

SAIBABA CENTRAL SCHOOL

SCHOOL TIMES

JANUARY 2022



Affiliated to the Central Board of Secondary Education, Affiliation No: 130115,

Saibabuji Nagar, ONGOLE - 523272, A.P

Mob: +91 96423 90011, 91777 91798

Email: info@saibabaschool.com

Website: www.saibabaschool.com www.saibabaschool.edu.in

www.saibabaschool.ac.in

Contents

FROM THE FOUNDER	03
ACADEMICS DURING PANDEMIC	04
CLASS X (2020-21) PEN PORTRAITS	06

Creative Writing

పెద్దల మాట	24
నీ వలయంలో ఇంకెన్నాళ్ళు	31
హలో.... నన్ను మీరు మరచిపోవద్దు	32
ఇష్టం	32
నా కథ కాస్త వింటారా.....	33
అమ్మ	33
కరోనా కరోనా	34
చినుకు	34
మీతోనే ఉంటా	35
ధరించండి	35
ప్రకృతి	36

FLAMINGO BIRD	37
UNIQUE FACTS ABOUT DIFFERENT ANIMALS	37
STAY HOME- STAY SAFE	38
RAINDROPS	38
MY FAMILY	38
THE TWO LAZY FRIENDS	39
CAN YOU ANSWER?	39
BRAIN TEASERS	40
INTELLIGENCE IS GREATER THAN STRENGTH	40
COLOURS OF SPRING	41
SUMMER HOLIDAYS	41
MY STATIONERY	41
LOVE YOU DAD	42
MOTHER	42
PHOBIAS	42
RIDDLES	43
FUN CORNER	43
TONGUE TWISTER	44
AMAZING FACTS ABOUT ENGLISH	44
MAKE BETTER LIFE	44
THE POWER OF LAUGHTER	45
ENVIRONMENT	45
MY MOTHER	45
ADVICE TO ALL STUDENTS	46
UNITY IS LIFE	46
OUR PRAYER	47

From the Founder:

Sri Sainathuni Sarath Babuji

Education - Kindling the Love of Learning

The purpose of education is not to indoctrinate children with one's values; it is to make them capable and well equipped. So they can learn how to conduct themselves in the world. For example, how to read, how to write, how to learn, and if they want to know about a particular subject, how to browse and look for it on the web. These are the things they need to be taught.



I like giving children food for thought. Whether it is Faith or Atheism, Rationalism or Communism, whatever it is, don't indoctrinate or brainwash them. Let everything be their personal discovery. We don't need to infuse them with beliefs. Personally I am opposed to children being given religious education and I didn't do it when I was running the school. In the prayer I wrote for the School there is not even the name of any god. It is a totally impersonal ideal, not even God. An impersonal principle, a cosmic law that the children pray to, invoking that spirit of enquiry and love. That is what I like.

Inculcate the love of learning in children, give them the ability to think, and do not limit their thinking.

Children should be given a free environment where they can learn, where they can pursue and form their own values.

One should have free thinking, free thought. If we teach them all kinds of concepts about God or no-God, what kind of freedom is it? What kind of free thought is it if we brainwash small children? What I would do is, not to give them any such concepts! If they have the desire to seek something, they will follow it. In my view, that is free thought.

There should be free, all-round development. And it should depend upon the individual. That choice, that freedom, should be given to every child, to every human being, every adult – not only the child. Questioning everything is the correct thing. Let the children question everything.





ACADEMICS DURING PANDEMIC

The COVID-19 has resulted in schools to shut all across the world and students are out of their classrooms. Consequently, school education has changed radically with the distinctive rise of e-learning, whereby teaching is undertaken remotely on various digital platforms. Now, every sector shows noteworthy dependency on several advanced technological means, and academics are not exception to it. Even the best curriculum can not necessarily ensure the quality of education in a school. The major constraint in providing quality education is the quality of teaching in the classrooms as it directly impacts students' achievement. Engaging students during online learning is a critical challenge faced by the schools. The online teaching-learning process can be strengthened only by ensuring the active participation of the students along with the cooperation of the parents.

Nothing can stop us from doing our best. The School succeeded in imparting quality education to all our students amidst the challenges thrown at us during the pandemic. The teaching staff made effective class videos at their homes using new methods and various advanced apps to make learning and teaching sessions as effective as traditional ones. All the students showed their enthusiasm in learning their subjects. Online Learning was made fun by including activities like storytelling, public speaking, crossword puzzles, language skills, art & craft, Mathematics, Science and Social Science projects. Students also sent their integrated projects and activities in the form of videos, pictures and recorded audio files through WhatsApp to their teachers. All the activities were considered for CBSE internal assessment.

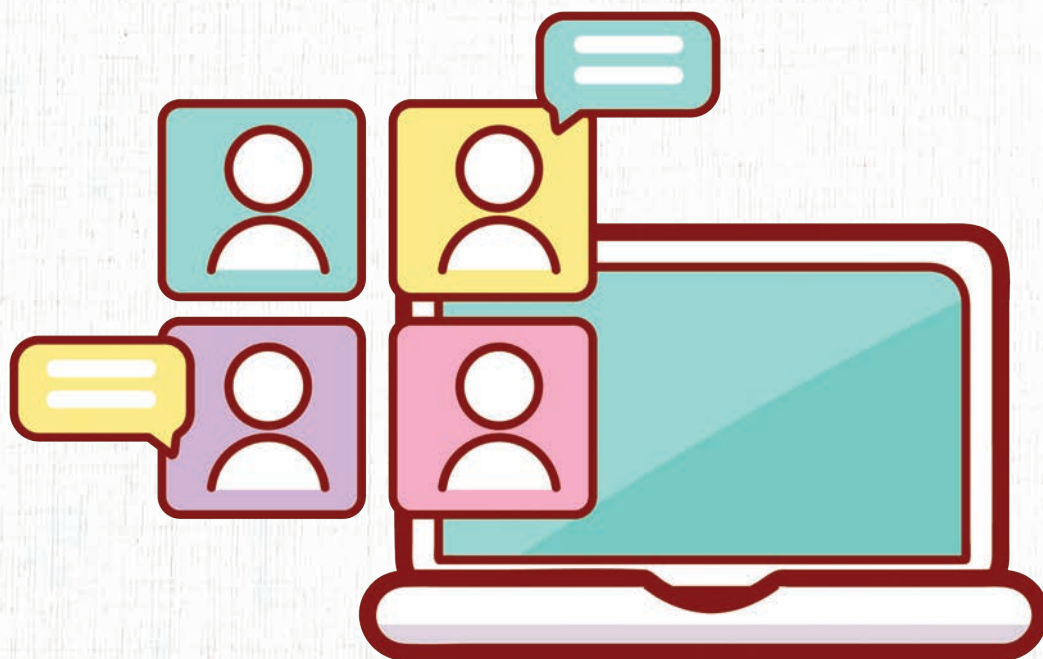
This pandemic often compelled the children to stay at home for a long time and obstructed the teaching-learning process. Considering this, the School ensured to continue e-learning using all the possible tools and techniques for the all-round development of our students. The Webinars, and the Teachers' Proficiency Training programmes by CBSE and DIKSHA helped the teachers gear up to build their new teaching strategies during the sporadic lockdown periods. These training programmes assisted the teachers in planning the curriculum, video lessons, innovative activities, worksheets, and assessments under the guidelines of the National Board of Education CBSE and NCERT. As a result, the School could offer good quality education to students in the comfort of their homes and further contribute in controlling the virus spread.

The School conducted regular online interactive sessions class-wise to clarify the questions about the concepts, class videos and worksheets for all the subjects. Teachers implemented innovative methods and used online tools to interact with their students. Various department teachers clarified the questions asked by their respective students through Google Meet. Students were quite benefitted as all their parents cooperated with us and ensured to take part in these interactive sessions. These video conferences between teachers and students removed all barriers in improving their communication skills and personality development.

Students accessed study materials, class videos, exam papers and posted their answers scripts through WhatsApp. The senior school students received class videos and assignments of three subjects every day whereas the junior school received two as per the timetable. Students were able to view these recorded class videos and cleared their doubts instantly. This schedule helped the students in getting continuous and uninterrupted learning. It also helped them to avoid the adverse effects on their health as they had not spent long hours on mobile phones to complete their school work.

The students were able to watch the class videos on WhatsApp as many times as they wanted and revised the important concepts. They downloaded and saved their class videos and study material for revision before the examinations. The students who were unable to attend the classes accessed their class videos at their convenient timings during the day.

All the above would not be possible in Zoom classes. Moreover, parents may fall into illusion that their child is learning well by engaging in the Zoom classes for hours but he/she may choose sneaky ways to skip the online classes. Too much screen time is also unhealthy for students. It increases obesity, sleeplessness and behavioural problems. Depending on students' level either Primary or Secondary, Online Zoom classes compel the parents to leave their household chores and sit beside their children. But these class videos and the worksheets on WhatsApp channelize the school work for students comfortably and on other hand, they create a conspicuous place for parents to keep a constant vigil. Parents also received regular feedback on their child's performance through WhatsApp from the subject teachers. The class videos on WhatsApp will not allow any hacker, avoids interruption and effectively blocks offensive content since they were all thoroughly checked by the heads of the respective departments. Hence the School Management has preferred WhatsApp as an online tool for the benefit of the student.



SAIBABA CENTRAL SCHOOL
CLASS X - 2020-21
PEN PORTRAITS



EUPHORIC

Rosa Angel PALEPU
(2421)



HELPING HAND

Haneesha PUVVADA
(2486)



Mr. VIBRANT

Sai Janardhan NAKKA
(2518)



FLAMBOYANT

Ketan Venkata Sai Sarma
VYAMAJALA (2594)



BUSY BEE

Manju JONNALAGADDA
(2642)



GORGEOUS

Priyanka POKURI
(2649)




BONNY BABY

Sahasra Reddy KANDI
(2692)



**SPORTS STAR
OF SCS**

Trishaina Chowdary
KAMANI (2737)



Mr. COOLEX

Shabarish K.G.
(2778)



LOVELY FRIEND

Ramya UPPALAPADU
(2869)



Mr. BEAN

Venkata Jaya Sankar
VADLAMUDI (3125)



CUTIE PIE

Vinay MALEPATI
(3176)



PRANKSTER

Kushal KANDULA
(3216)



Ms. STUNNER

Aarushi KHANDELWAL
(3411)



HILARIOUS

Mohan Krishna
Chaitanya KAVURI (3602)



GREGARIOUS

Kushalva Priya
NARREDDULA (3669)



Ms. SILENT

Jahnavi MEKA
(3771)



Ms. INQUISITIVE

Mounika Rani
VELAGAM (3882)




ETHICAL HACKER

Jatin Nag Reddy
KALLAM(3900)



Ms. CLASSIC

Likhitha CHITIKALA
(3923)




ELOQUENT

Preethi Latha SIMHADRI
(3931)



KING OF CARROM

Sohith Chakri VADDELLA
(3969)



Mr. KNOWALL

Manish Reddy R.C
(4000)




DILIGENT

Ishika SINGH
(4083)



COMICAL

Sree Pallavi MANIKONDA
(4165)



Ms. DEXTEROUS

Nandita KOKATLA
(4387)



Ms. HALCYON

Sohni Lasya GUNNAM
(4672)



Ms. POLITE

Sai Druvitha Sriya
KONIJETI (2196)



WELL WISHER

Navya Sri YELCHURI
(2401)



SNOW WHITE OF SCS

Geetha Lakshmi BACHU
(2424)



BEAUTY QUEEN

Lakshmi Priyanka
PEDDIREDDY (2459)



AMIABLE

Bhargava TELAGATHOTI
(2469)



UBIQUITOUS

J.L.V. Sai Ishitha
POTHURI (2591)



DYNAMITE

Rajya Lakshmi GUNJI
(2667)




CENT PERCENT
INNOCENT

Naga Priyamvada
PUVVADA (2710)



DYNAMIC

Deva Harshini MULLURI
(2827)



MILK CHOCOLATE

Nousheen Fathima SHAIK
(2917)




Ms. SINCERE

Kavya Reddy CHALLA
(3031)



RESOURCEFUL

Jaswanth MADAMANCHI
(3242)



USAIN BOLT

Sai Vinay Varma
VATSAVAYI (3280)




Mr. SPORTIVE

Karthik POLISETTY
(3452)



CR7

Yaswanth Deeraj DANDE
(3458)




HUMPHREY
OF SCS

Aiswarya NADENDLA
(3562)



GREAT GOAL
KEEPER

Venkata Naga Bhavya
PENDELA (3693)



JOVIAL STAR

Deepthika KAKARLA
(3697)



SILENT KILLER

Sree Sahithi
VEERAGANDHAM (3731)



PLACID

Venkata Ram Sathvik
ALAHARI (3904)



SWEET NATURED

Harshitha CHEKURI
(3967)



PERFECT ATHLETE

Yagnesh GURRAM
(3970)




CAPTAIN COOL

Naga Sai Pavani KAMANI
(4117)



CLEAN HEART

Deeksha SANKE
(4263)



PIECE OF PEACE

Aashiq EDAVALAPATI
(4359)



RAPUNZEL

Udayani Reddy MARRI
(4364)



Ms. CRAZY

Sai Vyshnavi
YANTRAPATI (4716)



HUMANE

Snehalatha AVVARU
(4856)



TALKING ANGEL

Veronica Florus
GARICAMUKKALA (2331)



WHOLESOME

Vivek Subba Rao TAILAM
(2334)



AFFABLE

V.N R.S. Gowtham
INAMANAMELLURI (2511)



MISCHIEVIOUS

Anushka Chowdary
TAKKELLAPATI (2525)



Mr. COURTEOUS

Madhu Snehith Reddy
CHITTELA (2530)




SIRIUS STAR
OF SCS

Keerthana Chowdary
ALLAM (2613)



Ms. BANGARAM

Lakshmi Vinugna KODURI
(2634)



CINEPHILE

Haswath Kumar
DUGGISETTY (2759)



ALL ROUNDER

Venkata Kapil Reddy
CHETTELA (2699)



FIRECRACKER

Hapsha Azmeen SHAIK
(2750)



TRANQUIL

Greeshma AVULA
(2924)



MICHAEL JACKSON

Sai Venkata Satwik
KOTHA GORLA (2927)




HUMBLE DOLL

Bhavana CHENNA
REDDY (2929)




DANCING DOLL

Akshaya KODURI (3096)



CORDIAL QUEEN

Sukeerthi SIGHAKOLLI
(3168)



Ms. OBEDIENT

Manvitha PAYYAVULA
(3288)



NIGHTINGALE

Gouri Hansika Reddy VADA
(3290)




ELEGANT

Lakshmi Naga Sai
Sahasra GRANDHE (3301)




CHATTER BOX

Yashwanth Kumar
VUNNAM (3433)




BOOK WORM

Sai Pranathi VAVILALA
(3443)



HULK OF SCS

Karunya Babu PYNAM
(3576)



CURLY

Vennela NALLURI
(3844)



LAUGHING DOLL

Sai Pravallika
BODAPATI (3913)



WALKING LIBRARY

Bhashita PATCHIPULUSU
(3997)



LOCAL BOY

Yaswanth Sai KOSANA
(4005)

A portrait of a young man with dark hair and a white shirt, set within a purple-bordered frame. The frame is decorated with white daisy flowers in the top-left and bottom-right corners. The background of the frame is purple with a white scalloped border at the bottom.



Ms. ENCYCLOPEDIA

Venkata Sai Vineela
MODUGULA (4510)

A portrait of a woman with dark hair pulled back, wearing a dark blazer over a white collared shirt, set within a yellow-bordered frame. The frame is decorated with white daisy flowers in the top-left and bottom-right corners. The background of the frame is yellow with a brown scalloped border at the bottom.



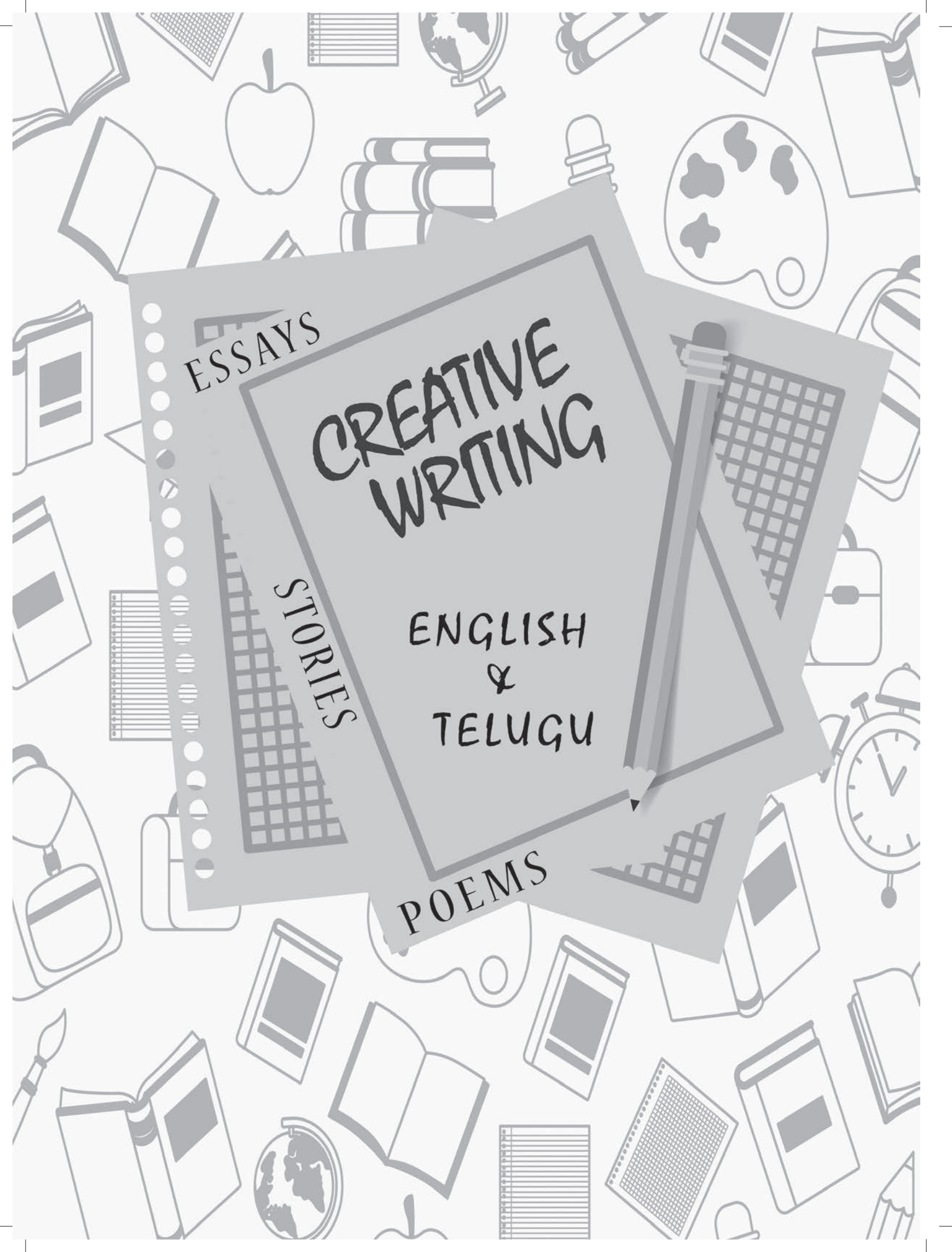
ESSAYS

CREATIVE WRITING

STORIES

ENGLISH
&
TELUGU

POEMS



సెద్దల హాస



నేర్చుకోవడం

అమ్మ కొడుతుంది. (మూడేళ్ళ) పాప ఏడుస్తోంది. ఎన్నిసార్లు దిద్దించినా అక్షరాలు అందడంలేదు. నేర్వడం శిక్షా? అది పాపనడిగి తెలుసుకోవాలి. నేర్చుకోవడం ప్రతిష్టా? అది అమ్మనడిగి తెలుసుకోవాలి. నేర్చుకుంటేగానీ నేర్చుకోరా? మనం ఏం నేర్చుతున్నాం? కొన్ని అక్షరాలు, ఆ అక్షరాలతో అల్లిన కొన్ని పదాలు. మనం మెదడుకు వేస్తున్న మేత అవే. వాటినే గ్రహిస్తుంది. వాటినే నిల్వ చేస్తుంది. ముక్కునబెట్టడం నేర్చుకోవడమా? ఉదరం కోసం జారవిడవడం జ్ఞానమా? ఎంత చెప్పినా నేర్చుకోరేం? ఎన్నిసార్లు చెప్పినా ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే. అనుభవమైతేగానీ నేర్చుకోలేరంటారు ఐన్స్టీన్. ఎలా నేర్చుకుంటాం? వినడం ద్వారా. అది గర్భంలో జన్మిస్తుంది. ఉయ్యాలలో చిగురిస్తుంది. తర్వాత మాటలు మొదలవుతాయి. వినడం వెనక్కి తగ్గుతుంది. ఆ తర్వాత చదువుతాం. చదవడం పెరిగినకొద్దీ మాటలు మొత్తబడతాయి. అప్పుడు ఆలోచనలు మేఘాల్లా మెదడును అల్లుకుంటాయి. ఆ ఆలోచనలు వ్యక్తిగతమవుతాయి. వ్యక్తిగత ఆలోచనల నుండి అభిప్రాయాలు వికసిస్తాయి. ఆ అభిప్రాయాలకు అక్షరాలు రూపొందిస్తాయి. అంటే వ్రాత మొగ్గ తొడుగుతుంది. అలా నేర్చుకుంటాం ఏ భాషనైనా, ఏ విషయాన్నైనా.

నేర్చుకున్నామని భావించాక ఎక్కువ మందిమి యంత్రాలైపోతాం. వినడం, చదవడం, వ్రాయడం అన్నీ ఆగిపోతాయి. అన్నీ తెలిసినవే అనుకుంటాం. మూసగా మాట్లాడడం, చేయడం మిగులుతాయి. నిజానికి నేర్చుకోవడం ఆజీవన ప్రక్రియ. అది గర్భం నుండి మరణం వరకూ సాగాలి. మనం దేని ద్వారా నేర్చుకుంటున్నాం? మెదడు ద్వారా? మనసు ద్వారా? నేర్చుకోవడానికి మెదడు కేంద్రమని నమ్ముతున్నాం. నేర్చుకునేందుకు ఉపయోగపడే ఒక అసాధారణ అంగం మెదడు. దాని అసాధారణతను చేజిక్కించుకుంటే, అద్భుతాలు సృష్టిస్తుంది. యాంత్రికంగా ఉపయోగిస్తే మొక్కుబడి తీర్చుకుంటుంది. మెదడును అసాధారణంగా ఉపయోగించుకోవడం ఎలా? ఫీల్ అవ్వాలి - అది పుస్తకమైనా, జీవితమైనా, అది లేనప్పుడు చదువైనా, రసహీనమే కదా! తెలుసుకోవడం నేర్చుకోవడం ఒక్కటేనా? మిరపకాయ తింటే నోరు మండుతుందన్న జ్ఞానం తెలుసుకోవడం. మిరపకాయ తిని నోరు మంటను అనుభవంలోకి తెచ్చుకోవడం నేర్చుకోవడం. మనం మెదడు ద్వారా తెలుసుకుంటున్నాం. మనసుద్వారా నేర్చుకుంటున్నాం.

మనిషి మెదడుకన్నా కంప్యూటర్ మెండా? మనిషి చేసే పనులన్నీ కంప్యూటర్ చేయలేదు. కంప్యూటర్ మెదడుకు సాదృశ్యం కాదు. అది మెదడులా నమూనాలను (patterns) గుర్తించగలదు. కానీ మనిషి మెదడులా ఆలోచించలేదు. అది మనిషిలా అనుభూతి చెందలేదు. నేర్చుకోవడానికి పసి మనసు కావాలి. పసిడి మనసు కాదు. అటైనా, పాటైనా ఆసక్తి ఉండాలి. ఉత్సాహం ఉరకలు వేయాలి. ఆసక్తిలేని అభ్యాసం ఆనందంలేని జీవితం. నలిగిన బాటలో నడవడం నేర్చుకోవడమా? కాదు. వైద్యుని పిల్లలు వైద్యులు, నటుని పిల్లలు నటులు కావడం నలిగిన బాట కాక ఇంకేంటి? ఆ పని మనుషులే కాదు, రోబోలూ చేస్తున్నాయి. అందుకే, కొందరు 'నేర్చుకోవడం

దేనికి మర మనుషులుండగా?’ అని ప్రశ్నిస్తున్నారు. యంత్రాలు కూడా నేర్చుకుంటున్నాయి మనుషుల్లాగే. అన్ని పనులూ మనిషిలాగే చేస్తున్నాయి. హావభావాలు కూడా. అయితే మర మనుషుల్ని ప్రోగ్రాం నడిపిస్తుంది. అవి చెప్పింది మాత్రమే చేయగలవు. స్వతంత్రంగా ఆలోచించలేవు. కొత్త సవాళ్ళ నుంచి నేర్చుకోలేవు. నేర్చుకోవాలంటే ప్రశాంత మనస్సు కావాలి. పురాణాలతో, పద్ధతులతో నిండని మనస్సు కావాలి. సమాచారంతో నిండని మెదడు కావాలి. ఉన్నది కాకుండా కొత్తది ఏదైనా నేర్చుకున్నామా? తెలిసినదానికి కొనసాగించడం కాదు. భ్రమలకు దూరంగా, ఆశలకు అపోహలకు అతీతంగా ఆలోచిస్తున్నామా? అదే నేర్చుకోవడం.

చాలా మందికి విద్య ఒక పరువు. నేర్చుకోవడం ఒక క్రతువు. ఈ చట్రంలో బిగించిన ఆటైనా, పాటైనా ఒక తంతుగానే మిగిలిపోతుంది. ఏ చట్రంలోనూ బంధించబడని మనస్సు కావాలి నేర్చుకోవడానికి. సంకెళ్ళను తెంచుకున్న ఆ మనస్సుకి ప్రతి ఆలోచనా మిసిమే. జ్ఞాపకం నేర్చుకోవడానికి ఇంధనమా? బాధకమా? కూడబెట్టడం నేర్చుకోవడం అవ్వదు. అది జ్ఞానమైనా, సంపదైనా, కూడబెట్టే మనసుకు నేర్చుకోవడం తెలీదు. నేర్చుకోవడం వర్తమానం. వసంతకాల వనంలా మనస్సు పచ్చగా ఉండాలి నేర్చుకోవాలంటే. అయితే జ్ఞాపకంతో పనిలేకుండా నేర్చుకోవడం సాధ్యమా? జ్ఞాపకానికి నేర్చుకోవడం ఆధారమైనట్టే, నేర్చుకోవడానికి జ్ఞాపకం తోడుండాలి. అయితే జ్ఞాపకమెప్పుడూ నేర్చుకోవడానికి సేవకుడిగా ఉండాలేగాని, యజమానిగా కాదు. మనం ప్రకృతిని వింటున్నామా? సుప్రభాత కిరణాల్ని, వసంత కోకిల రాగాల్ని, జలజల పారుతున్న సెలయేరుని విన్నామా? అవుననక - కాదనక ప్రకృతితో, మన ప్రవృత్తితో చేసే సంవాదమే నేర్చుకోవడం. ప్రఖ్యాత ఆంగ్లకవి విలియం వర్డ్స్వర్త్ తన ‘ది టేబుల్స్ టర్న్స్’ కవితలో...“ ప్రకృతిని నీ గురువు కానివ్వు / ఆమె వద్ద సంపదల ప్రపంచం సిద్ధంగా ఉంది / మన హృదయాలను, మనస్సులను దీవించేందుకు అంటారు.

నేర్చుకోవడం ఎలా? అనుభవం ద్వారానా? స్వీయ అనుభవాలే కాదు, తల్లిదండ్రుల, గురువుల, సమాజ అనుభవాల నుంచి నేర్చుకోవడం. అంతేగాదు సాంప్రదాయాలు, సంస్కృతి, పుస్తకాల నుంచి నేర్చుకోవడం అన్నీ అనుభవంలో భాగమే. ఇవన్నీ కనిపిస్తున్న ప్రపంచం గురించి మనకు చెబుతాయి. ఇల్లు కట్టగానే సరిపోదు. ఆ ఇంట్లో ఆనందంగా జీవించాలి. అలా జీవించాలంటే, మన గురించి మనం తెలుసుకోవాలి. అలా తెలుసుకోవాలంటే మన అంతరంగాన్ని నిత్యం గమనించాలి. అలా గమనించాలంటే, పూర్వాభిప్రాయాల నుండి స్వేచ్ఛ పొందాలి. నేర్చుకొనేవారికి జీవితం ఒక విద్యాలయం. మనసొక గ్రంథాలయం. ప్రతి ఘటనా ఒక పుస్తకం. లోపల పరుగెడుతున్న అశ్శాలను లొంగదీసుకోవడం ఒక్క రోజులో అయ్యేపని కాదు. సంవత్సరంలోనూ అయ్యేది కాదు. జీవితాంతం కృషి చేయాలి. అందుకే నేర్చుకోవడమనేది ఏ ఒక్కరి నుంచో, ఏ ఒక్క విషయానికో, ఏ ఒక్క సమయానికో పరిమితమయ్యేది కాదు. అసలు నేర్చుకోవడం, మరచిపోవడం ఉంటుందా? నిల్వ ఉండేదానికే పోగొట్టుకోవడం ఉంటుంది. నేర్చుకోవడం నిల్వ కాదు. నిత్య నూతన సాధన. ఏం అవాలన్నదానికన్నా, మనం ఏమిటన్నదాని మీద దృష్టి పెట్టాలి. మనందరం నేర్చుకోవడానికి పుట్టిన పిల్లలం. ఏది నేర్చుకోవాలో మనం ఎన్నుకోలేదు. నేర్చుకోవడమే మనల్ని ఎంచుకుంటుంది.

అభ్యాసం మనకు విభజన నేర్పుతుందా? లేదా ఐక్యతా? పువ్వుకు పరిమళాన్ని దూరం చేసే చదువు ఎలా సార్థకం? ఆకాశంలో ఒక్కో తారను వేరు చేసి చూస్తే సౌందర్యం ఎక్కడ? చుక్కలన్నింటినీ కలిపితే కొండంత వెలుగు. విశ్వంలో భాగంగా అర్థం చేసుకుంటే అంతులేని అనుభూతి. సామాజిక శాస్త్రాలను విజ్ఞాన శాస్త్రాల నుండి, ఒక విషయంలో విభిన్న అంశాలను వేరు చేసి చదువుతున్నాం. అది అహానికి ఆజ్ఞ్యం పోస్తుందే తప్ప, ఆనందానికి తలుపులు తెరవదు. విభిన్న విషయాల మధ్య అంతర్వాహినిగా ప్రవహిస్తున్న భావసారాన్ని గమనించాలి.

ప్రహ్లాదుడు చెప్పినట్లు 'చదువులలో సారమెల్ల' చదవాలి. అప్పుడు జీవితం ఆనందంతో నాట్యమాడుతుంది. నేర్చుకోవడమంటే అందర్నీ నడిపిస్తున్న సాధారణ గుణాల్ని గ్రహించడం: అన్నింటో నిక్షిప్తమైన చైతన్యాన్ని తెలుసుకోవడం. నేర్చుకోవడమంటే సృష్టిలో ఉన్న వాటన్నింటినీ జోడించి చూడడం. ఈ సృష్టిలో ప్రతిదీ ముత్యమే. అన్ని ముత్యాలూ ఒక బంగారు తీగతో కలపబడ్డాయి. గమనించు. అర్థం చేసుకో. అదే నేర్చుకోవడం. నేర్చుకోవడమంటే విభిన్న అంశాల మధ్య వారధి వేయడం. సంబంధం లేని వాటి మధ్య కూడా బంధాన్ని కలపడం. నేర్చుకోవడమంటే కొంత మట్టి, కొంత ఆకాశం, కొందరు మనుషులు. వీటి అంతర్గత సంబంధం. అవినాభావ సంబంధం. విశ్వంలో వీటికున్న స్థానం అంతేగా?

నేర్చుకోవడమంటే జీవించడం, నిజంలో. నమ్మకాల్లో కాదు. నిజం వర్తమానం. నమ్మకం నిన్నటిదీ, రేపటిదీ. నమ్మకాల్ని నమ్ముకుంటే మనం నడిచేవాళ్ళమా? సాలీడులా మన చుట్టూ అల్లుకున్న నమ్మకాల్ని ఛేదించడమే నేర్చుకోవడమంటే. నేర్చుకోవడమంటే మనల్ని మనం తెలుసుకోవడం. మన ఆసక్తినీ, శక్తియుక్తులనూ గ్రహించడం. మన ఉనికిని కాపాడుకోవడానికి ప్రయత్నించడం. నేర్చుకోవడం అంటే మన మనస్సు తగిన ఆలోచనలను సృష్టించడం. స్వతంత్రంగా ఆలోచించాలి. చేసి నేర్చుకోవాలి. ఒక పద్యాన్ని పిల్లలు చదువుతున్నారంటే, ఆ పద్యం నేపథ్యాన్ని చదవాలి. ఆ పద్యాన్ని సృష్టించిన పరిస్థితుల్నీ, ఆ పరిస్థితుల మధ్య వికసించిన కవినీ అర్థం చేసుకోవాలి. ఆ పద్యం తనను కదిలించిన తీరూ గమనించాలి. అలా రచయిత ప్రపంచాన్నీ, తన ప్రపంచాన్ని పద్యంతో ముడివేస్తూ నేర్చుకోవాలి. నేర్చుకోవడం అంటే భావోద్వేగాలను మచ్చిక చేసుకోవడం. తినాలంటే ఆకలుండాలి. నేర్చుకోవడానికి తపనుండాలి. అప్పుడే ఆరోగ్యం, ఆనందం. నేర్చుకోవడం ఉత్సవంగా మారాలి. నేర్చుకోవడం బాధ్యత కాదు. బరువు అంతకన్నా కాదు. అది ఆట. అది పాట. ఉత్సాహం పరపళ్ళు తొక్కే తోట. కాలుష్యాన్ని హరించడం కదా నేర్చుకోవడమంటే. అది గాలైనా, నీరైనా, మట్టయినా, మనసయినా, ఆలోచన స్వచ్ఛంగా ఉండాలి స్ఫటికంలా. తృప్తిగా ఉండాలి తల్లిపాలలా.

నేర్చుకోవడమంటే మెదడుకు పదును పెట్టాలి. మనసుకు ఊహనివ్వాలి. చూడనివి చూడాలి. విననివి వినాలి. తెలియనివి తెలుసుకోవాలి. బుద్ధి వికసించాలి, హేతుభావంతో. నేర్చుకోవడమనే గుడికి నాలుగు మెట్లు. జ్ఞానం మొదటి మెట్టు. జ్ఞానం సమాచార సేకరణ కాదు. విషయగ్రహణ. విషయాన్ని వడబోసి మిగిల్చిన మంచి. అవగాహన రెండో మెట్టు. జ్ఞానమొక్కటే మనిషిని నడిపించదు. ఆలోచన ఉండాలి. సాధ్యాసాధ్యాల విచక్షణ కావాలి. ప్రకృతికీ, ప్రవృత్తికీ సరిపోవాలి. అదీ అవగాహన. ఈ అవగాహనే జ్ఞానానికి కాళ్ళిస్తుంది. నైపుణ్యం మూడో మెట్టు. అందరిలో మంచిని చూడాలి. అన్నింటి నుంచీ తెలుసుకోవాలి. నేర్చుకోవడం నేర్చుకోవాలి, దేన్నుంచయినా, ఎవర్నుంచయినా. ఆలనాపాలన నాలుగో మెట్టు. ఆచరణలో పెట్టాకే నేర్చుకోవడమనే గుడిని చేరుతాం. అనుభవమే మనిషికి అసలు గురువు. ప్రవృత్తికి విరుద్ధంగా వెళ్ళమని బుద్ధి చెప్పదు. తనని తాను ప్రేమించమంటుంది. తన సంతోషానికి పాటుపడమంటుంది. తన అస్తిత్వాన్ని కాపాడుకొమ్మంటుంది.

మన జీవితం ఒక ఇల్లు దాని నిర్మాణానికి వేసే ఒక్కో ఇటుకా నేర్చుకోవడం. కాలమనే సిమెంటుతో మనం ఒక్కో ఇటుకను జోడించుకుంటూ వెళితే సుందర జీవనగృహం తయారవుతుంది. సుగుణం ఆంతరంగికం. మనం సుగుణంలో జీవిద్దాం. ఆనందం కూడా ఆంతరంగికమే. మనం ఆనందంలో జీవిద్దాం. నేర్చుకోవడం సుగుణమే కాదు, ఆనందం కూడా మనం నేర్చుకోవడంలో జీవిద్దాం.

కిల్లాడ సత్యనారాయణ

ఏప్రిల్ 2020 మిసిమి వారి సౌజన్యంతో

ఒక మహమ్మారి... ఒక మనీషి

ఒక మహమ్మారి... కోట్ల జనం.

ఒక సూక్ష్మజీవి..... వందల మేధోజీవులు.

ఒకటి వ్యాపించేది.... ఇంకొకటి అరికట్టేది.

కత్తి లేని యుద్ధం. కనిపించని పోరాటం. ఆధిపత్య పోరాటం. ఎవరు గెలుస్తారు? ఎవరు ఓడుతారు? సర్వత్రా ఉత్కంఠ. నా అంతటివాడు లేరంటారు ఒకరు. నువ్వెంతో నీకు చూపిస్తానంటుంది మరొకటి. ఇక్కడ విషయం గెలుపు ఓటములది కాదు. రాలిపోతున్న ప్రాణాలది. కాపాడుతున్న చేతులది. విలవిల్లాడుతున్న నోళ్ళకు, గజగజ వణుకుతున్న శరీరాలకు సహారా కావాలి. భరోసా యివ్వాలి. ఎవరిస్తారు? శరవేగంతో వ్యాపిస్తున్న నిరాశను కట్టడి చేయాలి. సమాధానం లేని ప్రశ్నంటూ ఉండదని నమ్మకం కలిగించాలి. ఎవరు కలిగిస్తారు? అదిగో అప్పుడే మనం చరిత్ర లోతుల్లోకి వెళ్ళాలి. ఇప్పుడున్న కరోనా మనిషి ఎదుర్కొన్న మొదటి సమస్య కాదని తెలుసుకోవాలి. మరీ లోతుల్లోకి వెళ్ళే 'ఏమో! ఎవరు చూసొచ్చారు' అనచ్చు. అందుకే మనకు తెలిసిన చరిత్ర నుండే సమాధానం వెదుకుదాం. సవాళ్ళను స్వీకరించినవారే చరిత్ర పుటల్లో నిలుస్తారు. అటువంటి వాళ్ళు తమ జీవితాన్ని ప్రయోగశాలగా మారుస్తారు. అప్పుడు ఎంతటి మహమ్మారికైనా మందు దొరికి తీరుతుంది.

అమెరికా డాక్టర్. భారత్ లో సేవ. ఉద్యోగరీత్యా కాదు. స్వచ్ఛందంగా. సేవ చెయ్యాలని రాలేదు. ఆశ్రమానికి వచ్చాడు. సేవలో తరించిపోయాడు. లారీ బ్రిలియంట్ బహుముఖి. మహమ్మారిని పారద్రోలడంలో అతని కృషిని తెలుసుకోవాలంటే, అతని గురించి తెలియాలి. అదిగో అటువంటి ఒక మహనీయుని కథను ఇప్పుడు చదువుతున్నాం. అతను డాక్టర్ లారీ బ్రిలియంట్. అలియాస్ సుబ్రహ్మణ్యం. లారీ బ్రిలియంట్ 1944, మే 5న అమెరికన్ యూదు కుటుంబంలో జన్మించాడు. వాళ్ళ తాతగారు బెలూ రష్యా నుండి డెట్రాయిట్ కు వలస వచ్చారు. అప్పుడు లారీ వాళ్ళ నాన్నకు ఏడేళ్ళ వయస్సు. అతడు పెరిగి పెద్దవాడై అభివృద్ధిలోకి వచ్చాడు. లారీ తండ్రి తన పిల్లలిద్దర్నీ బాగా చదివించాలని నిశ్చయించాడు. లారీ చదువులో చురుగ్గా ఉండేవాడు. లారీ కళాశాలలో చదువుతుండగా తండ్రికి క్యాన్సర్ అని తెలిసింది. లారీ ఇంటికి వచ్చాడు. వాళ్ళ నాన్న స్నానపు గదిలో క్రింద పడ్డారు. గట్టిగా అరిచారు. లారీ పరుగెత్తుకొచ్చాడు. క్రింద పడిన రక్తం శుభ్రం చేయడం కోసం చుట్టూ వెతకసాగాడు. "ఏదో వెదికి నువ్వు శుభ్రం చేసేంత వరకూ నేను ఉండను. అందుబాటులో ఉన్నదానితో ఏదో ఒకటి చెయ్యి" అన్నారు వాళ్ళ నాన్న. ఆ మాట సూటిగా లారీ హృదయాన్ని తాకింది. జీవితాంతం అది అక్కడే నిలిచిపోయింది. మార్టిన్ లూథర్ కింగ్ లారీ చదువుతున్న కళాశాలకు వచ్చాడు. అతని ప్రసంగం వినడానికి కేవలం ఏభైమంది విద్యార్థులే ఉన్నారు. అందులో లారీ ఒకడు.

“ప్రభాశీలురైన వ్యక్తులు ఈ ప్రపంచాన్ని తమవైపు లాక్కోడానికి ప్రయత్నిస్తారు. అలా జరగనివ్వకూడదు. ప్రపంచం నీతి నియమం వైపు నిలిచేట్లుగా మనం కృషి చేయాలి” అన్నారు మార్టిన్ లూథర్ కింగ్. అతని నుండి ప్రభావితమైన లారీ కూడా పౌరహక్కుల ఉద్యమంలో చురుకుగా పాల్గొన్నాడు. అతనితో పాటు జైలుకు కూడా వెళ్ళాడు. కాన్సర్ వ్యాధితో ఒక సంవత్సరం బాధపడిన లారీ తండ్రి కన్నుమూశారు. వారం తర్వాత వాళ్ళ తాత గారిని కూడా కోల్పోయాడు. తనలో జీవితం, బాధ, దుఃఖం, మరణం వంటి తాత్విక చింతన లారీలో బయలుదేరింది. లెక్కల్లో ట్యూషన్ చెప్పి సంపాదిస్తూ, మెడిసిన్ చదవసాగాడు.

మెడికల్ కళాశాలలో The Body poltik పత్రికకు లారీ ఎడిటర్ గా ఉండేవాడు. మెడిసన్ ఆఖరి సంవత్సరంలో 'ఎలైన్'ను పెళ్ళి చేసుకున్నాడు. 1969 జూలైలో ఇంటర్నెషివ్ కోసం శాన్ ఫ్రాన్సిస్కో వెళ్ళాడు. అక్కడ కూడా పౌరహక్కుల ఉద్యమంలో పాల్గొనేవాడు. ఒక మెడికో ఒక పౌరహక్కుల ఉద్యమకారుడిగా..... ఉన్నట్టుండి అతని ఆరోగ్యం దెబ్బతింది. డైరాయిడ్ గ్లాండ్ లో ట్యూమర్ కారణంగా ఇంటర్నెషివ్ నిలిపివేశారు. ఆ సమయంలో అమెరికాలో ఒక సంఘటన జరిగింది. ఆల్ఫ్రెడ్ దీవిని రెడ్ ఇండియన్స్ ఆక్రమించారు. రెడ్ ఇండియన్స్ నాయకుని భార్య గర్భవతి. ఆమె ప్రసవ వైద్యానికి వైద్యుని అవసరం వచ్చింది. అందుకు సహాయం కోరుతూ వాళ్ళు శాన్ ఫ్రాన్సిస్కో దినపత్రికలలో కూడా ప్రకటన ఇచ్చారు. ఆల్ఫ్రెడ్ చాలా ప్రమాదకరమైన ద్వీపం. అక్కడకు వెళ్ళడమంటే అమెరికా ప్రభుత్వ కోపాన్ని కూడా ఆహ్వానించడమే. అందుకే ఎవరూ సిద్ధపడలేదు. లారీ బ్రిలియంట్ వెళ్ళాడు. అక్కడున్న అరకొర సదుపాయాలతో ఆపరేషన్ చక్కగా చేశాడు. ద్వీపం నుండి తిరిగి వచ్చిన లారీ వార్తల్లోకెక్కాడు. అప్పటికీ ఇంకా లారీకి ఇంటర్నెషివ్ కోసం అనుమతి రాలేదు.

అమెరికా తిరుగు ప్రయాణంలో ఢిల్లీలో కరెన్సీ మార్చుకుంటున్న సమయంలో ఒక అమెరికన్ పరిచయం అవుతాడు. తన పేరు రామదాస్ గా పరిచయం చేసుకుంటాడు. తను హార్వర్డులో ప్రొఫెసర్ గా చేశానని, హిమాలయాల్లో ఒక బాబా ఆశ్రమంలో చేరానని చెబుతాడు. అతను 'బి హియర్ నా' అనే పుస్తకం రాశాడు. లారీ శాన్ ఫ్రాన్సిస్కో వెళ్ళిపోతాడు. కానీ అతని భార్య, మరో హిప్పీ యువతి మరియు రామదాస్ కలిసి బాబా ఆశ్రమానికి వెళ్ళారు. లారీ భార్య పేరును గిరిజగా మారుస్తాడు బాబా. ఆమె అక్కడే ఆరు నెలలు ఉండి, స్వదేశానికి తిరిగి వెళ్తుంది. ఈ లోగా ఇంటర్నెషివ్ పూర్తి చేసి బ్రిలియంట్ డాక్టర్ లారీ బ్రిలియంట్ అయ్యాడు. భార్య ప్రోద్బలంతో లారీ కూడా హిమాలయాలకు బయల్దేరుతాడు. అది 1972. నీమ్ కరోలీ బాబా ఆశ్రమం చేరుతాడు. లారీకి బాబా మీద మొదట్లో అంత నమ్మకం కుదరలేదు. కొన్ని రోజుల తర్వాత నమ్మాడు. అప్పుడు బాబా లారీ పేరును 'సుబ్రహ్మణ్యంగా' మార్చాడు. కాషాయ వస్త్రాల్లోకి వచ్చాడు.

ఒక డాక్టర్ ఒక యోగిగా....

బాబా ఆదేశంతోటి మానవ సేవ చేయడానికి నిర్ణయించుకున్నాడు లారీ. ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ కార్యాలయంలో గుమస్తాగా చేరాడు. మశూచికి రెండు వైరస్ లు కారణం. అవి వారియోలా మేజర్, మైనర్ లు. మేజర్ వైరస్ ప్రాణాంతకమైనది. 1973లో ప్రపంచంలోని మశూచి కేసుల్లో 57 శాతం ఇండియాలోనే ఉన్నాయి. ఆ సంవత్సరం జనవరి నుండి మే మధ్యలో ఉత్తర భారతదేశంలో పదిహేను వేల మంది చనిపోయారు.

ఒక యోగి గుమస్తాగా.....

ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్ మశూచికి టీకా కనిపెట్టాడు. దాన్ని అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు చేర్చి, మశూచిని భూమండలం నుండి అంతం చేయాలని ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ నడుం కట్టింది. మశూచి మరణాల రేటు 30 శాతం. పిల్లల్లో ఇంకా ఎక్కువ. అదే ఇప్పుడు మనం భయపడుతున్న కరోనాది 5 శాతం మాత్రమే. ఇది అంటువ్యాధి. జ్వరం, ఒళ్ళంతా మచ్చలు, అంధత్వం, అంగవైకల్యం, ఆ తర్వాత మరణం దీని కృత్యాలు. నైలు నదీ నాగరికతలో కూడా మశూచి తాండవించింది. మూడు వేల సంవత్సరాలు మానవాళిపై మరణమృదంగం మోగించింది. ఇది ఆఫ్రికాలో పుట్టి, మిగిలిన భూభాగమంతా వ్యాపించింది. మధ్యయుగంలో ఆసియా, ఐరోపా దేశాల్లో మశూచి విస్తృతంగా వ్యాపించి వేల మందిని బలి తీసుకుంది. ముఖ్యంగా గ్రామీణ ప్రాంతాలను తుడిచి పెట్టేసింది. 16,17 శతాబ్దాల్లో కొత్త ప్రపంచంలోని అజ్జెక్, ఇంకా ఇండియన్స్ మూడొంతుల మంది ఈ వ్యాధి వల్ల మట్టిలో కలిసిపోగా, మిగిలినవారిని స్పానిష్ ఆక్రమణదారులు పూర్తి చేశారు.

1920 నుండి 1970 వరకూ పన్నెండు మిలియన్ల జనాభా ఈ వ్యాధి బారిన పడినట్లు అధికారిక అంచనా. 18వ శతాబ్దం నుండి 20వ శతాబ్దం వరకూ యుద్ధాలు, హింస, ప్రకృతి వైపరీత్యాలవల్ల మరణించిన వారికంటే, మశూచి వల్ల మరణించిన వారి సంఖ్య చాలా అధికం. గుమస్తాగా చేరిన లారీ కొత్తగా వచ్చే డాక్టర్లకు మాన్యువల్ ఇవ్వడం, క్షేత్ర సమాచారాన్ని ముఖ్యాలయానికి పంపడం, ఉద్యోగులకు జీతం ఇవ్వడం చేసేవాడు. అంతేకాకుండా డాక్టర్లతో కలిసి వ్యాక్సినేషన్ కార్యక్రమాల్లో చురుగ్గా పాల్గొనేవాడు. ఆరు నెలల తర్వాత అతన్ని డాక్టర్ గా పదోన్నతి చేయాలని ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ నిర్ణయించింది. లారీని భోపాల్ లో మెడికల్ ఆఫీసర్ గా పంపారు.

ఒక గుమస్తా ఒక డాక్టరుగా.....

కరప్రతాలు పంచడం ద్వారా, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల ద్వారా ప్రజల్లో మశూచి పట్ల అవగాహన కల్పించాడు. మశూచి రోగి గురించి సమాచారం ఇచ్చిన వారికి బహుమతి ప్రకటించాడు. భోపాల్ లో లారీకు జాఫర్ హుస్సేన్ ముఖ్య సహచరుడు. మశూచి నిర్మూలనకు చాలా కృషి చేశారు. అయినా కేసులు తగ్గలేదు. కారణం ఏమిటని ఆలోచించాడు లారీ. కొత్తగా వస్తున్న కేసులన్నింటినీ లోతుగా విశ్లేషించాడు. వీటికి మూలం గ్వాలియర్ జైలుగా అర్థమైంది. అంతే, వెంటనే అనుచరుడితో గ్వాలియర్ జైలుకు బయల్దేరాడు. అక్కడ ఖైదీలందరికీ వ్యాక్సిన్ ఇవ్వాలి. వాళ్ళు ఒప్పుకోవడం లేదు. కారణం అక్కడ ఉన్న ప్రఖ్యాత నేరస్తుడు మాన్ సింగ్. వాణ్ణి చూసి అక్కడ అందరూ భయపడేవారు. లారీ మాన్ సింగ్ కు నచ్చజెప్పే ప్రయత్నం చేశాడు. అతను ససేమిరా అన్నాడు. అతని గదిలో ఉన్న హనుమంతుని ఫోటో చూశాడు లారీ. అతన్ని ధార్మికంగా ప్రభావితం చేయగలిగాడు. మాన్ సింగ్ అంగీకరించాడు. అయితే అతనికి ఇంజక్షన్ అంటే భయం. అందులోనూ టీకా అంటే మరీ భయం. అతని ముందు తనకు తాను టీకా వేసుకొని అతనిలో భయం పోగొట్టాడు లారీ. ఆ విధంగా అక్కడున్న ఖైదీలందరికీ టీకా వేశాడు.

1974 జూన్ నాటికి ఇండియాలో మశూచిని పూర్తిగా నిర్మూలించాలని WHO లక్ష్యంగా పెట్టుకున్నది. ఆ సమయంలో ఉత్తరప్రదేశ్, బీహార్, ఒరిస్సా, మధ్యప్రదేశ్ లలో మశూచి కేసులు బాగా పెరిగాయి. ఇది ఎవరికీ అంతు చిక్కలేదు. గ్రామీణ మధ్యప్రదేశ్ లో కొత్తగా వస్తున్న కేసులను లారీ అధ్యయనం చేశాడు. అందులో వలస కార్మికులైన యువకులే ఎక్కువగా ఉన్నారు. వాళ్ళకు మూలం వెతికే ప్రయత్నం చేశాడు. వీళ్ళంతా ఉపాధి కోసం టాటానగర్ వెళ్ళిన వాళ్ళుగా నిర్ధారించాడు. అనుచరుడుతో టాటానగర్ బయల్దేరాడు. అక్కడ టిస్కో హాస్పిటల్ కు వెళ్ళాడు. ఒక్క రోజులోనే నలభై కొత్త కేసులు వచ్చాయి. వెంటనే లారీ టిస్కో ఎమ్.డి. రుసి మోడిని కలిశాడు. పరిస్థితిని వివరించాడు. అతను లారీని కాన్పరెన్స్ కాలలో జె.ఆర్.డి. టాటాతో మాట్లాడించాడు. ఆ విధంగా టాటా కంపెనీ నుండి సంపూర్ణ మద్దతు కూడగట్టాడు. టాటానగర్ మొత్తాన్ని క్వారంటైన్ చేయడానికి పూనుకున్నాడు. నగరం బయట కీలక ప్రాంతాల్లో శిబిరం ఏర్పాటు చేశాడు. టాటానగర్ నుండి వెళ్ళే ప్రతి రైలును ఆపి, యాత్రికులకు టీకా వేసి పంపేవారు. బీహార్ లోని చోటానగర్ ప్రాంతంలో కూడా టాటా కంపెనీ సహకారంతో మశూచిని నిర్మూలించాడు. మహీంద్రా జీపులు రెండు వందలు కొనుగోలు చేశారు. వాటిలో గ్రామీణ ప్రాంతాలకు వెళ్ళి, వైద్యం అందించారు. 1976 నాటికి భారతదేశం నుండి మశూచి నిర్మూలించబడిందని WHO భావించింది. అదే సమయంలో ఒక భిక్షురానికి కొత్తగా మశూచి సోకిందని తెలిసి, లారీని పంపించింది. ఆమె బంగ్లాదేశ్ నుండి వచ్చిందని తెలుసుకున్నారు. సహచరులతో బంగ్లాదేశ్ బయలుదేరాడు. అక్కడ ఈ వ్యాధి సోకిన వారికి వైద్యం చేశాడు. బంగాళాఖాతంలో ఉన్న ద్వీపంలో ఒక పాపకు మశూచి సోకిందని తెలిసి, వెళ్ళాడు. ఆమెకు మూడేళ్ళు. ఆమె చుట్టుప్రక్కల వారందరికీ రింగ్ వ్యాక్సిన్ ఇచ్చాడు. ఆ మూడేళ్ళ పాపాయే ప్రపంచంలో ఆఖరి మశూచి కేసు (వారియోలా మేజర్). 1980లో ప్రపంచ పటం నుండి మశూచిని తరిమివేసినట్లు ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ప్రకటించింది. అలా ఒక డాక్టర్ ఒక మహమ్మారి కథ పూర్తయింది. లారీ బ్రిలియంట్ అక్కడితో ఆగిపోలేదు.

ఒకడాక్టర్ ఒక టెక్నోక్రాట్గా.....

అమెరికాకి వెళ్ళి, ఒక కంపెనీ ప్రారంభించాడు. గూగుల్ ఆర్గ్ కు ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ గా పనిచేశాడు. పర్యావరణ మార్పులు, నీటి కొరత, అంటువ్యాధులు వంటి సమస్యల పరిష్కారం కోసం నెలకొల్పిన స్కోల్ గ్లోబల్ డ్రెట్స్ ఫండ్ కు సి.ఇ.ఒ. గా పనిచేశారు.

ఒక టెక్నోక్రాట్ ఒక సంఘసేవకునిగా.....

మానవసేవ అతని మనసు నిండా చోటుచేసుకుంది. రామదాస్ వంటి మిత్రులతో కలిసి SEVA సంస్థను ప్రారంభించాడు. దాని ద్వారా నేపాల్, కాంబోడియా వంటి దేశాల్లో వేల మందికి నేత్ర చికిత్స చేశారు. మధురైలో అరవింద్ నేత్ర చికిత్సాలయం ద్వారా సేవ చేస్తున్నారు.

ఒక సంఘసేవకుడు ఒక రచయితగా.....

లారీ 'సమ్ టైమ్స్ బ్రిలియంట్', 'వర్ యు టాకింగ్ టు గాడ్', మిరకిల్ ఆఫ్ లవ్ - స్టోరీస్ ఆఫ్ నీమ్ కరోలీ బాబా' పుస్తకాలు రచించాడు.

ఒక మనిషి ఒక మహమ్మారి పై పోరాట యోధునిగా..... వివిధ సేవా సంస్థ ద్వారా, ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ ద్వారా టెక్నాలజీని కూడా ఉపయోగిస్తూ అంటువ్యాధులు ఎక్కడున్నా, ఏ రూపంలో ఉన్నా... పోరాడేందుకు నేనున్నానంటూ ఒక మనిషి ఎల్లవేళలా సిద్ధంగా నిలబడుతున్నాడు. అతనే లారీ బ్రిలియంట్.

(కిరణ్ ప్రభ ప్రసంగాల ప్రేరణతో)

కిల్లాడ సత్యనారాయణ

సెప్టెంబర్ 2020 మిసిమి వారి సాజన్యంతో

వేమన పద్యం

కోపమునను ఘనత కొంచెమై పోవును
కోపమునను మిగుల గోడు గలుగు
కోప మడచె నేని కోరిక లీడేరు
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ



భావం: కోపం వల్ల గొప్పదనం తగ్గిపోతుంది. కోపం వల్ల దుఃఖం కలుగుతుంది. ఆ కోపాన్ని తగ్గించినప్పుడు మాత్రమే కోరికలు తీరుతాయి.

వందేమాతరం ఫౌండేషన్ సాజన్యంతో

నీ వలయంలో ఇంకెన్నాళ్ళు

మహమ్మారి మహమ్మారి
కరోనా మహమ్మారి
ఎక్కడో పుట్టింది
ఇంటింటికి వచ్చింది
చిన్నపెద్ద భేదం లేకుండా
ప్రాణాలను కబళించివేస్తుంది

॥మహమ్మారి॥

తల్లిదండ్రులను కోల్పోయి
అనాథలుగా మారి
ఆకలిదప్పులతో అలమటిస్తున్నారెందరో

॥మహమ్మారి॥

పాఠశాల, కళాశాలలు లేకుండా
ఇంట్లోనే ఉంటూ, ఆన్‌లైన్ క్లాసులు వింటూ
పరీక్షలు లేకుండా, సోమరులుగా మారిన విద్యార్థులెందరో!

॥మహమ్మారి॥

పోలీసులు, డాక్టర్లు, నర్సులు
బంధాలను విడిచి, ప్రాణాలను లెక్కచేయక
మహత్తరమైన సేవలు అందిస్తూ
ప్రాణాలను కోల్పోయిన వీరులెందరో!

॥మహమ్మారి॥

ఇంత అనర్థానికి కారణం నీవు
ఎన్నాళ్ళు, ఎన్నేళ్ళు నీ వలయంలో మేము
వెళ్ళిపో, వెళ్ళిపో మమ్ము విడిచి వెళ్ళిపో!

॥మహమ్మారి॥

సి.హెచ్.సాయి వర్షిత, 10వ తరగతి 4835



హలో.... నన్ను మీరు మరచిపోవద్దు

మనం తీసుకునే ఆహారం మన ఆరోగ్యాన్ని సూచిస్తుంది. తరచూ జబ్బుపడుతున్నాము అంటే మనం తీసుకునే ఆహారంలో పోషక విలువలు లేవన్నమాట. కాబట్టి మన శరీరంలో రోగనిరోధక శక్తి ఉంటేనే మనం ఆరోగ్యంగా ఉంటాము. అలాంటి రోగనిరోధక శక్తిని మన శరీరానికి అందించాలంటే, రోగనిరోధక శక్తిని పెంచే ఆహారాన్ని తీసుకోవాలి. ప్రస్తుత కాలంలో ఎన్నో వ్యాధులు, అతుచిక్కని వైరస్లు వ్యాప్తి చెందుతున్నాయి. ఇటువంటి సమయంలో మనం చాలా జాగ్రత్తగా మరియు ఆరోగ్యంగా ఉండాలి. నన్ను మీ శరీరంలో పెంపొందించుకోవాలంటే (రోగనిరోధక శక్తిని) తాజాకూరగాయలు, తాజాగా వండిన ఆహారపదార్థాలను, స్వచ్ఛమైన గాలి, కలుషితంలేని నీరు తీసుకోవడంతో పాటు, శారీరక వ్యాయామం తప్పని సరిగా మనకు అవసరం. కాబట్టి నన్ను మరవవద్దు. గుర్తుంచుకుంటారు కదా?.

ఆర్.తేజస్వి, 10వ తరగతి 4167



ఇష్టం

కరోనా వలన నేను స్కూలుకు వెళ్ళలేక పోయాను. కానీ నాకు మా స్కూలంటే చాలా ఇష్టం. స్కూలుకు వెళ్ళలేకపోతున్నందుకు చాలా బాధ పడ్డాను. కానీ ఆ బాధ ఆన్లైన్ క్లాసుల ద్వారా తీరిపోయింది. మా టీచర్లు చక్కగా విద్యను బోధిస్తున్నారు. అంతేగాక సెలవులలో రకరకాల యాక్టివిటీస్ పంపడం వలన ఎంతో నేర్చుకున్నాను. మా స్కూలు వాతావరణం చాలా బాగుంటుంది. అందుకేనే మా స్కూలంటే నాకు చాలా ఇష్టం.

సి.హెచ్.సాయి చరిత, 4వ తరగతి 4880



నా కథ కాస్త వింటారా.....



షికారుకు వెళదాం పదా
ఫోటోలు తీద్దాం పదా
బొమ్మలు చూద్దాం పదా
ఆడుకుందాం పదా.....

నాకు ఈ పాటను మా నాన్నతో పాడుకుంటూ ఉదయాన్నే ఆరుబయటకు వచ్చి, ఆనందించడం సరదా! స్నేహితులతో గడపడం ఓ పండుగ. ఇంకా బడికి వెళ్ళడమంటే ఉత్సాహం. ఇలా ఆడుతూ పాడుతూ ఉండే నా జీవితానికి కరోనా మరియు లాక్డౌన్ వల్ల టి.వి మరియు ఫోన్లకు అతుక్కుపోయాను. ఇది వారం రోజుల వరకు బాగుంది. మెల్లగా... బడి మీద, స్నేహితుల మీద బెంగ ఏర్పడింది. రోజులు గడుస్తున్న కొద్దీ ఏదో తెలియని బాధ. ఇలాంటి సమయంలో నాకు అద్భుతమైన అవకాశం వచ్చింది. అదే “సాయికిడ్స్” ఆన్లైన్ కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం. అందులో తెలుగు పద్యాలు, సామెతలు, జాతీయాలు, ప్రసిద్ధి చెందిన కవులు మరియు నీతికథలు ఇలాంటి విషయాలను తెలుగులోనూ, విలువైన అంశాలను ఇంగ్లీషులోనూ నేర్చేసుకున్నానండోయ్. దీనికి తోడు మంచి స్నేహితులు దొరికారు. దాంతో నా బాధ ఎగిరిపోయింది. అంతేగాకుండా చిన్న, చిన్న పనులలో మా అమ్మకు సహాయం కూడా చేస్తున్నాను. ఇవే కాదండోయ్ కొన్ని కథలు కూడా రాయడం మొదలు పెట్టాను. వీటితో పాటు మా పాఠశాలవారు ఆన్లైన్లో పంపిన సబ్జెక్ట్ను ఎంతో ఇష్టంగా నేర్చుకుంటున్నాను. ఇలా, ఇంటిలోనే ఎన్నో కొత్త విషయాలు నేర్చుకొని మా అమ్మ, నాన్నతో పాడుకుంటూ ఇంట్లోనే ఆ సరదాను పొందుతున్నానండోయ్! ఇదండీ... నా కథ.....

పి.హార్య, 6వ తరగతి 3348

అమ్మ

కనులు తెరిచిన క్షణం
కనపడే రూపం అమ్మ
ప్రాణంగా పెంచుతుంది అమ్మ
అన్నింటిని త్యాగం చేస్తుంది అమ్మ
మన ఎదుగుదల కోరుకుంటుంది అమ్మ
అమ్మప్రేమ అమూల్యం
ప్రేమ అనే పదానికి అర్థం అమ్మ



యస్. మోక్షజ్ఞ, 6వ తరగతి 5219

కరోనా కరోనా

కరోనా కరోనా

ప్రపంచమే జపిస్తుంది నీ నామాన్ని
సృష్టించావు విలయ తాండవాన్ని
చేశావు మనిషికి మనిషినే శత్రువుని
తీశావు వాని ప్రాణవాయువుని

చిన్నాభిన్నం చేశావు ఎన్నో కుటుంబాలని
హరించావు మనుషుల స్వేచ్ఛని
బయటకు రావాలంటే పుట్టించావు వెన్నులో వణుకుని
కాలరాశావు సంతోషాల హరివిల్లుని
శాసించావు ఎన్నో నిద్రలేని రాత్రులను గడపమని

బంధించావు పంజరంలో బ్రతకమని
మేము ఏమి నేరం చేశామని
ఎవరు తీస్తారు నీ ఆయువుని
ఎప్పుడు జయిస్తాము ఈ భయాన్ని?



పి.లక్ష్మీహాసినీ, 10వ తరగతి 3990

చినుకు



జి. సాయి ధీనుంట్, 9వ తరగతి 3300

నల్లమబ్బులు కమ్ము కొనగా
తెల్ల చినుకై కుమ్మరించగా
పుడమి తల్లి పులకరించగా
నేల తల్లి మురిసిపోగా
వచ్చి చేరెను వాన చినుకు
నిండా తడిపెను నీటి చినుకు
వాగు వంకలు పొంగి పొర్లగా
చెరువు, నదులు నిండగా
అన్ని చెట్లకు ప్రాణమొచ్చెను
ఎటు చూసినా నిండుదనమే
కమ్మనైన ఫలములిచ్చెను
సంతోషముతో నిండెను జనుల మనసులు

మీ తోనేఉంటా

అన్నీ ఇస్తూ ఉంటాను మీకు నీడై ఉంటా
నేనంటూ లేకపోతే మీరు లేరని అంటా

మీ ఊపిరినై మీతోనే ఉంటా
నన్ను రక్షిస్తే మీకు అండగా ఉంటా

మిమ్మల్ని ఎల్లప్పుడూ రక్షిస్తూ ఉంటా
మీరు చేసే కాలుష్యాన్ని భరిస్తూ ఉంటా

మీరందరూ నాతో ఉంటే నాకెంతో ఆనందం
మీతో నాకు ఉంది... ఏదో అనుబంధం

నేను మీ ప్రకృతిని.. మీ నేస్తాన్ని
మీకు అవసరమైనవి అందిస్తాను అన్నీ

నేను మీకు (పకృతి) ప్రాణాధారం
ఈ సంగతి మరిస్తే మనకు నిరాధారం

మీకు తోడై ఉంటా... నీడై ఉంటా....మీ తోనేఉంటా...

జె. యల్. యన్. భరద్వాజ్, 7వ తరగతి 3510



ధరించండి

మాస్కు ధరించండి అన్న
లేకపోతే దొరకడు ఈ జన్మ
వచ్చింది వచ్చింది
ఈ మహమ్మారి కరోనా
తెచ్చింది రోగాలు
పెట్టింది అందరిని తిప్పలు
మాస్కు ధరించండి
నిలుపుకోవడానికి నీ ప్రాణాలు
నీ చేతికి శానిటైజర్ కొట్టుకో
మరియు ఎల్లప్పుడు
పరిసరాలను శుభ్రంగా ఉంచుకో
మాస్కు ధరించండి అన్న
మాస్కు ధరించండి అన్న

బి. ఇషాంత్ చంద్ర, 9వ తరగతి 5183



ప్రకృతి

ప్రకృతి అంటే పచ్చని చెట్లు
ప్రకృతి ఒకటే ప్రగతికి మెట్లు
పారే జలపాతాలు, స్వచ్ఛమైన గాలులు
నల్లని మబ్బులు, గంభీరమైన ఉరుములు
చల్లని వానలు, మండే ఎండలు
స్వేచ్ఛగా ఎగిరే పక్షులు, పచ్చని పొలాలు
చక్కగా కూసే కోయిలలు, చల్లగా కురిసే వెన్నెలలు
అరుదైన పూలు, ఆరోగ్యాన్ని ఇచ్చే పండ్లు
పరివాహక ప్రాంతాలు, పరవశించే హరివిల్లులు
మిత్రులారా! ఇలా చెప్పుకుంటూ పోతే, ప్రకృతిలో ఎన్నో అందాలు. ఇంత అందమైన ప్రకృతిని
పాడుచేసుకుంటున్నాము. అందుకే ప్రకృతి చేస్తుంది విలయ తాండవం. దానిని ఎదుర్కోవాలంటే మనందరం
బాధ్యతగా ప్రకృతిని రక్షించుకోవాలి. మరి ఆ దిశగా అడుగులు వేద్దామా..

వి.వి. దేదీప్య లక్ష్మి 10వ తరగతి 3313



FLAMINGO BIRD

An adult flamingo bird is in bright pink colour. Its features turn pink because of the chemical beta carotene in its diet like shrimps, algae, snails etc. It lives up to 30 to 40 years. It is one of the longest living birds. It makes honking sounds and loves to stand on one leg. Its eggs hatch in about 30 days. Its four species are found throughout America, including the Caribbean, and two of them are native to Africa, Asia, and Europe. The annual “Flamingo Festival” is celebrated at Sullurpeta near the Pulicat lake bird sanctuary in Nellore district of Andhra Pradesh.

P. Hima Sree
Class IX, Adm. No: 3868



UNIQUE FACTS ABOUT DIFFERENT ANIMALS

There are different kinds of animals in this world with unique characteristics and abilities.

- A snail can sleep for three years.
- Slugs have four noses.
- Elephants are the only animals that can't jump.
- A rhino horn is made of Keratin.
- It takes a sloth two weeks to digest one meal.
- A cow gives nearly 20,00,00 glasses of milk in its lifetime.
- Bats always turn left when they fly away from their place.

B.V.H. Kavya Sri
Class V, Adm. No: 5006



STAY HOME STAY SAFE

Corona is a deadly virus.
It is difficult to cure.
But sure, your immunity can cure it.
It ends, if we stay strong.
So please take care.
Stay home, stay safe and stay strong.
We can stop the virus together.
And make the world better.



Y. Mahitha Chowdary
Class IX, Adm. No: 4041

RAINDROPS

Raindrops, Raindrops
Little, little raindrops
Falling from the clouds
Like little diamonds
Falling, falling
Falling, falling
Faaa...lling on my head and nose
Falling, falling
Falling, falling
Faaa...lling on my hand

Y. Saketh
Class I, Adm. No: 5014



MY FAMILY

I love all my family members,
They all take care of me.
They all play with me.
They all appreciate me.
They all encourage me.
They all excuse me.
They all support me,
They all love me.
And I love them all.
My family is the best.

P. Sai Pranavi
Class III, Adm. No: 4973



THE TWO LAZY FRIENDS

Two best friends, Lisa and Maria lived together. Both the friends were very lazy. Each waited for the other to finish their household work but nobody did it. So, their house was always in a mess. Gradually rats, mosquitoes and insects gathered in their house. Soon, the friends fell ill. When the doctor came, he was shocked to see the state of their house. He said, "You have fallen sick due to your own negligence, if you had kept your house clean, you would have avoided your illness." Lisa and Maria decided not to be lazy and keep their house neat and tidy.

P. Pushkal
Class III, Adm. No: 5090



CAN YOU ANSWER?

1. Imagine you are in a sinking boat surrounded by sharks, how can you survive?
2. I fit in really well with others but I can't talk. I create pictures but I can't see them. What am I?
3. All five sisters are busy. Rose is drawing, Anna is cooking, Liza is playing chess, and Mary is doing a puzzle. What is Lily doing?
4. I am a five letter word. But if you remove my 'first letter' I will be over you. If you take away my first and second letters I will be around you. What am I?
5. I start with 'T' and end with 'T' and I am full of 'T'. What am I ?
6. What's more useful when it's broken?

Answers:

1. stop imagining
2. A puzzle piece
3. Lily is playing chess with Liza
4. Chair
5. Teapot
6. An egg

N. Yasha Shree
Class VIII, Adm. No: 3930



BRAIN TEASERS

1. City that always lacks something.
2. City that measures speed.
3. City that indicates strength.
4. City that kills.
5. City that needs politicians.
6. City that comes to its original state.
7. City that provides higher education.
8. City that is interested in knowing something.
9. City that is very simple.
10. City that shocks you.

Answers:

1. Scarcity
2. Velocity
3. Capacity
4. Toxicity
5. Publicity
6. Elasticity
7. University
8. Curiosity
9. Simplicity
10. Electricity

K. Saketh Meher Dasguptha
Class VIII, Adm. No: 4420



INTELLIGENCE IS GREATER THAN STRENGTH

Once upon a time, there lived a pair of crows in a tree with their young ones. The snake used to eat the eggs of crows. This made them very sad. They shared their problem with a fox. He advised them to go to the king's palace. He further suggested to them to pick up the diamond necklace of the princess when she was busy in taking her bath and drop it in the ant-hill snake. The crows implemented the idea of the fox. The guards of the princess chased the crows. They killed the snake. They even destroyed its anthill and took the necklace back. The crows lived happily ever after on the tree.

M. Charvik Reddy
Class VII, Adm. No: 4456



COLOURS OF SPRING

Red is like a ladybug.
Orange is like a beetle.
Yellow is like the Sun.
Green is like a field.
Blue is like the sky.
Indigo is like sea water.
Violet is like a flower.
All these colours are in the rainbow.

K.V. Naga Charan
Class III, Adm. No: 4640



SUMMER HOLIDAYS

Warmth in mine,
Sweat on my face,
Smell in the hot sun,
Game of race,
Longer days of fun and joy,
My summer holidays bring them all.
The wonderful sky is in brilliant blue.
The sun shines above the horizon,
Giving its light and heat,
A wide smile on everybody's face.
Our hearts are filled with delight!

N. Harshitha
Class VIII, Adm. No: 4023



MY STATIONERY

I love and respect my stationery.
Erase, sharpener, scale, pencil and pen.
Eraser, eraser come with me to erase my mistakes.
Sharpener, sharpener come with me to sharpen my pencil.
Scale, scale come with me to draw a margin.
Pencil, pencil come with me to draw a diagram.
Pen, pen come with me to write my answers.
Without you my work is nil.
With you, all my work is full.

P. Pujita
Class VI, Adm. No: 4460



LOVE YOU DAD

A father holds his daughter's hand forever. No one in this world can love a girl more than her father. Every girl may not be a queen to everyone, but she is always a princess to her father. Father is the only person who loves his daughter so much. The love between a dad and his daughter is unbreakable. I ever met a person like my dad and ever loved any other man as much. My father is my superhero, specially gifted by God.

V. Bindu Bhargavi
Class X, Adm. No: 3972



MOTHER

Mother is the most precious person. I can't describe her love in words. There is no world without her. There is no match for her love. She is always concerned about us. She is our first teacher, first friend and first guide. She is the backbone of her family. She is the greatest gift of God to human beings on the earth. She is a Wonder Woman! There is no person stronger and more committed than her.

D. Ananya,
Class V Adm. No: 4972



PHOBIAS

☐ Aerophobia	-fear of flying
☐ Alektorophobia	-fear of chickens
☐ Agoraphobia	-fear of public places or crowd
☐ Androphobia	-fear of men
☐ Anthrophobia	-fear of society
☐ Astrophobia	-fear of thunder and lightning
☐ Autophobia	-fear of being alone
☐ Bibliophobia	-fear of books
☐ Barophobia	-fear of gravity
☐ Botanophobia	-fear of plants
☐ Cyberphobia	-fear of computers
☐ Gynophobia	-fear of women
☐ Hemophobia	-fear of blood
☐ Hydrophobia	-fear of water
☐ Philophobia	-fear of love



Sujatha Kumari
Class X, Adm. No: 4648

RIDDLES

1. What has many eyes but can't see?
Ans. A Potato.
2. What has one eye but can't see?
Ans. A Needle.
3. What has legs but can't walk?
Ans. A Table.
4. What has many teeth but can't bite?
Ans. A Comb.

B. Subhaprada
Class I, Adm. No: 5130



I can be cold
I can be made
I can be cracked
I can be played
What am I?
Ans: A Joke.

N.V. Ram Narayana Seshu
Class I, Adm. No: 4793



FUN CORNER

1. Which attack is violent?
A. Heart attack
2. Which wood woodpeckers can't pick?
A. Hollywood
3. Which table does not have to stand?
A. Timetable
4. Which pillar can eat and walk?
A. Caterpillar
5. What is the cheapest way to see the world?
A. Through an atlas
6. What does the computer eat for a snack?
A. Microchip

Swethank Kumar
Class VII, Adm. No: 4649



TONGUE TWISTER

Betty Botter bought some butter. But she said the butter was bitter. If I put it in my batter it would make my batter bitter. So she bought a bit of better butter than her bitter butter and she put it in her batter and her batter was not bitter.

K. Teju
Class V Adm. No: 4971



AMAZING FACTS ABOUT ENGLISH

1. The word 'impossible' itself says I'm possible.
2. 'Bookkeeper' is the only word that has three consecutive repeated letters.
3. The longest word in the English language is 'pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis.' It is the name of a lung disease.
4. The word 'alphabet' is derived from the first two letters of the Greek, Alpha and beta.
5. The most common letter used in English is 'e'.

Ch. Brundha
Class VIII, Adm. No: 3264



MAKE BETTER LIFE

Use the magic words 'Please' and 'Thank you.'
Make friends, be thoughtful and healthy.
Arrive on time, prepare and ready to learn.
Love and respect yourself and others.
Try your best.
Make your life better.

K. Samyuktha
Class III, Adm. No: 4111



THE POWER OF LAUGHTER

Laughter keeps us healthy and it is the best medicine. The study of humour and laughter is called 'Gelotology.' The brain releases endorphins when we laugh. They make us feel happy. When we laugh our diaphragm contracts and becomes difficult to breathe. That is why our laugh sounds like "Ha... Ha... Ha..." or "He... He... He..." or "Ho... Ho... Ho..."

Laughter boosts our immune system. It helps us to fight against diseases. We cannot make ourselves laugh by tickling ourselves because we cannot surprise our brain on our own. Smiles have a 'magic' to glue friends. There are many languages around the world but a 'smile' speaks them all.



B. Sai Vyuha
Class IV Adm. No: 5190

ENVIRONMENT

Do not pollute water and air.
Don't throw garbage here and there.
Do not cut trees, never and ever.
Find a solution, stop the pollution.
Say NO to plastic, plant more trees.
Let us go green, make our globe green.
Save Paper-Save Trees-Save Environment.

M. Sai Likhith Pradyumn
Class VII, Adm. No: 4174



MY MOTHER

When I cry for love,
From heaven, a beautiful spirit touches and feeds me.
I think she is a Goddess.
Her name is mother.
Her selfless nature always cares about me.
She is the gift of God.
She shares with me her blood, breath and life.
She keeps me in her heart.
I love my mother.



N. Rihanna Rachel Roofas
Class III, Adm. No: 4476

ADVICE TO ALL STUDENTS

Leave the excuses at the class door.
If you didn't do your homework, just admit it and get it done.
If you don't understand the concepts, know from your teacher.
If you didn't do well in the test, resolve to do better next time.
If you choose to break the rules, you choose to accept the consequences.
I intend to give you advice.
I'll do my part. The rest is up to you.



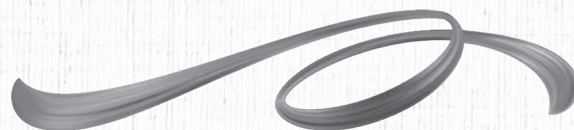
T. Siva Nandhan
Class VI, Adm. No: 3929

UNITY IS LIFE

Once upon a time, there lived four cows in a forest. They were all friends. Every day they used to graze together at a particular meadow. One day a lion saw the cows grazing together. The lion wanted to hunt and eat them. When the cows saw him, all of them fought with him. He had to run away. A few days passed and the cows quarrelled among themselves for no reason. They started grazing separately at different meadows. Then, the lion's job became easy. He killed and ate all of them one after the other.



Ch. Lalit Charan
Class III, Adm. No: 4928



OUR PRAYER

*May my mind be always given to the spirit of enquiry
and learning;*

*I'll never let my eye of reason be blinded
by dry and dead habit and superstitions;*

*I do not let my mind be subject to narrow and ugly prejudices
of class, caste, creed, religion and nationality;*

*I love my country and strive to realize the ideal of being
a world-citizen;*

I always act toward others, as I desire them to act toward me;

*I do nothing that will bring discredit
on myself, my teachers or my fellow pupils.*

May my mind be without fear and my head always held high;

*I will strive at all times to keep my school a lovely and
happy place,*

so that all of us may be proud of it.

This is my solemn pledge and soul's prayer!

MASTERING ENGLISH

- Spoken English compulsory in school from 1st standard
- Reading a book every 15 days from 5th Class onwards
- Many Creative writing tasks given – poems, essays and stories
- Compulsory public speaking in class and assembly
- Hundreds of exercises in English Grammar
- Appreciation of literature through real comprehension
- Mastering advanced vocabulary in English through sentence making with each word

MASTERING SCIENCES, SOCIAL AND MATHS

- Conceptual teaching with real life connection in sciences, social sciences and maths
- Summary writing in all topics in all subjects
- Reading textbook and writing answers to questions based on every paragraph from each chapter as revision
- Projects and model making in sciences and social sciences
- Hundreds of exercises in speed maths with monthly tests
- Advanced problem solving in Maths , Physics and Chemistry

PERSONALITY DEVELOPMENT

- Value education classes through reading and discussion
- Active singing, drama and dance clubs
- Ethics club to develop ethical values
- Adventure trips and field trips
- Active games
- Green brigade for environmental awareness
- Inspiring , motivating and caring for each child through real counselling and monitoring and inculcating self discipline with love

MASTERING OTHER LANGUAGES

- Deep appreciation of Telugu literature, practice in writing and mastering advanced vocabulary through making sentences
- Easy learning of Hindi through continuous practice by using the language in spoken and written form and getting corrected.