ్రామం. ఆ అమ్మాయికి జీవితంలో ఏదైనా సాధించాలన్న తపన ఏమీ ఉండేది కాదు. ఎలాగైనా పట్నం వెళ్ళి, తన కూతురిని చదివించి, మంచి విలువలతో పెంచాలని వాళ్ళ నాన్న రాజేష్ గారికి కోరిక ఉండేది. అందుకు మహిత వాళ్ళ అమ్మ ఒప్పుకోలేదు.

రాజేష్ అంకుల్ ఆంటీతో బిడ్డ భవిష్యత్లో పైకి రావాలంటే చదువు ఉండాలి. అది పెరిగి పెద్దయ్యాక మన మీద ఆధారపడకుండా తన కాళ్ళ మీద అది నిలబడాలి. మంచి స్థాయిలో ఉండాలంటే చదువు అవసరమని చెప్పి ఒప్పించారు. చివరకు ఆంటీ ఒప్పుకుంది. మహితను మహర్షి విద్యామందిర్లో చేర్పించారు. అక్కడ శ్రీదేవి అనే అమ్మాయి పరిచయమై స్నేహితురాలు అయింది, మహిత మాటల విధానాన్ని బట్టి ఏదైనా సాధించాలన్న తపన మహితకు లేదని గుర్తించింది. మంచి మాటలతో మార్చడానికి శ్రీదేవి ప్రయత్నించి విఫలం అయింది. రాత్రంతా శ్రీదేవి మహిత గురించి ఆలోచించి ఒక నిర్ణయానికి వచ్చింది. మరుసటి రోజు పాఠశాలకు వచ్చిన మహితను శ్రీదేవి ఒక ఆసుపత్రికి తీసుకు వెళ్ళింది. అక్కడ అనారోగ్యంతో బాధపడుతున్న పెద్దవాళ్ళను, చిన్న పిల్లలను, అవయవలోపంతో ఉన్నవాళ్ళను, చదువుకోవాలని ఆశ ఉన్నవాళ్ళను చూపించి, వారితో మాట్లాడి బయటకు వచ్చి, చూశావా మహితా! జీవితం చాలా విలువైనది. అందమైనది. ఎప్పుడు ఏమి జరుగుతుందో ఎవరికి ఏమి తెలియదు. ఇక్కడ ఆసుపత్రిలో అంత అనారోగ్యంతో బాధపడుతూ కూడా వారు ఆనందంగా జీవించటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. ప్రతి వ్యక్తిలోను ఏదో ఒకటి సాధించాలన్న తపన ఉంది. అది సాధించటానికి సరియైన అవకాశాలు లేకన్నా, తమ ఆలోచనలను ఇతరులతో పంచుకొని, వాటిని సాధించాలన్న తపనను వ్యక్తం చేస్తున్నారు. నీవు ఏమి చేయకుండా, కష్టపడకుండా, ఒక లక్ష్యం లేకుండా జీవించాలనుకోవడం వ్యర్థం అని చెప్పడంతో మహిత మార్పు తెచ్చుకొని, తనకు ఒక ఆశయం కల్పించుకుంది. ఆ ఆశయాలకు అనుగుణంగా అడుగులు వేసింది. కాబట్టి, నా తోటి స్నేహితురాళ్ళకు నేను చెప్పేది ఏమిటంటే ఊరికే ఖాళీగా కూర్చోని నా జీవితం ఇంతే అని అనుకోకుండా ఏదైనా సాధించటానికి ప్రయత్నించండి! “కష్టే ఫలి” అన్నారు పెద్దలు ఊరికేనా. మరి ఆలోచిద్దామా...

- 1982-జి.లలిత శ్రేయా, 7వ తరగతి



ఓటమి

ఓడిపోవడం అంటే

కోల్పోవటం కాదు

నీలో తెలియని

కొత్త కోణాన్ని

ఆవిష్కరించడం

ఏ గెలుపు చరిత్ర

చూసిన

పోరాటంతోనే మొదలవుతుంది.

ప్రతి మలుపు

పై సోపానానికి మెట్టే

నిరాశ నిస్పృహలనే

ఆయుధాలను సంధించి

పట్టుదలే పట్టుకొమ్మగా

ఎదగాలి

ఓడిపోవడమంటే

అంతం కాదు

ఆరంభం మాత్రమే

- 2784-పి.విదూష్

చౌదరి, 7వ తరగతి



2550-ఎ.ఎల్.వి.కె.ఎన్.

శశిధర్, 10వ తరగతి

రహస్య మార్గం

రాజా విజయసేన యుద్ధానికి వెళుతూ తన నిధిని ఒక రహస్య గుహలో సర్పాల మధ్య దాచి పెట్టాడు. అయితే ఆ రాజు యుద్ధంలో మరణించాడు. రామమోహన్ జమిందారీ వంశానికి చెందిన వ్యక్తి. అతనికి నిధులను ఎక్కడెక్కడ ఉన్నాయో, వాటిని కనిపెట్టి ప్రభుత్వానికి అప్పజెప్పటం అలవాటుగా చేసే పని. అలాగే ఆ రాజు వారి నిధి గురించి తెలుసుకుంటాడు. దానిని కనిపెట్టడానికి ఇద్దరు మనుషులతో రామమోహన్ అడవి ప్రాంతానికి బయలుదేరాడు. ప్రయాణించే సమయంలో తన దగ్గర ఉన్న మ్యాప్ ఆధారంగా దారిని వెదుకుతు వెళ్ళాడు. రాత్రి అయింది దాంతో ఒక పాడు బడిన శివాలయంలో బస చేసి, నిద్రపోయారు. “నిధి కోసం ప్రయత్నిస్తున్నావ్. అది కేవలం రాజవంశీకులకు మాత్రమే కనిపిస్తుంది. వారు మాత్రమే ఆ ధనాన్ని నద్వినియోగపరుస్తారు. మిగిలిన వారికి కనబడదు”, అని ఎవరో చెప్పినట్లుగా వినిపించడంతో ఉలిక్కిపడి లేచి కూర్చున్నాడు. రామమోహన్ అంతా కలయ చూశాడు. అక్కడ ఎవరూ లేరు. తనతో వచ్చిన ఇద్దరు వ్యక్తులు బాగా నిద్రపోతున్నారు. ఎదురుగా ఉన్న శివుని విగ్రహం వైపు తిరిగి నమస్కరిస్తూ, “మేము రాజవంశీకులమే. నిధి దొరకడం దొరకపోవడం మీ సంకల్పమే!” అని మనసులో అనుకున్నాడు. తెల్లవారింది. మళ్ళీ ప్రయాణం మొదలు పెట్టారు. కొంత దూరం వెళ్ళగానే పెద్ద గాలివాన. దాంతో నడవలేక జారి క్రింద పడ్డారు. మరలా పైకి లేచి నడిచారు. అలా చాలా రోజులు ప్రయాణించి... ప్రయాణించి ఒక గుహ వద్దకు చేరుకున్నారు. ఆ గుహలోపల అంతా చీకటిగా ఉంది. ఒకచోట కాగడా వెలుగుతూ కనిపించింది. ఆ వెలుతురుతో గుహలోపలికి వెళ్ళారు. అక్కడ గోడల మీద అందమైన పూలు, చెట్లు, నీలు, పురుషుల బొమ్మలు చెక్కబడి ఉన్నాయి. ఇంకా కొంతదూరం వెళ్ళగా రామమోహన్ వంశీయులకు చెందిన చిత్రపటాలు కనిపించాయి. వాటి క్రింద వారి పేర్లు, వివరాలు ఉన్నాయి. వాటిని చూచి ఆశ్చర్యపోయాడు. అలా ముందుకు వెళ్ళగానే పెద్ద పెద్ద సర్పాలు కనిపించాయి. వాటి మీద కాగడా వెలుతురు పడటంతో ప్రక్కకు వెళ్ళాయి. అవి వెళ్ళిన ప్రదేశంలో ఒక పెద్ద పెట్టె ఉంది. ఆ పెట్టె తెరిచి చూస్తే అందులో నిధి. అది కేవలం రామమోహన్ కి మాత్రమే కనపడింది. దానిని ఇంటికి చేర్చి ఆ నిధి తాలూకు ధనాన్ని పేదవారి సహాయం కోసం ఉపయోగించాడు.

REMEMBER

Everyday in your life
Enjoy the little things
One day you'll look back
And realize
That they were the BIG things.



**K. Revanth,
VII Daffodils,
Adm.No. 2339**

SPEAK TO YOURSELF EVERY MORNING

- 1) I am the Best
 - 2) I can do it
 - 3) God is always with me
 - 4) I am the winner
 - 5) Today is my day
- APJ Abdul Kalam

BLIND SCHOOL



I was inspired by nature.
I was inspired by leaders.
I was inspired by their speeches.
But I never expected
I would be inspired by a blind school.

On 7th November 2015 we went to Santinikethan Blind School at Mangamoor Donka, Ongole. It was a lucky opportunity given to us by our school.

We are knowledgeable, we are educated and we have all comforts. We have parents, and by god's grace we are physically fit. But still sometimes we are not happy. The blind children opened our eyes and made us believe the fact that 'happiness lies in what we have left with us but not in what we lost.' Though they have lost their sight and were deprived of their parents' love, they are very happy and are leading their lives with great determination and satisfaction.

It was amazing to see them. Some of them are good at singing, some are good at playing music, some are good at speaking and each and everyone is special. They are able to identify their friends by touching them. They are able to tell the fruits names by smell. They are all studying in different classes. They are living as one family though they are not kith and kin. Their school is so small but their hearts and skills are very big. It was heart warming to watch them.

They felt extremely happy when we donated them bananas, writing pads, biscuits, chocolates etc., Their faces showed pleasure and pride when we applauded their performances. Hats off to their incredible optimism and grit.

**- R. Sri Harshitha, VIII Irises,
Adm.No. 2701**

A VISIT TO THE OLD AGE HOME

We visited Viswasevika, Old Age Home at VIP road, Ongole, on 7th November 2015. Talking to the people in the old age home was the most heart breaking moment which I had ever experienced in my life. The moment we entered, we experienced the serene atmosphere there. The institute was fully covered with green plants and trees. There were around 12 to 15 people seated comfortably and their eyes brightened on seeing many young children coming to meet them. They felt as if we were their own children. We gave them many grocery items and fruits. We had a long conversation with them and they shared their memories and feelings with us. It is a painful fact that many of them were thrown out of their own houses by their ungrateful children. One of the ladies was staying there as her son had died 2 years ago.

They follow their daily routine, helping each other and attend meditation classes in the old age home. Their voices were very beautiful as they sang old melodious songs. We took a group photo with them. Later, we all got into our school buses and came back to our school with new experiences. This visit taught us that great satisfaction comes by giving and caring than in taking.



N. Sai Tarun, VIII Irises, Adm.No. 2584

MY MAGIC

Magic is an art which is performed meticulously without revealing the secret tricks in front of the audience. It is different from all other arts like dance and singing, because in other forms of art, the audience watch and enjoy the programme. In a magic show people get excited and tricked while watching. In a magic there is always suspense and curiosity and at the end of each performance they will be puzzled. They go home and think about the trick again and again.

My first trick in the show was performed during my school anniversary function for which I got third place. It was unforgettable memory for me. Later I used to perform tricks in front of my friends and my parents. After that I continued to learn magic, watching CDs and reading magic books. My parents also encouraged me.

After a few months we organised a magic show in my sister's marriage. I also joined with the magician and performed some tricks. All the people praised me but it was my last show. Now, I am busy with my studies and there is no time to practice magic. But I am waiting for an opportunity to show my skills in magic again.



K.V. Ananth Sai Gautham, X Irises, Adm.No. 1682

“O” MY SCHOOL GARDEN

“O” my school garden
Its shady trees and
Lustrous leaves and colourful flowers
Its creeping grass
Buzzing bees
Chirping birds and
Shiny dew
Always make me feel fresh.



V. Poojith,
IV Tulips,
Adm.No. 3025

CAN YOU ANSWER ?

- 1) Which city is quick and speedy ?
Ans: Velocity
- 2) Which city is dangerous and shocking?
Ans: Electricity
- 3) How many months have 28 days?
Ans: All months
- 4) What sticks in a corner but goes all around the world?
Ans: Stamp
- 5) Where does ‘success’ come before ‘work’?
Ans: In the dictionary



She
sells
sea shells
on the sea
shore. But the
shells she sells are
sure not sea shells.

A big black bear swallows
a big black bug

N. Sreeneha,
IX Irises, Adm.No. 3333

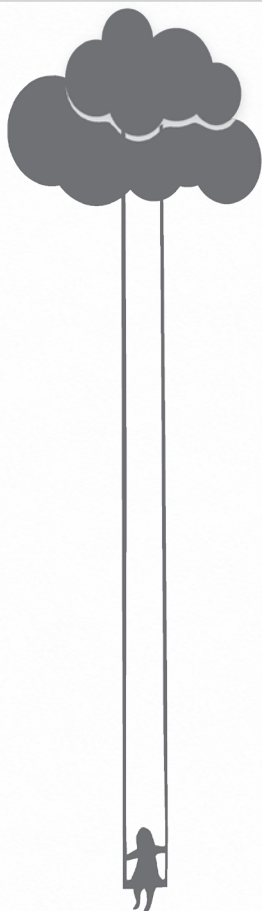
Tongue Twisters

**M
Y
D
O
G
S**

I have five pet dogs, cute and sweet
One does not bark
And simply sits, eats and sleeps
While the other dogs Scrubby, Sunny, Jenny and Johnny
Bark all night
But to every one’s amazement
The laziest one is named “Smarty”



R. Gnanesh,
V Tulips
Adm.No. 2863



Radha's dreams

Radha was a milk maid. She was carrying a pot of milk to deliver to her customers in nearby village. As she kept on dreaming, she said to herself, "I will get lot of money from selling this milk. Then I will buy some eggs and the eggs will be hatched into fine chicks. The chicks will grow into hens. I will sell the hens and get lots of money. With that money, I will buy nice silk sarees. Then look beautiful. When people ask me the secret of my wealth, I will toss my head and say "No. I will not tell you".

When she dreamt of saying 'No' she actually tossed her head and the pot of milk fell down and all the milk ran out on the ground.

Moral: Don't count your chickens before they are hatched.



P. Bharatheesh, IV Tulips, Adm.No. 2817

RIDDLES

1) I swim through clothes,
I have one eye,
But can't see,
I am very sharp,

Who am I?

2) If you pour oil, I live,
If you pour water, I die,

Who am I?

3) I am born from water,
I die in water,
Who am I?

Answers:

1 - needle

2 - fire

3 - salt



E. Jahnavi,
VII Daffodils,
Adm.No. 2149

MY VISIT TO BLIND SCHOOL

That was my first visit to Blind School. I was excited to go and know how blind people could read and write. I felt so sad but I felt some vibrations of inspiration touching my mind and soul.

There was a boy named Mukesh who encouraged us and cheered us up by singing a beautiful song and another boy beside him played drums with perfect rhythm on the writing pad. He sang two songs about life and mother. We were dumbstruck listening to their music and watching their unusual performance. Then we talked to all the other children and donated the grocery items which were collected by us in the school just before our visit. We understood that good hearts are enough to enjoy the life.

P. Sneha, VIII Irises, Adm.No. 3467



A TEACHER

A teacher like you I never got,
A person like you I never met,
Like an angel from the paradise
Taking us to lofty heights
Your name doesn't matter
Your fame doesn't matter
You came and conquered our souls
To make us good human beings



**K.V.S. Pranitha,
VIII Irises,
Adm.No. 2886**

HOW

EMOTIONAL

IT

IS !!!

That was my first visit to the blind school in Ongole. I became very emotional on seeing them. One boy sang a beautiful song about his mother. They all shared their feelings with us. There were great teachers in their school, who teach them in right manner. There are some children who can see partially and their parents meet them now and then.

We all gave them fruits, writing pads, biscuits, towels etc. They all felt very happy. Our hearts filled with great satisfaction for giving them our helping hands.

**U. Sai Priya, VIII Irises,
Adm.No. 2916**



THANK YOU DAD



**G. Venonica Florus,
V Tulips,
Adm.No. 2331**

My father is so good.
I love him very much.
He takes me wherever I want.
He buys and gives me what ever I ask.
He is a good friend of mine
And I am his best friend
He always thinks that my happiness is
his only happiness
He always loves and blesses me

Thank you DAD

THE HUNT FOR THE TREASURE

It was a very sunny morning in Soho, New York. Nina Richardson woke up with a start. She was running late! It was almost time for school. She was scurrying here and there with her long hair falling over her eyes. Finally it was time and she was ready to go. "Hey there, Nina! wait up" called Tessie Edwards, her best friend. Tessie looked quite wild and crazy with her short curly brown hair and bright blue eyes. She especially looked like a mad scientist that particular day, with funny round glasses.

"Hey! What's with the glasses?" asked Nina, aiming a friendly push at Tessie. "Headache" muttered Tessie gloomily. "Oh!" exclaimed Nina and added quickly "Hurry now. We're almost late". After four boring hours of Geography with Miss Barrington, Nina and Tessie decided to spend a nice quiet afternoon at the library.

Roaming leisurely around the library, Tessie finally got bored. "Come on Nina. Let's go and get some of the oldest newspapers we can find and search for something worth our time". Nina agreed immediately. She has always been the adventurous type. "You're really getting exciting these days Tess," laughed Nina.

Soon, they reached the old stack of newspapers. "Time for some crazy work" grinned Tessie. "Yeah" said Nina, her emerald green eyes brightening. In a short span of time, they found an interesting treasure hunt in the newspaper. "Wow! This leads us all the way to India!" commented Tessie, getting excited. "Come on. You know it isn't true," said Nina, stating the obvious.

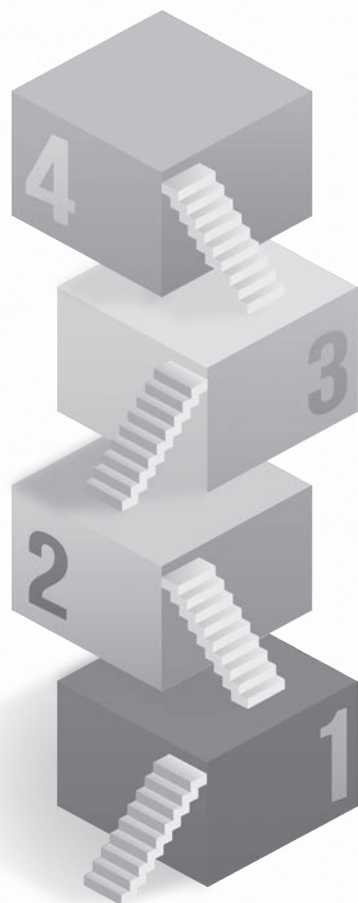
Tessie looked disappointed, but suddenly, she cheered up again. "You're going to Delhi when the summer begins, aren't you? Try to work out those clues and find the treasure!" "That's all trash, Tess! How can you follow some random map found in a newspaper article? Any way, I'm going to do a case study about Delhi and the other places I'm going to visit in India" said Nina. "Oh! Yes, all I say is trash, isn't it?" asked Tessie, glaring at Nina. "I didn't mean-" "Of course you did mean it!" shouted Tessie, storming out of the library.

Nina stared perplexedly at the door and then ran to catch up with Tessie. "Tess! Tess! Wait up" she cried. Tess turned back. "Why?" she asked. "Alright. We'll go to India. I'll take you too. We're going." Tess stared. She smiled and laughed. "Right, I'll be at your house-pardon, mansion by 10:00!" Nina laughed. "The hunt is on!"



**P. Sai Paanya, VII Daffodils,
Adm.No. 2327**

..... TO BE CONTINUED



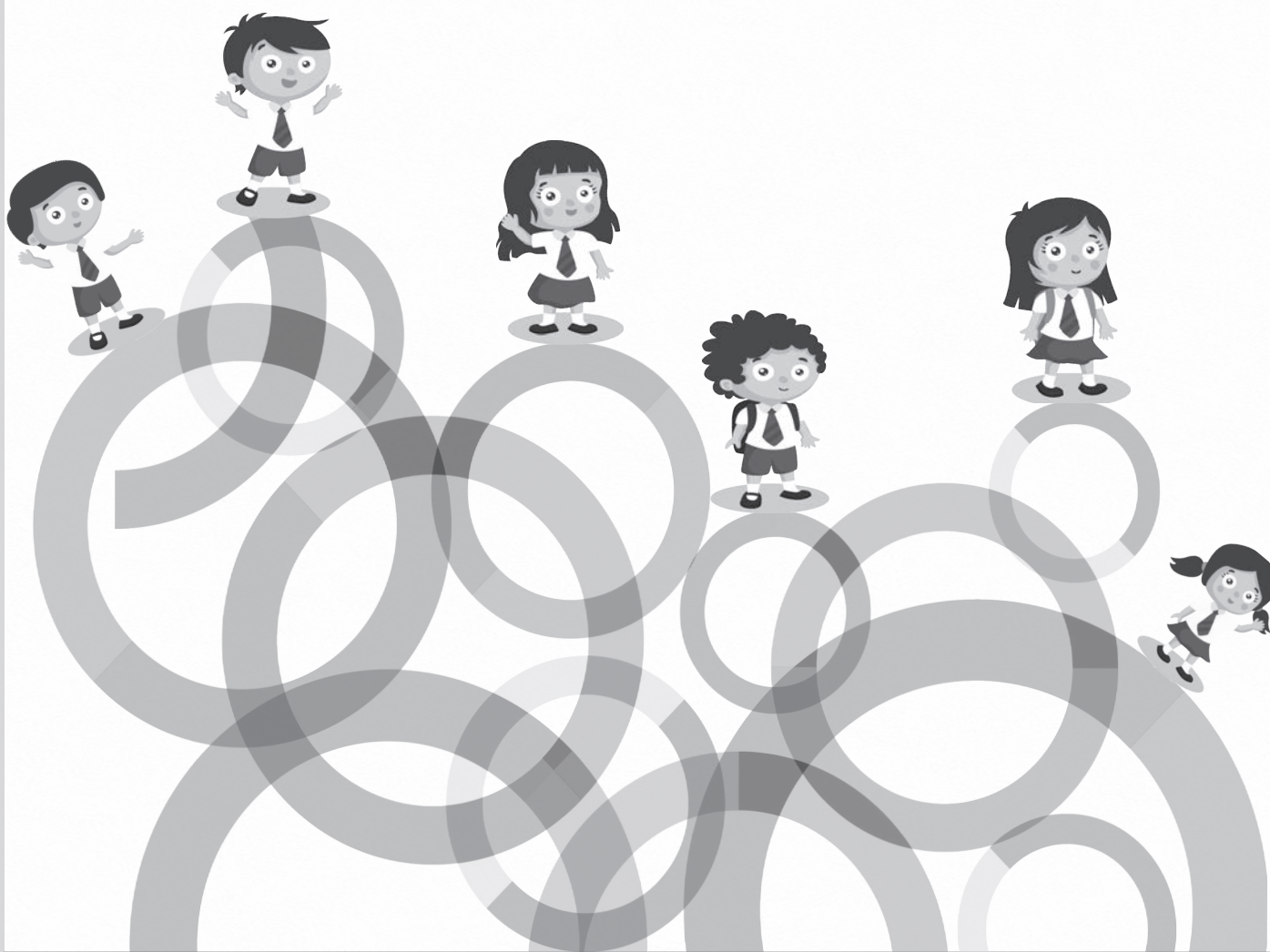
FAILURES ARE THE STEPPING STONES OF SUCCESS



Child life is very tough with studies. If we get less marks or fail in exams, parents will shout at us. Then we feel bad. I always put all my efforts in studies and exams. I want to prove myself by getting A+ Badge in all exams.

If we think that “Yes, I can” then we can achieve what we want. If we do more hard work, we will succeed in our life. Failures are the stepping stones to reach success. But this doesn’t mean that one has to fail each time. One must understand one’s mistakes and correct them and not repeat the same mistake.

M. Neha, IV Tulips, Adm.No. 3241



OUR PRAYER

*May my mind be always given to the spirit of enquiry
and learning;
I'll never let my eye of reason be blinded
by dry and dead habit and superstitions;
I do not let my mind be subject to narrow and ugly prejudices
of class, caste, creed, religion and nationality;
I love my country and strive to realize the ideal of being
a world-citizen;
I always act toward others, as I desire them to act toward me;
I do nothing that will bring discredit
on myself, my teachers or my fellow pupils.
May my mind be without fear and my head always held high;
I will strive at all times to keep my school a lovely and
happy place,
so that all of us may be proud of it.
This is my solemn pledge and soul's prayer!*

MASTERING ENGLISH

- Spoken English compulsory in school from 1st standard
- Reading a book every 15 days from 5th Class onwards
- Many Creative writing tasks given – poems, essays and stories
- Compulsory public speaking in class and assembly
- Hundreds of exercises in English Grammar
- Appreciation of literature through real comprehension
- Mastering advanced vocabulary in English through sentence making with each word

MASTERING SCIENCES, SOCIAL AND MATHS

- Conceptual teaching with real life connection in sciences, social sciences and maths
- Summary writing in all topics in all subjects
- Reading textbook and writing answers to questions based on every paragraph from each chapter as revision
- Projects and model making in sciences and social sciences
- Hundreds of exercises in speed maths with monthly tests
- Advanced problem solving in Maths , Physics and Chemistry

PERSONALITY DEVELOPMENT

- Value education classes through reading and discussion
- Active singing, drama and dance clubs
- Ethics club to develop ethical values
- Adventure trips and field trips
- Active games
- Green brigade for environmental awareness
- Inspiring , motivating and caring for each child through real counselling and monitoring and inculcating self discipline with love

MASTERING OTHER LANGUAGES

- Deep appreciation of Telugu literature, practice in writing and mastering advanced vocabulary through making sentences
- Easy learning of Hindi through continuous practice by using the language in spoken and written form and getting corrected.