

SAIBABA CENTRAL SCHOOL



# SCHOOL TIMES

2015-16

DECEMBER-JANUARY



Affiliated to the Central Board of Secondary Education, Affiliation No: 130115,  
*Saibabuji Nagar, ONGOLE - 523001, A.P*

Tel: 08592-200404, 322622, Mob: +91 91777 91798, 96423 90011 Email: [info@saibabaschool.com](mailto:info@saibabaschool.com)

Website: [www.saibabaschool.com](http://www.saibabaschool.com) [www.saibabaschool.edu.in](http://www.saibabaschool.edu.in) [www.saibabaschool.ac.in](http://www.saibabaschool.ac.in)



# Contents

|                                       |    |                           |    |
|---------------------------------------|----|---------------------------|----|
| From the Founder                      | 3  | నా ప్రియమైన నాయనమ్మ       | 38 |
| Adventure Camp at Chimakurthy         | 4  | అబ్బో మా స్కూల్ లైబ్రరీ   | 38 |
| Farewell                              | 7  |                           |    |
| Debate                                | 8  |                           |    |
| Balotsavam Event                      | 9  |                           |    |
| Inter House Elocution Competition     |    |                           |    |
| Importance of Homework                | 10 | The Hunt for the Treasure | 39 |
| Investiture Ceremony                  | 11 | The Clever Horse          | 40 |
| National Mathematics Day Celebrations | 12 | Proverbs on Friendship    | 40 |
| Personality of the Term               | 13 | The Lazy Boy              | 41 |
| Inter House Group Singing Competition | 14 | My School                 | 42 |
| Seminar on Safety Measures            | 15 | Brain Checkup             | 42 |
| Republic Day                          | 16 | Friend                    | 42 |
| Saiscoolians Meet 2016                | 18 | Think Big                 | 42 |
| Ongole Shuttle Competition            | 19 | A True Friend             | 42 |
| Flowers Day Celebration               | 20 | A Fact                    | 42 |
| Yellow Day                            | 22 | If They Could Talk        | 43 |
| Sankranti Celebration                 | 24 | The Story of A Blind Man  | 43 |
| Inter House Spell Bee II              | 26 | Mother                    | 43 |
| Creative Writing                      | 27 | My Mom & Dad With Me      | 43 |
|                                       |    | Safety Rules at School    | 44 |
| విద్యాసక్తి గురించి శ్రీబాబూజీ        | 28 | I Love Books              | 44 |
| వేమన పద్యాలు                          | 29 | My School                 | 44 |
| సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్                | 30 | Self Discipline           | 44 |
| పువ్వులమ్మి                           | 34 | Laugh It Off              | 45 |
| నవ్వుల సందడి                          | 35 | What Am I                 | 45 |
| కోరిక                                 | 36 | Do You Know That          | 45 |
| వాన                                   | 36 | My School Garden          | 45 |
| ఊహ                                    | 37 | Riddles                   | 46 |
| నేను, నా పాఠశాల                       | 37 | Quotes                    | 46 |
|                                       |    | An American               | 46 |
|                                       |    | Our Prayer                | 47 |



## *From the Founder:*

### *Sri Sainathuni Sarath Babuji*

*“We can help our children learn by igniting their love of learning through creating curiosity and a spirit of enquiry in them, an appetite for learning, a hunger for knowledge. If we can kindle this, it is enough: whether we teach them something or not, the child will learn, anybody will learn. This is the key, the formula. Into this formula everything fits that has been researched and said about teaching: inducing and infusing curiosity. If curiosity is there, observation will naturally come. You can’t simply ask children to observe nature. They will observe and think, “Okay, we are observing, so what?” Because that also is simply following an instruction. Observation like this doesn’t serve the purpose. First, curiosity should be there. Then observation makes sense and serves the purpose”.*



*“What I am saying is, we should infuse the child with a spirit of enquiry. Even when we want him to learn a particular thing, we should begin by asking a question that creates curiosity in the child’s mind – like the state of mind of a scientist before he makes a discovery. Especially in the natural sciences and mathematics, where many discoveries have been made, this would be easy to implement. First, motivate the child with questions that make him puzzled about something – his mind should always be puzzled. Then start giving answers to the questions which you yourself have created. By posing questions, that make the child wonder, “what would be the answer?”, interest in the answer is created. Then, when you give the answer, it is like giving food to a hungry person, not simply dumping information he won’t take because it’s not needed!”*







## Adventure Camp at Chimakurthy



Placing school children in situations where things don't always go as planned; such as adventure trips, help them learn to cope with the uncertainties in life. Adventure camps let them safely try on alternate lives. The experiences, which children acquire during these adventure camps, help them to handle the elements of risk in real life with great confidence.

The School believes that education is not merely book reading and learning but to unfold and develop every child's personality, strength and character through adventurous activities. Therefore, the School organised an adventure camp for the children at the hills at Chimakurthy for 3 days i.e., on 11, 12 and 13 December 2015. One hundred and five children participated in this exciting and thrilling adventure. These children were divided into three groups- Lions Tigers and Panthers and were trained in rock climbing, trekking, rappelling, zip-lining, archery, rifle shooting, parasailing, and valley crossing under the stewardship of experts from Livin Adventures, Visakhapatnam. The Hon. Correspondent, Principal and teachers accompanied the children to ensure safety of the children.

Sri. Chiruvolu Srikanth, Superintendent of Police, Prakasam(Dt) had kindly permitted the School children to do parasailing training in the Police firing range. Moreover, Sri Magunta Srinivasulu Reddy, MLC, provided his jeep generously for the School children for parasailing. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu, the Principal, Colonel C V Ramanayya and the staff conveyed them both their gratitude.



On the first day of the three-day adventure training camp, the children of the School reached Chimakurthy hills to participate enthusiastically in various adventurous activities. Lions showed their guts in Rock climbing and Trekking, Tigers tasted the thrills of Parasailing, Firing and Archery and Panthers proved their might in Valley Crossing, Zip-lining and Tent pitching. The three groups participated in these adventurous activities in turns during the three-day camp.

The sense of accomplishment they got when climbing rocks was something that can't be put into words. They felt that they conquered the whole world. Children had a lot of fun while doing zip-lining.



Moving down at a high speed in the air on a steel cable was a great fun for them. It was awesome to watch the world from above and feel the adrenaline high afterwards. Parasailing was another activity where children flew with the aid of a parachute and the view was just...Wow! Children felt they were like the stars or clouds in the sky. Rock climbing built up their confidence. Trekking helped the children to improve their physical stamina and team building spirit.

Firing and archery are excellent sports, which improve concentration and will power. One must be disciplined and apply oneself with dedication to do well in these sports. Our children grabbed the opportunity and enjoyed themselves to the fullest. Increased strength, improved stamina, elevated hand-eye coordination and fine motor skills, were the physical disciplines acquired by the children that apply to their future lives. Valley crossing was fantastic to the children to experience and they expressed their joy laughing and shouting. At the end of the day, children reached the campsite at 6 pm. where they had training in yoga and breathing exercises.

The day was even more memorable as five of our ex-students: Vinita Lakshmi, Chaitanya Deepthi, Prudhvi, Teja and Charan Sudhir joined us and participated joyfully in all the adventure activities. Everyone appreciated their school spirit.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu appreciated the children for their enthusiasm and discipline and said that the coming two days (12 & 13 Dec'15) of adventure would be still more exciting and thrilling.



No amount of words could adequately convey the deep thrill of the children on the second day of the adventure camp while doing Rock climbing, Trekking, Parasailing, Firing, Archery, Valley Crossing and Zip-lining. The training classes taken by the experts from Livin Adventures, Visakhapatnam instilled great courage and confidence in the children. They took part in all activities with strong determination to overcome the obstacles that they came across. This kind of character training would enhance the confidence and thinking skills while facing troubles in life. These adventure sports brought the desire in the children to fly like a bird and overcome all their human limitations.

The second day started with PT at 6 am. The training started at 9 am. when the three groups went to the respective training areas.





The Superintendent of Police, Mr. Ch. Srikanth I P S visited the camp along with his family. They spent four hours at the camp from 3 to 7 pm, doing the various adventure activities and interacting with the children. His children expressed the desire to stay for the night along with our students in tents. Mr. Ch. Srikanth expressed his warm admiration of the School for undertaking such adventure activities as he felt that they are very necessary for character building. He was deeply appreciative of our children- their confidence, courage and behaviour.

On the second night at the campsite, children had a campfire where they gathered together and sang songs and performed dances. The expert trainers and teachers also joined with the children and had a lot of fun.

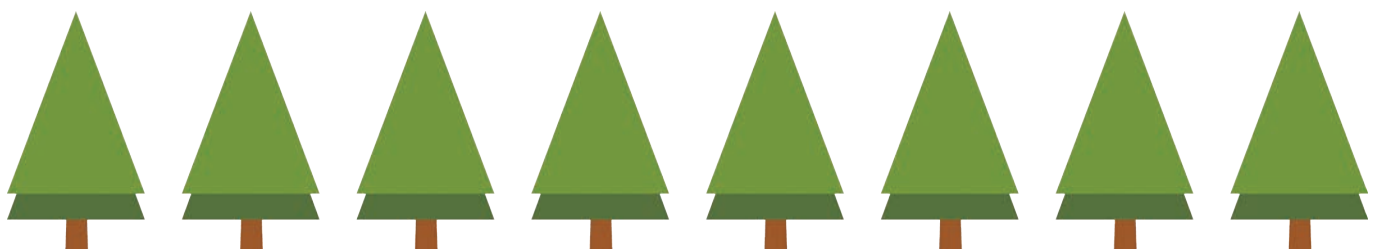


## DAY 3

The adventure camp held for two days with utmost enjoyment and thrill came to an end on the third day. Many students wished that the camp continued for another two or three days. They loved the camp life so much that they did not want it to end. However, School beckons and all good things must end to make way for better things.

The students enjoyed all activities but parasailing and zip lining were the highlights of the camp. Normally zip-lining is done for 30 to 40 meters when the slope is gentle. However, in this camp, a zip line of 120 meters was done. This is a record for South India. Nobody has ever done it before. The slope was also a tough 30-degree and stepping off from the rock for the activity was a very heart stopping moment for the children. It was commendable that not a single child refused to do the activity. At the end of the day there was a little time to spare so the children were taken for a trek of 6 km. The last activity of the day was Inter Group Tug of War. In this activity the girls of Panther group stood first while the boys of the Tiger group excelled.

The children expressed their happiness for participating in such a wonderful camp. They said that the camp helped them to discover their hidden reserves and talents themselves. They were eager to repeat the experience whenever they get the opportunity again. The camp wound up at 5 pm on the third day, 13 December. The students cleaned the camp area and all trash was put in the designated pits and buried. They came back to Ongole in the School buses and were handed over to their parents.





The School conducted a farewell for students of class X, on Tuesday, 26 January 2016. The farewell was hosted by the students of class IX for outgoing students of class X. Speaking on the occasion, the Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya advised the class X students that they should strive more and improve their skills and be prepared to face the obstacles that come their way boldly and confidently in order to succeed in their ventures ahead. They advised them to carry with them the values they learned at the School, while making positive contributions to the society.

Students of class X reminisced about their fun-filled days in the School and expressed how difficult it was for them to go out of the portals of their alma mater. The children and staff regaled each other with remembrances of the days past and in nostalgic recollection of their experience. Students of class X presented a memento to the School as a token of their gratitude.

Although the party had a tinge of sadness, the students had fun as they enjoyed every moment with their best buddies. To start off the festivities, a group of talented students sang and danced their way onto the stage as the audience whooped and clapped. To add some fun to the farewell party, students were also given witty captions based on their unique personality. The students of class IX gave gifts to class X students as a token of their love. A brilliant Power Point presentation highlighting the students of class X in their various activities in the School was shown. The students of class IX created this presentation.

Everyone was reluctant to leave even after the party ended. After all, for many students, this would be their last official function in the School before the term ends. The School hosted a lunch to all the students and staff. The boys of class IX and X had a friendly football match before they left the School in the evening.



Farewell





## DEBATE

Which is the best media- Print or Electronic?

The Media is the most powerful entity on earth. They have the power to make the innocent guilty and to make the guilty innocent, and that is true power. It is because they can control the minds of the masses.

There are various media of communication in electronic and print. Media is free everywhere in the world and they are well established all over the world. At the present time the media has a powerful effect on individual's lives and reshapes the masses lifestyle and promotes a global culture.



To comprehend whether the print and the electronic media are really providing an increase in the overall development and awareness of the masses, the School conducted a stupendous debate for the seniors( VI to IX Class) on 19 December 2015 on the topic 'Which is the best media print or electronic?' Sixteen children enthusiastically participated in this Inter House Debate Competition. They brought out many advantages and disadvantages of both media.

V. Sriya of VII class said that all the publications that are printed throughout the world cause a lot of wastage of increasingly scarce natural resources of paper. B. Likhitha of class VIII said print media helps in developing public opinion. It acts as a mirror of the society and informs everything in minute detail, thus helps in forming a collective opinion. Moreover, the newspapers are the cheapest and richest resource of information.



K. Varshitha of class VIII supported the electronic media saying that television is an important source of entertainment and relaxation. There are also regular programmes educating the people about science, agriculture, art, literature and other subjects. But P L S Amulya of IX class blamed the television channels as they make a reckless display of semi-nude films, crime and rude behaviour. The college and school students who are influenced by television indulge in antisocial activities. The society at large becomes prey to violence.

T. Promod of class IX said Internet can be reckoned as the latest discovery of man, which has revolutionised his style of working and living. It has totally reduced distance, broken all man-made barriers and made our world a small place. It brought information to our doorstep opening before us what is known as 'Information Superhighway' at the click of a button. But N. Nishitha of IX class opined, it is high time to minimize the negative impact of internet. If it is not put an end to, it will mislead our young generation and lead them to moral abyss.

P. Rithika of class VIII told interesting facts about radio. She said that for local market radio is one of the most powerful media of communication. Radio can be enjoyed at home, in office, while driving a car and can be enjoyed anywhere. But V. Samadarshini of VI class opposed giving its disadvantages that there are so many other stations that are still playing music that it can be very difficult to get people to stay tuned in long enough to hear any one station.





Lahari of class VIII led this programme competently. She concluded that the media has the power of educating people, and has both good and bad in it. The media in an advanced society should perform the noble mission of enlightening people and discourage sectarian, communal and divisive trends. She felt both media have played significant role in making the world a global village and to reduce the communication gap amongst the people all over the world but unfortunately, media these days have become a commercialized sector, eyeing the news which is hot and good at selling merchandise. She also added that it would be good, if the media restricts itself only to passing on correct and exact information without any comments for or against anything. It is only then that it would be doing its job correctly. She believed, if the media stands on its responsibility and work sincerely and honestly, then it can serve as a great force in building not only our personality but also the nation.

The Hon. Correspondent and the Principal witnessed the competition. They appreciated the winners and distributed them merit certificates.

The winners are:

| Name           | Class | House           | Place |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| D. Divya Sree  | IX    | Krishnadevaraya | I     |
| P. Rithika     | VIII  | Mahatma         | I     |
| K.Varshitha    | VIII  | Buddha          | II    |
| D. Sai Sanketh | VI    | Mahatma         | II    |
| T. Promod      | IX    | Einstein        | III   |
| PLS. Almulya   | IX    | Buddha          | III   |



V. Kethan Sharma, R. Charitha and A. Vikasavi of class V participated in a Kuchipudi classical dance programme in the event Balotsavam organized by the Rotary Club of Cheemakurthi in the memory of its founder President Sri Cheemakurthi Raghu Kiran. This competition was held from 8 to 10 January 2016. V. Kethan Sharma secured the first place, while R. Charitha and A. Vikasvi bagged the second prize in the competition. V. Kethan Sharma also performed at the Prakasam District Writers Association, Ongole and was given a complimentary certificate for his participation. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya appreciated them in the School assembly and said that students ought to show interest and give equal importance in cultural activities besides being good at studies for their holistic development.

## BALOTSAVAM EVENT





## Inter house Elocution Competition- Importance of Homework



Homework plays a vital role in daily routine of school life for every student. From the schools perspective there is the opportunity to monitor independent progress of the child. It helps the teachers determine how well the lessons are being understood by their students. It gives parents a chance to see what their child is learning in the school. It teaches the students to take responsibility for their part in the educational progress and importance of planning, staying organized and taking timely action. It also teaches the child to work independently and to plan the schedule, which enhance their moral values like punctuality and discipline.

The School conducted an Inter House Elocution competition for junior school (II to V class) focusing on 'The Importance of Homework' on 19 December 2015. Sixteen participants spoke brilliantly about the importance of homework. Their confidence, voice, inflection and pitch were excellent while speaking on the stage. The competition helped the children to know how to set priorities, manage time, solve problems and work independently. Every participant received thunderous applause from the audience after each performance.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya witnessed the programme and appreciated the participants. They distributed the merit certificates to the final winners.

The winners are:

| Adm.no | Name                   | Class | House           | Place |
|--------|------------------------|-------|-----------------|-------|
| 3483   | R.Venkata Hasini       | III   | Krishnadevaraya | I     |
| 2776   | Sk. Fahmel Hussain     | IV    | Buddha          | I     |
| 2850   | S.Venkata Siva Bhavika | IV    | Krishnadevaraya | II    |
| 2613   | A. Keerthana Chowdary  | V     | Buddha          | II    |
| 2869   | U. Ramya               | V     | Mahatma         | II    |
| 3118   | K. SriPada Dwarakanadh | II    | Buddha          | III   |
| 3107   | N. Jyothiradhitya      | II    | Krishnadevaraya | III   |





# INVESTITURE CEREMONY

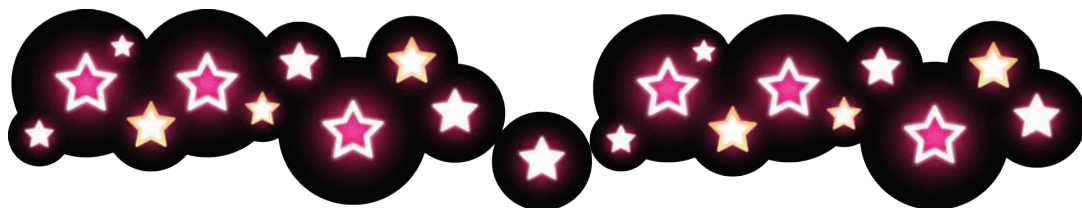
“Success is all about growing yourself. When you become a leader, success is all about growing others.”

Jack Welch



The School teaches its students the ability to be the future leaders of the world and to gain self-confidence in confronting challenges in their lives. Keeping this in the mind, the School appoints student leaders for each academic year in an Investiture Ceremony. The ceremony appointing student leaders for the academic year 2016-17 was held on 24 December 2015. Lt Col Abdul Rahim, Commanding Officer, 34 Andhra Battalion, NCC, was the Chief Guest for this wonderful occasion. He had served in J&K on Line of Control with 5 Sikh Regiment and was deployed for advance winter stocking in Uri Sector. The officer put in 4 tenures in J&K engaged in counter insurgency operations. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya accompanied him to the venue. The School was marshaled house wise in the ground prior to the arrival of the Chief Guest. The Chief Guest was greeted by a salute from the students while the School band played fanfare.

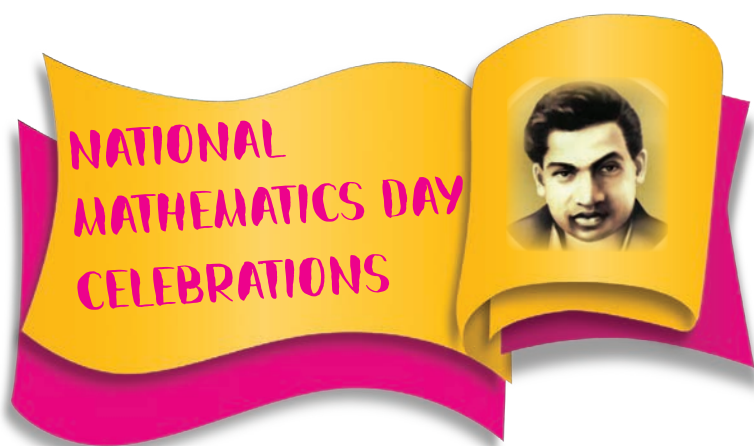
The Principal introduced the Chief Guest to the School. The newly appointed students then came up to the dais and were given epaulettes by the Chief Guest. He then read out the oath of office, while the new appointees solemnly repeated it. The Chief Guest said that the “Investiture Ceremony” is a very special event in the School calendar. It is one of the ancient and honourable traditions that are being followed in most of the armed forces around the world. The investiture ceremony is the very first introduction to leadership. This great occasion marks the future leaders of any noble profession like, a teacher, a doctor, a scientist, an architect, an attorney, a soldier, an engineer or any walk of life. The School presented a memento to the Chief Guest and the Hon. Correspondent gave the vote of thanks. The School then marched past the Chief Guest saluting him while the band played martial airs.





**M**athematics is the gate and key to Science. Education, which does not commence with Mathematics, is said to be defective at its foundation. Neglect of Mathematics works harm to all knowledge.

Every year, 22nd December, Srinivasa Ramanujan's birthday is observed as National Mathematics Day. The School commemorated the 127th birth anniversary of the great Indian mathematician, Srinivasa Ramanujan grandly upon this day. The Hon. Correspondent and the Principal garlanded the photo of Sri Srinivasa Ramanujan during the School assembly. Later, N. Saketh of IX class delivered an excellent speech, recalling the greatness of Sri Ramanujan and his extraordinary works and achievements. He said Sri Ramanujan was considered as doyen of number theory, infinite series and mathematical analysis. He added that he discovered formulae and equations without any formal training in Pure Mathematics. The Hon. Correspondent and the Principal distributed Merit Certificates to the children who won I, II and III places (class wise) in Maths Talent test conducted on 12 December in the School. Later, children participated in various mathematical activities during the ECA periods.



| Class | Activity on   |
|-------|---|
| LKG   | Mathematical shapes   |
| UKG   | Multiplication tables   |
| I     | Multiplications   |
| II    | Divisions   |
| III   | Colouring and finding the hidden symbols                                      |
| IV    | Making designs with circles using compass                                     |
| V     | Divisibility rules  |
| VI    | Finding the number of triangles, squares and straight lines in a given figure |
| VII   | Pentominoes   |
| VIII  | Matching formulae   |
| IX    | Formulae writing  |

Children showed a great enthusiasm in participating in various activities. It created a platform for building an awareness of concepts and developing positive attitude towards Mathematics.





## PERSONALITY OF THE TERM



More than anything, people remember Dr Kalam for his close and friendly association with students, whom he loved dearly. Even in his 70's, Kalam showed no hesitation in travelling hundreds of miles to speak at schools, colleges and events. Before becoming the President of the world's largest democracy, A P J Abdul Kalam excelled in the field of science and was rightly called the 'Missile Man of India.'

The School conducted the event 'Personality of the Term,' featuring Dr. A P J Abdul Kalam. The event was conducted in a quiz format for both juniors (III to V classes) and seniors (VI to X classes) on 03 December 2015. Printed materials about Dr.Kalam's early life, education, his career as a scientist, personal life, works & education, religious and spiritual views, writings, awards and honours, his presidency and his life post presidency were given to the children in advance. All the children prepared well during the library periods in the School and even at home. They participated enthusiastically in different rounds like Pass on, Title and Buzz-er rounds covering the topics and learnt more about many great writings and achievements of Dr. Kalam.

This quiz competition made the children believe the truth in the words of A P J Abdul Kalam - "Failure will never overtake me if my determination to succeed is strong enough" and kindled the spirit of success and knowledge in them.

The Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya appreciated the children for their superlative performance and competitive spirit in the quiz.

House wise positions:

| House           | Jr.points | Sr.points | Total | Place |
|-----------------|-----------|-----------|-------|-------|
| Einstein        | 190       | 115       | (305) | I     |
| Mahatma         | 110       | 145       | (255) | II    |
| Krishnadevaraya | 135       | 115       | (250) | III   |
| Buddha          | 135       | 110       | (245) | IV    |







**M**usic plays an integral and emotional role in our lives. Moreover, it washes away the rust of everyday life from the soul, and inspires one to live a lofty life. When it enters one's heart there is tranquility and harmony, which can only be tasted, when one has such an experience. The notes of music take the listener to the region of the unknown where there is only emotional ecstasy and catapult him to a world of melody and symphony.

Believing music to be an important aspect of education, the School conducted an Inter House Singing competition on 31 December 2015. This competition not only enhanced the spirit of singing in the children but also served to welcome the New Year. All the singers were in colourful dresses and they brought a festive mood in the School.

In the first round, juniors sang melodious songs like "Pasidi paapala cha cha ji," "Raare chinni pillalara...," "Kilakila navvulu virisina puvvulu....," "Baalalamu Memu..." In the second round the seniors sang 'Baa la veerulaara lendi lendi raa...,' "Maa cha cha kalalu kannu bhavitavyam memu....," "Murisi yegaraali maa muvvannela jhendaa..." and " Talli Bharathi vandanamu..." Both Junior and Senior boys and girls from all the houses sang wonderfully with perfect rendition. These songs in the competition reminded them of the indispensable duties to be discharged by every youth in various walks of life. At the end of the competition, it was tough for the judges to select the best house.





The Hon. Correspondent and the Principal congratulated the winning houses and appreciated the teachers involved in the event. They said encouraging children to participate in such musical competitions can build their pride and confidence.

Results:

Juniors

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Mahatma House         | I place   |
| Krishnadevaraya House | II place  |
| Buddha House          | III place |
| Einstein House        | IV place  |

Seniors

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| Mahatma House                     | I place  |
| Einstein & Krishnadevaraya Houses | II place |
| Buddha House                      | IV place |



The overall positions were

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Mahatma House         | I place   |
| Krishnadevaraya House | II place  |
| Einstein House        | III place |
| Buddha House          | IV place  |



**S**afety means protecting ourselves from any danger that may hurt us or endanger our lives. Unsafe practices are great perils to both life and property.

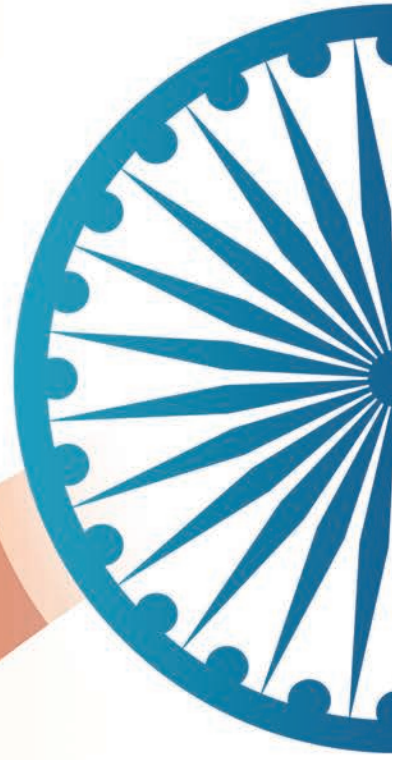
“Safety First” is “Safety Always.” Right from the birth, man develops a sense of safety to protect himself from all dangers. Safety is not only necessary for the individual but also for the society on the whole. Today the population has grown to an alarming level. Vehicular traffic has also grown manifold. Everyday many people meet with various kinds of accidents. Some are killed and many more are injured or maimed.

To minimize these accidents, it is important for us to learn and implement proper safety rules. Keeping this in mind the School held a seminar on 2nd January 2016 for the children on various types of safety measures like Personal safety, Environmental safety, Road safety, Safety from fire, and Safety at home. Mrs. Rajasree, Mrs. Prabhavati of Science Dept, and Mrs. Swetha of the English Dept, elucidated the importance of following safety rules to avoid the lurking dangers on roads, homes, public parks etc. Walking on the pavements, following traffic signals, crossing the road only at zebra crossings can save us from accidents. Driving at low speeds, wearing seatbelts and helmet could avoid deaths. They suggested the children to be away from all heated and sharp objects at home and do not tamper with electrical items- electricity has no mercy! They also persuaded children not to go for a swim alone and always take an elder member along.

These safety measures were explained to junior, middle and senior school children in different schedules through interesting slides, cartoons and inspiring slogans in multimedia hall. At the end of the seminar, children realised that following safety rules at all places is very important for people of all age groups to be safe and secure as well as reduce the number of accidents and injury cases.



# Republic Day







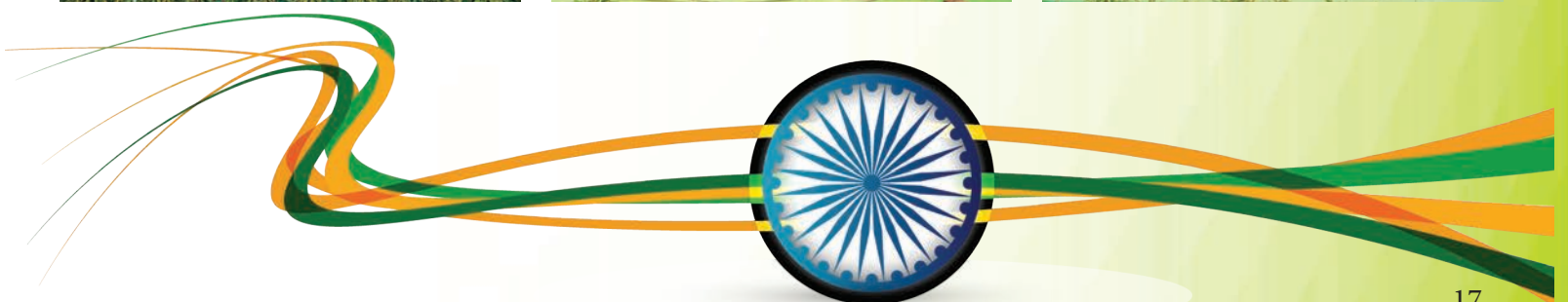
The School grandly celebrated India's 67th Republic Day. The students took pride in glorifying and celebrating the spirit of unity. To mark the importance of this day, many activities were planned in the School. The School echoed with patriotic fervour as the children sang patriotic songs and danced.

The programme commenced with the National Flag being hoisted by the Honorary Correspondent, Major Suresh Babu. There was a magnificent parade in the School playground. The students marched past house wise to the martial airs played by the School band. The children as well as staff proudly saluted the flag as they marched past.

After a short break, the students assembled at Babuji Hall to witness the cultural programmes. The venue reverberated with patriotic fervour and enthusiasm. The students brought the stage alive with their passion and love for the motherland. Students from various classes sang inspirational patriotic songs, performed stupendous dances and spoke well about the significance of the Republic Day.

The Principal, Colonel C V Ramanayya spoke about the importance of the Republic Day in the Indian history and reminded the students that being the future citizens of India, they should strive hard and take collective responsibility in making our country more self reliant and sophisticated in all fields. He added that on this day every Indian should take an oath to make this country a peaceful and developed one.

Many parents also attended the day's festivities and were impressed by the performances in song and dance of their children. The day ended with a speech of thanks by the Hon. Correspondent.







## SAISCOOLIANS MEET 2016



**T**he former students of the School got together for the 3rd Saiscoolians Meet on 13 January 2016. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu, the Principal, Colonel C.V. Ramanayya, the School Director, Dr. B. Srinivasulu Reddy, our ex-students and the teachers of class X attended this occasion.

The Hon. Correspondent reminded everyone of the objectives of Saiscoolians that maintaining a cordial contact with their friends and classmates would enrich human values and relations. Juniors can meet their seniors to be advised on their career options through our web site Saiscoolians.com. He said it was great to see the students choosing different careers as Pilots, All India Group I services, Armed forces, Chartered Accountants etc. The ex-students said that they missed the school life, especially thrills in adventures conducted by the School. Responding, the Correspondent invited them to participate in the School adventure camp in the next year. The Principal who has had 30 years of experience and worked in various reputed schools, selection boards like Service Commission for Armed forces promised that he is always ready to give guidance in any career to the students. He appreciated the love and affection of former students towards the School.



It was nice to see the old students swinging and playing with the seesaw in the kindergarten playground. The students remembered and shared their memories of school days by visiting their classrooms, meeting their batch mates, teachers and administrative staff. The students conveyed their gratitude to the School for shaping them with great principles and values, which have been helping them in their career. They had a good lunch and at the end all juniors, seniors and super seniors participated in dancing and singing. Later, everyone enjoyed playing games like handball, football and basketball and the day came to an end filling everyone with delicious reminiscences.



A. Sashidhar of class X played in a shuttle competition held from 9th January to 16th January, held near Surakasha Apartments, Mungamur Road, Ongole. 24 teams took part in the tournament. It was a very tough competition for Sashidhar. The tournaments were organized by Lord Krishna Shuttle Academy, Ongole. Sashidhar played very well and secured the first place. Sri A. Murali Krishna, the tourney organiser appreciated him for his competitive spirit and sportsmanship. Besides securing the first Prize in the tournament, Sashidhar was given the best player award for his ease and athletic talent.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col C. V. Ramanayya appreciated Sashidhar in the School Assembly.

## Ongole Shuttle Competition





# FLOWERS DAY CELEBRATION

*LIFE IS THE FLOWER FOR WHICH HONEY IS LOVE*

Flowers are the most beautiful gifts of nature. A flower is indeed a symbol of purity, love and an example of divine beauty. Flowers attract us with their beauty, colour and pleasant fragrance and always make us feel better, happier and more positive.





Our smart and curious tiny tots of the kindergarten celebrated 'Flowers Day' splendidly on 8 January 2016. The Babuji Hall as well as their classrooms were adorned with a variety of beautiful flowers, balloons, buntings and various drawings. They wonderfully showcased their talent and skill. They drew handprints and made paper collages, paper cut designs, wool work, sand paintings and did spray painting activities depicting various flowers. The day started with a flower market organised by the children. They then sang songs and danced celebrating various flowers. The highlight was a quiz programme conducted by the tiny tots where they described the flower and asked the audience to name it.

The Hon. Correspondent and the Principal witnessed their magnificent performance and complimented them suitably for their active participation in various activities viz., melodious rhymes, riddles and games. The kids again proved that 'A thing of beauty is a joy forever'.





# YELLOW LOW DAY





Landscapes and seascapes take life from the different shades of greens and blues, the colours of the birds' feathers, the different colours of fish, and the multi coloured flowers. Life would have been terribly drab, if colours did not exist. We cannot imagine a world where there is a total absence of colour. It is enough for us to look at the dawn after the darkness of night to know the difference.

On 4 December 2015, our tiny tots of Kindergarten grandly celebrated Yellow Day involving in various group activities like painting, singing songs and rhymes. They also made exquisite cutouts of giraffe, sunflower, honeybee, cap, hat, smiley face and many others. Kids coloured them all in brilliant yellow. All the display boards were filled with different pictures of yellow fruits, flowers etc. Babuji Hall in the School was decorated with yellow ribbons, hangings, buntings and various charts. It brought a festive look and it was very amusing to watch the kids all in yellow dress singing English and Telugu songs and rhymes like "Bright sun, shining down..", "Yellow is the sunflower.." and "Randi randi raa randi poovulanu konarandi."

The Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya attended the programme and appreciated the performance and enthusiasm of the children. They also praised the hard work put in by the teachers in preparing the children.





# SANKRANTI CELEBRATION



**M**akar Sankranti is a major harvest festival celebrated in India. Sankranti commemorates the beginning of the harvest season and cessation of the northeast monsoon in South India. Scientifically, this day marks the beginning of warmer and longer days compared to the nights. In other words, Sankranti marks the termination of the winter season and the beginning of a new harvest or spring season.

On this auspicious occasion a group of girl students from class VI performed an elegant group dance about the importance of the Sankranti festival and entertained one and all. Excellent speeches were made by the students to know about the significance of Sankranti festival. Variety of traditional dishes and eatables like Chakinalu, Nuvuvula Appalu, Jantikalalu, Bellam Appalu, Arisalu, Pulihora, Daddojanam, Pongali which are supposed to be prepared during the festival season were exhibited for the knowledge of the students. Some children wore traditional costumes of Gangireddulavadu, Budabukkalavadu and Haridasu whom we usually see in the villages during the festival and entertained everybody. Some girls were showered with Indian jujube fruit (రేగిపళ్ళు) in the traditional ceremony called “Bhogi Pallu” in Telugu. It is believed that doing this protects the children from the evil eye.

The Hon. Correspondent and the Principal witnessed the exhibits and programme, and appreciated the participants. The Principal told the students that we should not forget our traditions ever and added that these festivals remind us about our unique culture.









# INTERHOUSE SPELL BEE-II



**M**any children struggle with spelling words and the repetition of writing the words over and over doesn't seem to help. This leads many children to become frustrated and they give up the effort. But learning how to spell words is important to every child. Spelling helps lay the basic foundation that a child will need throughout his education and life. Spelling is important because it aids in reading and helps to make connection between sounds and letters. Thus it is essential for children to learn to spell words during their early years.

The School conducts Spell Bee during the both I and II semesters every year. Inter House Spell Bee competition was held on 26 December 2015. G. Snehankitha of VIII class led the competition competently.

Both the seniors and juniors were selected class wise through a screening test prior to the final competition. In the first round, the participants from the seniors were asked five spellings each. The best scorers qualified for the second round in which they had to give three correct spellings as well as their usage. The juniors were asked five spellings in the first round and the best scorers in the second round were asked three more difficult spellings. The competition encouraged the children to know not only the importance of spelling but also word usage in a language.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya witnessed the competition. They distributed the certificates to the winners and said that this competition makes children more confident about spelling and improves their communication skills through speaking and writing. They encouraged the children to maintain high standards in spellings and do their best.

Results:

## Juniors:

| House           | Place |
|-----------------|-------|
| Einstein        | I     |
| Krishnadevaraya | II    |
| Buddha          | III   |
| Mahatma         | IV    |



## Seniors:

| House           | Place |
|-----------------|-------|
| Buddha          | I     |
| Mahatma         | II    |
| Einstein        | III   |
| Krishnadevaraya | IV    |







# CREATIVE WRITING

*English & Telugu*

**Poems,  
Essays,  
Stories**



# పెద్దల మాట



## శరశ్శంభుకలు

### శ్రీబాబూజీ సత్యంగాలలోని కొన్ని భాగాలు

### విద్యాసక్తి

ప్రశ్న:పిల్లలు నేర్చుకోవడాన్ని ఇష్టపడేలా చెయ్యడానికి అవసరమైన ప్రోత్సాహకర వాతావరణం ఎలా వుండాలి?  
శ్రీ బాబూజీ:ఎక్కడైతే విద్యాబోధన చక్కని ప్రణాళికతో సాగుతూ, పిల్లలకు మనం బోధిస్తున్నామన్న సంగతి తెలియకుండా ఉంటుందో అదీ ఆదర్శవంతమైన వాతావరణం. పిల్లలకు వారికై వాళ్ళే తామే ఇష్టపడి నేర్చుకొంటున్నాం అనే భావన ఉండాలి. అంతేగానీ తప్పనిసరి కాబట్టి నేర్చుకొంటున్నాం అనిపించకూడదు. ఎవరైనా కావాలనుకొంటేనే ఏదైనా నేర్చుకోవడం జరుగుతుంది. అంతేగానీ తప్పనిసరై నేర్చుకోవాలంటే నేర్చుకోలేరు. పిల్లలకు నేర్చుకోవడానికి స్వేచ్ఛ ఉండే వాతావరణాన్ని కల్పిస్తే అదే సరైన వాతావరణం. అలాకాకుండా, తప్పదు కాబట్టి విధిలేక నేర్చుకోవడంలా ఉండకూడదు. అటువంటి వాతావరణాన్ని సృష్టించడమనే ఆదర్శం ఊహాజనితమే కావచ్చు. కానీ ఆచరణకు, ఆదర్శానికి మధ్య సమతుల్యాన్ని సాధించడానికి ప్రయత్నించాలి.

ప్రశ్న:మా పిల్లలు చక్కగా నేర్చుకోవడంలో మేము వారికి ఎలా సహాయపడగలం?

శ్రీ బాబూజీ:పిల్లలలో కుతూహలాన్ని, జిజ్ఞాసను, తెలుసుకోవాలనే తపనను, ప్రశ్నించే స్ఫూర్తిని కలిగించి తద్వారా నేర్చుకోవడం పట్ల ఇష్టాన్ని పెంపొందించాలి. మనం ఇది రగిలించ చేయగలిగితే చాలు, మనం వాళ్ళకు బోధించినా బోధించకపోయినా పిల్లలు నేర్చుకొంటారు. పిల్లలే కాదు ఎవరైనా నేర్చుకొంటారు. ఇదే దానికి కీలకమూ, సూత్రమూ కూడా. పిల్లలలో నేర్చుకోవాలనే ఉత్సాహాన్ని కలిగించడానికి, వారిని ఆ ఉత్సాహంతో నింపడానికి విద్యావిషయంగా ఇప్పటివరకు పరిశోధించి తెలుసుకొన్న విషయాలన్నీ ఈ సూత్రంలో ఇమిడిపోతాయి. ఆసక్తి ఉంటే పరిశీలన సహజంగానే వస్తుంది. పిల్లలకు ప్రకృతిని పరిశీలించండి అని చెప్పే సరిపోదు. వాళ్ళు దానికి “సరే, పరిశీలించాము, అయితే ఏమిటి?” అంటారు. ఎందుకంటే అక్కడ వాళ్ళు మీరు చెప్పిన దానిని మొక్కుబడిగా చేశారు. ఇటువంటి పరిశీలన వలన ఎటువంటి ఉపయోగం ఉండదు. ముందు జిజ్ఞాస ఉండాలి, అప్పుడు పరిశీలనకు అర్థం ఉంటుంది, పరిశీలన యొక్క ఉద్దేశ్యం నెరవేరుతుంది. నేను చెప్పేదేమిటంటే, ముందు మనం పిల్లలో ప్రశ్నించే స్ఫూర్తిని రగిలించాలి. ఒకవేళ మనం ఒక విషయాన్ని పిల్లవాడికి నేర్పించదలచినప్పటికీ ముందు మనం ఆ పిల్లవాడికి ఆసక్తిని రేకెత్తించే ప్రశ్నలతో మొదలుపెట్టాలి-ఏదైనా కొత్త విషయాన్ని కనిపెట్టేముందు శాస్త్రజ్ఞుని మనఃస్థితి ఎలా ఉంటుందో అటువంటి మనఃస్థితిని వారిలో కలిగించాలి. ముఖ్యంగా ఎక్కువగా కొత్త కొత్త ఆవిష్కరణలు జరిగే గణితం, పరిసరాల విజ్ఞానం మొదలైన అంశాలతో ఈ పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టడం తేలికగా ఉంటుంది. ముందు పిల్లలను ఏదైనా విషయాన్ని



గురించిన ప్రశ్నలతో ప్రేరేపించండి, వారి మనస్సు ఎప్పుడూ సంభ్రమాశ్చర్యాలతో ఉండాలి. ఆ తరువాత మీరు వేసిన ప్రశ్నలకు మీరే సమాధానాలు చెప్పండి. మీరు ప్రశ్నలు వేయడం వలన “సమాధానం ఏమై ఉంటుందో” అని పిల్లలు తెలుసుకోవాలనుకొంటారు. సమాధానం పట్ల ఆసక్తి కలుగుతుంది. తరువాత మీరు సమాధానం చెప్పినప్పుడు, అది ఆకలితో ఉన్నవారికి ఆహారం అందించినట్లవుతుంది. అంతేగానీ కేవలం సమాచారాన్ని క్రుమ్మరిస్తే పిల్లలు దానిని గ్రహించలేరు. ఎందుకంటే వారికి తెలుసుకోవలసిన అవసరం లేదు. షేక్స్పియర్ ఎప్పుడు పుట్టాడో పిల్లలకు తెలియాల్సిన అవసరం ఏముంది? అది వాళ్ళకు అవసరం కాదు. ఎలిజబెత్ మహారాణి శకం ఏమిటి? విక్టోరియా మహారాణి ఎప్పుడు సింహాసనం అధిష్టించింది? ఎవరికి కావాలి ఇవన్నీ? ఈ విషయాలు తెలుసుకోవడం పిల్లలకు అక్కరలేదు. కానీ వాళ్ళకు ఇవన్నీ తెలియాలని అందరూ ఆశిస్తారు. కాబట్టి వాళ్ళు బట్టిపట్టి గుర్తుపెట్టుకోవడానికి ప్రయత్నిస్తారు. అంతకుమించి వాళ్ళు చెయ్యగలిగింది ఏముంది? మనం భారతీయ విద్యావ్యవస్థలో భాగం కనుక చదువు విషయంలో కంఠస్థం చెయ్యడాన్ని కాదనలేము. మనం దానిని మార్చలేం. పిల్లలు పరీక్షలు వ్రాయాలి. మిగతా పిల్లలతో పోటీపడాలి. సమాజంలో మంచిస్థానంలో ఉండాలి. కాబట్టి గుర్తుపెట్టుకోవడాన్ని, కంఠస్థం చెయ్యడాన్ని ప్రక్కకు తీసివేయలేము. కానీ మనం దానికి కాస్త మరేదైనా జత చేయవచ్చు. కాస్త ఆసక్తిని కలిగించే రుచిని జోడించవచ్చు. ఇదంతా పిల్లల పరిణతిని బట్టి, వయస్సును బట్టి, వారికి తగిన సందర్భాన్ని, మానసికస్థితిని సృష్టించగలిగిన మన సామర్థ్యం మీద ఆధారపడివుంటుంది. నేను మీకు కొన్ని చిట్కాలు మాత్రమే ఇస్తున్నాను. ఇవి అందరు పిల్లలకు, అన్ని సందర్భాలలో ఒకే విధంగా వర్తిస్తాయని కాదు.



కోతిబట్టి తెచ్చి కొత్తపుట్టము గట్టి  
కొండముచ్చు లెల్ల కొలిచినట్లు  
నీతిహీను నొద్ద నిర్భాగ్యులుందురు  
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

భావం: కోతికి కొత్త గుడ్డకట్టి కొండముచ్చులు పూజచేసినట్లు, నీతిలేనివాని చుట్టూ నిర్భాగ్యులు గుమిగూడి గౌరవిస్తారు.

సకలతీర్థములను సకలయజ్ఞంబుల  
తలలు గొరిగినంత ఫలము గలదె  
తలలు బోడులైన తలపులు బోడులా  
విశ్వదాభిరామ వినుర వేమ.

భావం: తీర్థాలకు వెళ్లడం, యజ్ఞాలు చేయడం, తల గుండు గీయించు కోవడం - ఇలాంటి వాటి వల్ల ప్రయోజనం లేదు. తలబోడి అయినంత మాత్రాన మనస్సులో ఉన్న తలపులు వెళ్లిపోవు.

- రెడ్డి సేవా సమితి,  
పందేమాతరం ఫౌండేషన్ స్కూర్లతో





## సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్

- నార్ల వెంకటేశ్వరరావు

పరిపూర్ణ జ్ఞానంలేని దశ, పరిపక్వ వ్యక్తిత్వం లేని ఘట్టం డాక్టర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ జీవితంలో కానరావు. అందువల్లనే కావచ్చు, నాకు అప్పుడప్పుడు అనిపిస్తూ వుంటుంది. కర్ణుడు సహజకుండలాలతో పుట్టినట్టు, ఆయన శిరోవేషనంతో జన్మించారేమో అని!

ఆయన శైశవాన్ని గురించి, బాల్యాన్ని గురించి మనకు అంతగా వివరాలు తెలియవనుకోండి. ఆయన జననం తిరుత్తనిలో 1888 సెప్టెంబరు 5వ తేదీన. ఆయన తండ్రి వీరాసామయ్య ఏదో జమిందారిలో తహసిల్దార్. వారిది పెద్దగా ఆస్తిపాస్తులు లేని సామాన్య కుటుంబం. ఆదిలో విద్యాభ్యాసం తిరుత్తనిలో, తిరుపతిలో. ఎఫ్.ఎ. పూర్తి చేసింది రాయవెల్లూరులోని అమెరికన్ మిషన్ కాలేజీలో ఇందుకు కొంచెం ముందుగానో, వెనుకగానో (1905లో) శ్రీమతి శివకామమ్మతో ఆయన వివాహం జరిగింది. తర్వాత బి.ఎ. మద్రాసు క్రిస్టియన్ కాలేజీలో. రెండు పరీక్షలలోనూ ఆయన ప్రథమ శ్రేణిలోనే ఉత్తీర్ణులైనారు. ఎం.ఎ.లో కూడా తిరిగి ఫస్ట్ క్లాస్ వచ్చింది. ఇంతేకాదు. ఆయన ఎం.ఎ. లో పట్టం పొందిన సంవత్సరం (1909). తత్వశాస్త్రంలో పరీక్షకు వెళ్ళిన వారిలో నెగ్గింది ఆయన ఒక్కరే! విద్యార్థి దశలోనే ట్యూషన్ల రూపంలో ఆయనాచార్యత్వం వహిస్తూ వుండేవారు. ప్రముఖ న్యాయవాదిగా చెన్నపురిలో పేరు ప్రఖ్యాతులను గడించుకొని, ఒక మహిళా కళాశాలను స్థాపించి, దానికి 30 లక్షల వరకు భూరి విరాళ మిచ్చిన శ్రీ ఇ.ఎల్.యతిరాజ్ ఆయనతో ట్యూషన్ చెప్పించుకొన్నవారే. సైదాపేట టీచర్స్ ట్రైనినింగ్ కాలేజీలో ఎల్.టి. పరీక్షకు చదువుతూ, సైకాలజీ ప్రొఫెసర్ బలవంతం మీద తోటి విద్యార్థులకు మానసిక శాస్త్రంపై ఆయన పన్నెండు మహోపన్యాసాలిచ్చి, వారిని ముగ్ధులను చేశారు.

ఆ లేత వయస్సులోనే ఆయన మహావక్త మాత్రమే కాదు; ఆచార్యోత్తముడే కాదు; అనన్య ప్రతిభాసంపన్నుడైన దార్శనికుడు కూడా. హిందూమత సంప్రదాయాల పట్ల శక్తి గౌరవాలున్న కుటుంబంలో పుట్టి పెరిగినవాడైనందున, తాను చదువుకొంటున్న క్రైస్తవ విద్యాసంస్థలలో హిందూ మతనిరసన ఆయనకు బాధ కలిగిస్తూ వచ్చింది. ఇది ఆయనను తన ఎం.ఎ. క్లాసులో వేదాంతంలోని నైతిక సూత్రాలు (The Ethics of Vedanta) అనే బృహత్తర వ్యాసరచనకు ప్రేరేపించింది. ఆయన ప్రొఫెసర్, డాక్టర్ హాగ్ దాన్ని ఎంతగానో మెచ్చుకొన్నారు. దార్శనిక శాస్త్రాలకు సంబంధించిన మూలసమస్యల అవగాహనలతో పాటు, క్లిష్టమైన విషయాలను విడమర్చి చెప్పడంలో ప్రజ్ఞా ప్రాభవాలు దానిలో వ్యక్తమౌతున్నవని, ఆంగ్లేయ భాషపై అధికారం కానవస్తున్నదని ఆయన శ్లాఘించారు. ఇంతకు మించి డాక్టర్ రాధాకృష్ణ జీవితం తొలిదశలను గురించి మనకు ఎక్కువ వివరాలు తెలియకపోయినా, పుట్టగానే పరిమళించిన పూవువలె ఆయన విభాసించినారని చెప్పడానికివి చాలవా?

విద్యార్థిగానే, ఆచార్యత్వం వహించిన వ్యక్తి విద్యాశాఖాధికారుల దృష్టిని సులభంగా ఆకర్షించడం అబ్బురమా? ఎం.ఎ. పట్టం పొందిన వెంటనే డాక్టర్ రాధాకృష్ణను సబార్డినేట్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసులోకి తీసుకొని, మద్రాసు ప్రెసిడెన్సీ కాలేజీలో అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్ గా నియమించారు. ఎల్.టి. ప్యాస్ కాగానే ఆ పదవిలో (1911లో) ఆయనను ఖాయం చేశారు. మరొక అయిదేళ్ళకు (1916లో) ప్రొవెన్సియల్ గ్రేడ్ ఆయనకిస్తూ, ప్రొఫెసర్ గా ప్రమోట్ చేశారు.

శ్రీ ఖాసా సుబ్బారావు కథనం ప్రకారం ప్రొఫెసర్ రాధాకృష్ణ క్లాసుకు పది నిమిషాలు ఆలస్యంగా వచ్చేవారు;



ఇరవై నిమిషాలు ముందుగా వెళ్ళిపోయేవారు. అయితే, ఉపన్యసించిన ఇరవై నిమిషాలలో విద్యార్థులను ఉర్రూతలూగించేవారు. ఫిలాసఫీ విద్యార్థులేకాక తక్కిన వారు కూడా ఆయన క్లాసులలో గుమిగుడుతూ ఉండేవారు. ఆయనది ప్రసంగం కాదు, గంగాప్రవాహం. అది పరీక్షలకు పాఠాలు చెప్పడం కాదు, జీతానికి బాటలు దిద్దడం. ప్రెసిడెన్సీ కాలేజీ క్లాస్ రూమ్ల నుంచి దూరదూరాలకు ప్రొఫెసర్ రాధాకృష్ణ కీర్తి ప్రతిష్ఠలు విస్తరించడానికి ఎంతో కాలం పట్టలేదు. తమ విశ్వవిద్యాలయంలో దార్శనికాచర్య పీఠాన్ని అధిష్టించడానికి కనీసం అయిదేళ్ళ పాటు ఆయనను పంపించవలసిందిగా మైసూరువారు కోరారు.

రాజమహేంద్రవరం కళాశాల నుంచి 1918లో ఆయన అక్కడకు వెళ్ళారు. అక్కడ ఉండగానే మద్రాసు ప్రభుత్వం ఆయనను ఇంపీరియల్ గ్రేడ్ (ఐ.ఇ.ఎస్.) లోకి ప్రమోట్ చేసింది.

మైసూర్లో పట్టుమని రెండేళ్ళపాటు ఉన్నారో, లేదో, ప్రొఫెసర్ రాధాకృష్ణన్ కు కలకత్తా నుంచి పిలుపు వచ్చింది. దేశంలో ఎక్కడ, ఏ ప్రతిభావంతులు కనబడినా, వారిని కలకత్తా యూనివర్సిటీకి ఎలాగైనా రప్పించుకొనడమే పనిగా పెట్టుకొన్న అశుతోష్ ముఖర్జీ కన్ను ప్రొఫెసర్ రాధాకృష్ణన్ పై పడింది. పంచమజార్జి చక్రవర్తి పేర తమ విశ్వవిద్యాలయంలో గల దార్శనిక శాస్త్ర పీఠానికి ఆచార్యత్వం వహించవలసిందిగా, అప్పటి మైసూర్ యూనివర్సిటీ వైస్ ఛాన్సలర్ సర్ బ్రజేంద్రనాథ్ శీల్ ద్వారా, ఆయన ప్రొఫెసర్ రాధాకృష్ణన్ ను ఆహ్వానించారు. ఈ కొత్త పదవిలో ప్రవేశించాలని 1921 మార్చిలో కలకత్తాలో బయల్దేరినప్పుడు ఆయన విద్యార్థులు కన్నీళ్ళతో సాగనంపారు. గుర్రాలను విప్పివేసి, 'కోచ్'ని తామే లాగుతూ మైసూరు నగరవీధుల వెంట ఊరేగించారు. రైలు కదులుతూ ఉండగా రుద్దకంఠాలతో "రాధాకృష్ణన్ కు జై" అంటూ వీడ్కాలు చెప్పారు.

ప్రెసిడెన్సీ కాలేజీలో (మద్రాసు) అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్ గా చేరిన కొత్తలో డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ మానసిక, తర్క శాస్త్రాలను బోధిస్తూ ఉండేవారు. ఆ రోజులలోనే మానసిక శాస్త్రం ప్రధాన సూత్రాలు (Essentials of Psychology) అనే పేరుతో ఆయన తన ప్రథమ గ్రంథాన్ని వ్రాశారు. ఇది కేవలం విద్యార్థులకుద్దేశించిన పాఠ్యగ్రంథమైనా, దీని రచన విశిష్టంగా జరిగినందున ఆక్స్ ఫర్డ్ యూనివర్సిటీ ప్రెస్ వారు లండన్ నుంచి దీన్ని 1911లో ప్రచురించారు. దీని తర్వాత ఆయన వ్రాసిన పుస్తకం రవీంద్రుని తత్వదర్శనం (The Philosophy of Rabindranath Tagore) కాగా, ఆయన సరికొత్త రచన బ్రహ్మ సూత్రాలపై భాష్యం. ఈ మధ్యకాలంలో దాదాపు ఇరువది గ్రంథాలను ఆయన వ్రాసి ప్రచురించారు.

ఇంగ్లీషులోకి ప్రస్తాన త్రయం (భగవద్గీత, ఉపనిషత్తులు, బ్రహ్మ సూత్రాలు) అనువాదం, వాటిపై వ్యాఖ్యానం; దమ్మపదం అనువాదం, దానికి కూడా భాష్యం. ఆచార్య త్రయం సరసన ఈ కృషి డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ కు స్థానం సంపాదించి పెట్టింది. నిజానికి వారి కృషి కంటే ఈయనదే గొప్పది. అది గీర్వాణభాషలో జరగగా, ఇది మైచ్చ భాషలో జరిగిందని ఈసడించనక్కరలేదు. ఎవరితోనో సంభాషిస్తూ డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ స్వయంగా అన్నట్టు, మధ్యయుగంలో కాక, ఆధునిక కాలంలో ఆదిశంకరాచార్యుడు తన రచనలు చేసి ఉంటే, ఇంగ్లీషునే ఆయన విధిగా వినియోగించుకొని ఉండేవారు.

హైందవ ధర్మాన్ని, దాని దార్శనిక శాస్త్రాలను, వాటి సందేశాన్ని ప్రచారం చేయడానికి మనదేశంలోనే కాక, దేశదేశాలలో ఆయన తన పీఠాలను నెలకొల్పి ఉండేవారు. హిందూ, బౌద్ధ ధర్మశాస్త్రాలకేకాక, ప్రాకృతీ దర్శనాలన్నింటికి మధ్య సమన్వయ సాధనకు యత్నించి ఉండేవారు. ఈ బృహత్తర కృషికి ఆయనకు, డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ కు వలె, నేడు ప్రపంచ భాషగా చెల్లుతున్న ఇంగ్లీషు అవసరమై ఉండేది. ప్రస్తానత్రయానికి డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ భాష్యం ఆధునిక దృష్టితో జరిగింది; అపూర్వ పాండితితో జరిగింది. సోక్రటీస్ మొదలు సాత్రే వరకు పాశ్చాత్యదార్శనిక శాస్త్రవేత్తల రచనలన్నీ ఆయనకు కంఠోపాఠం. భగవద్గీతను మననం చేసినంత శ్రద్ధాసక్తులతో ఆయన బైబిల్ పఠించారు.



ఖురాన్ ఆయనకు కొట్టిన పిండి; సూఫీతత్వాన్ని ఆయన మధించారు.

కలకత్తా యూనివర్సిటీలో ఫిలాసఫీ ప్రొఫెసర్గా చేరకమునుపే టాగోర్, లైబ్నిట్జ్, జేమ్స్ వార్డ్, విలియం జేమ్స్, బెట్రెండ్ రస్సెల్, లార్డ్ బాల్ఫూర్ ప్రభృతుల భావాలను విమర్శనాత్మక దృష్టితో సమీక్షచేస్తూ, రెండు గ్రంథాలను రచించిన రాధాకృష్ణన్ ఆ తర్వాత ప్రకటించినట్టిది ఆయన పాండితికి, ప్రజ్ఞకు ప్రాభవానికి, పరిణతికి విజయపతాకగా చెప్పదగు భారతీయతత్వ శాస్త్రం (Indian Philosophy). దీన్నిమించి భారతీయ తత్వశాస్త్రాన్ని సమగ్రంగా, సుబోధకంగా, తులనాత్మకంగా, సృజనాత్మకంగా వివరించిన గ్రంథం ఇంతవరకు మరొక్కటి వెలువడలేదు; ఇకముందు కూడా బహుశా వెలువడదు. దీని ప్రచురణకు పూర్వం భారతీయ తత్వశాస్త్రం ఒక మాక్స్ముల్లర్, ఒక వింటర్ నిట్జ్, ఒక జాకోబీ, ఒక బుష్లార్, ఒక బ్లూమ్ ఫీల్డ్, ఒక కీత్, ఒక గ్రిఫిత్, ఒక రీస్ డేవిడ్ అర్థం చేసుకొనడానికి, తమను పోలిన పండితుల దృష్టికి దాన్ని తీసుకురావడానికి తపనపడుతున్నట్టి ఒక నిగూఢ శాస్త్రం మాత్రమే. దీని ప్రచురణ తర్వాత పండిత లోకానికే కాక, సామాన్య పాఠకులకు కూడా భారతీయతత్వ శాస్త్రం అందుబాటులోకి వచ్చింది.

క్లిష్ట విషయాలను విడమర్చి చెప్పడానికి చేసే ప్రయత్నాన్ని ఇంగ్లీషులో “పాపులరైజేషన్” అంటారు. ఈ విధమైన కృషిలో అసలు విషయం కొంత పలచబడి పోవడం కద్దు. ఎక్కువగా పలచబడిపోతే, అసలు విషయానికి అపకృతి జరగవచ్చుకూడా. వారి రచనలన్ని మానినకోతేజాన్ని, ఆత్మవికాసాన్ని కలిగించేవే. భారత రాష్ట్రపతిగా ఆయన వేర్వేరు సందర్భాలలో, విభిన్న సభలలో, సమావేశాలలో చేసిన ప్రసంగాలను, ఆయన ఇటీవల వ్రాసిన పీఠికలను సంకలనం చేసి, పబ్లికేషన్స్ డివిజన్ వారు ప్రచురించిన రెండు సంపుటాలు కూడా (occasional speeches and writings) పదే పదే చదివి, మననం చేసుకోదగినవే!

వివేకానందస్వామి తర్వాత అంతటి ప్రజ్ఞా ప్రాభవాలున్న వ్యక్తి డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్, కలకత్తా యూనివర్సిటీలో చేరిన కొత్తలోనో, అంతకంటే ముందుగానో కూడా, ఆయనకు యూరప్, అమెరికాల నుంచి రెండు, మూడు ఆహ్వానాలు వచ్చాయి. వాటికి ఆయన సమ్మతించలేదు. పిమ్మట 1926లో ఆయన విదేశ పర్యటనకు ఓం ప్రథమంగా బయల్దేరింది బలవంతం మీదనే. కేంబ్రిడ్జ్లో సమావేశం కానున్న ఎంపైర్ యూనివర్సిటీస్ కాంగ్రెస్కు పిలుపు రాగా, దానిలో పాల్గొనడానికి ఆయనను పంపించడం నాటి కలకత్తా యూనివర్సిటీ వైస్ - ఛాన్సలర్ సర్ యూవర్ట్ గ్రాఫ్ట్కు భగీరథయత్నమైంది. ఎంత అయిష్టంగా డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ విదేశాలకు పయనమై వెళ్ళారో, అంత ఘనంగా ఆయన యాత్ర జయప్రదమయింది. ఆది నుంచి అంతం వరకు అదొక జైత్రయాత్ర. ఏ సభలో పాల్గొన్నా, ఏ విషయంపై ప్రసంగించినా, శ్రోతలను ఆయన మంత్రముగ్ధులను చేశారు. ఆయన వైదుష్యానికి, ఆయన వాగ్ధోరణికి చకితులు కానివారు లేరు. ఆయనను ప్రశంసించడంలో పత్రికల మధ్య పోటీ చెలరేగింది.

కేంబ్రిడ్జ్ మహాసభలో పాల్గొనడానికి వెళ్లిన డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ దానికంటే పురాతనమైన బ్రిటిష్ యూనివర్సిటీ-ఆక్స్ఫర్డ్-ఆప్టన్ లెక్చర్స్ను ఇవ్వవలసిందిగా ఆహ్వానించింది. ఈ ప్రసంగాలను చేయడానికి ఒక భారతీయుని ఆహ్వానించడం అదే ప్రథమం. అవి ఆక్స్ఫర్డ్ కాలేజీల మధ్య పడవ పందెములు జరిగే రోజులు. అవి జరుగుతున్ననన్ని రోజులు విద్యార్థులకే కాక వారి ఆచార్యవర్యులకు సయితం మరొక ధ్యాస ఉండదు. అయినా, డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ ప్రసంగాలను వినడానికి వచ్చిన వారికి ఏర్పాటు చేసిన మాంచెస్టర్ కాలేజీ హాలు సరిపోలేదు! కాని, లోపల చోటు దొరకని వారు వెళ్ళిపోలేదు; బయట నిలబడి, చెవులు రిక్కించి ఆసక్తితో విన్నారు. నాడు డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ చేసిన ఆ మహోపన్యాసాలే తర్వాత హిందూ జీవన దృక్పథం అనే పుస్తకరూపాన్ని ధరించాయి.



అదే ప్రయాణంలో బ్రిటన్ నుంచి అమెరికాకు వెళ్ళి, బోస్టన్ లో దార్శనికశాస్త్ర అంతర్జాతీయ మహాసభలో కలకత్తా యూనివర్సిటీ ప్రతినిధిగా ఆయన పాల్గొన్నారు. అటుపిమ్మట చికాగో యూనివర్సిటీ వారి కోర్కెపై హాస్కెల్ ట్రస్ట్ తరపున గంభీరోపన్యాసాల నిచ్చారు. బ్రిటన్ వలె అమెరికా కూడా ఆయన ప్రతిభకు జోహారులర్పించింది.

తన తొలి విదేశయాత్రనే ఇంత జయప్రదం చేసుకొని వచ్చిన డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ ఆ తర్వాత ఎన్నిసార్లు విదేశాలకు వెళ్ళారో, ఎన్ని ప్రసంగాలను చేశారో లెక్కలేదు. నిడివి తేలిక ఆయన మూర్తి, కోలముఖం, విశాలమైన నుదురు, తీర్చిదిద్దినట్టుగా ఉండే ముక్కు కాంతిలీనే కళ్ళు, ఏపుగా పెరిగి అణగిమణిగి ఉండే జుట్టు, కంచుగంటను తలపింపజేసే కంఠం - వీటితో పరిచయం లేని ప్రముఖులు ఈనాడు ప్రపంచ ప్రధాన నగరాలలో దాదాపుగా లేరు. “ప్రసిద్ధ వ్యక్తుల సంస్మరణార్థం ప్రారంభించిన ఉపన్యాసాలలో ఆప్టన్, హాస్కెల్ లెక్చర్స్ తర్వాత డాక్టర్ రాధాకృష్ణ చేసిన వాటిలో సుప్రసిద్ధమైనట్టివి బ్రిటన్ లో హిబ్బర్ట్ లెక్చర్స్, అమెరికాలో బెట్టీ మెమోరియల్ లెక్చర్స్, కలకత్తాలో కమల లెక్చర్స్, ఈ ప్రసంగాలే తర్వాత భావవాద జీవన దృక్పథం, ప్రాకృశ్చిమాల:కొన్ని చింతనలు” (East and West: Some Reflections) మతం; సంఘం అనే గ్రంథాలుగా ప్రచురితమైనాయి.

అత్యద్భుతమైనది డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ ధారణాశక్తి. ఆయన ఏకసంధాగ్రాహి కావచ్చు. కానిచో, తమ ప్రసంగాలలో ఆయన వేదవేదాంగాల నుంచి అన్ని శ్లోకాలను, అన్ని సుభాషితాలను సందర్భోచితంగా ఉదహరించగలరా? ప్రాచీనాస్వాచీన రచయిత గ్రంథాల నుంచి వాక్యాలకు వాక్యాలనే, భాగాలకు భాగాలనే ఉదహరించగలరా? డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ ధారణాశక్తి కంటే కూడా అద్భుతావహమైంది ఆయనకు ఆంగ్లేయభాషపై గల అధికారం. ఆంగ్లేయులనే అది చకితులను చేస్తుంది. అనితర సాధ్యమైన ప్రత్యేక శైలిని ఆ భాషలో ఆయన అలవరచుకొన్నారు. జటిల భావాలనైనా

సరళంగా, లలితంగా విశదీకరించగలిగినట్టిది ఆ శైలి. దానిలో అపశ్రుతులుండవు. అస్వయ కారిన్యాలుండవు. అది కత్తివలె పదునైనది. పువ్వువలె మెత్తనైనది కూడా. దానిలో వెన్నెల చల్లదనంతోపాటు, ఇంద్రధనుస్సు రంగులుంటాయి; తల్లి పిలుపులోని మార్దవంతో పాటు దేశికుని హెచ్చరికలోని అధికారం ఉంటుంది. డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ శైలికి రాణింపు తెస్తూ ఉంటుంది. గంభీరమైన ఆయన కంఠస్వరం. పుస్తకాలంటే డాక్టర్ రాధాకృష్ణన్ కు బహుప్రీతి. జీవితంలో ఆయనకు ప్రధాన వ్యాసంగం పుస్తక పఠనమే. “రోజుకు పన్నెండు గంటలు ప్రొఫెసర్”గా విన్నందునే ఆయనను చూడాలన్న ఆసక్తి స్టాలిన్ కు ఆదిలో కలిగింది. నేడు రాష్ట్రపతి భవనానికి ఆయన సందర్శనానికి వెళ్ళినా, ఒక మంచంపై ఆయన విశ్రమించి ఉండగా, రెండవదానిపై అసీరియాన్ నాగరికత మొదలుకొని, అణ్వుస్త్ర యుద్ధ ప్రమాదం వరకు వివిధ విషయాలపై సరికొత్త పుస్తకాలు దొంతర దొంతరలుగా పడి ఉంటాయి. ఇంతగా పుస్తకాభిమాని కనుకనే వైస్ ఛాన్సలర్ గా ఆయన యూనివర్సిటీ లైబ్రరీల విషయమై ప్రత్యేక శ్రద్ధ తీసుకొనేవారు. నానాజాతి సమితికి చెందిన మానసిక సహకార అంతర్జాతీయ సంఘ సమావేశాలకు భారత ప్రతినిధిగా వెళ్ళివస్తున్న సందర్భాలలో (1931-39) నాటి బ్రిటిష్ ప్రభుత్వం నిషేధించిన గ్రంథాలను సయితం తెచ్చి, వాటిని ఆంధ్రయూనివర్సిటీ లైబ్రరీలో ఆయన పెడుతూ ఉండేవారట. దేనినైనా బహిష్కరించవచ్చు గాని, కొత్తభావాలను బహిష్కరించరాదని - బహిష్కరించలేమని - ఆయన విశ్వాసం.

- నార్ల వెంకటేశ్వరరావు, సిప్టెంబరు 2014 మిసిమి  
- మిసిమి పత్రిక వారి సౌజన్యంతో



పువ్వులున్నాయ్ పువ్వులూ  
 పువ్వులమ్మా పువ్వులూ  
 మల్లెపువ్వులు, మొగలి పువ్వులు  
 మాలతీ, మందార పువ్వులు  
 పువ్వులోయ్ పువ్వులూ  
 పువ్వులున్నాయ్ పువ్వులూ  
 ఎవ్వరెరగని తోట నుంచీ  
 పువ్వులెన్నో కోసితెచ్చా  
 పువ్వులోయ్ పువ్వులూ  
 పువ్వులమ్మా పువ్వులూ  
 బాట చివ్వర కోటలో ఒక  
 చోట చక్కని తోట వున్నది  
 తోటలోపల పూటపూటా  
 పాటపాడే పిట్టలున్నవి  
 చెట్టుకు చెట్టుకు పోయి పిట్టలు  
 చిట్టిపాటలు పాడగానే  
 పాటలన్నీ పువ్వులై ఆ  
 తోటనిండా విరగ బూస్తాయ్  
 పువ్వులున్నాయ్ పువ్వులూ  
 పువ్వులోయ్ పువ్వులూ  
 సన్నజాజులు, బొండు మల్లెలు  
 సాటిలేని గులాబి గుత్తులు  
 కమ్మకమ్మని కొమ్మ సంపంగి  
 గుమ్మ ఉగమ్మను పొగడ పువ్వులు  
 పువ్వులోయ్ పువ్వులూ  
 పువ్వులున్నాయ్ పువ్వులూ



- నండ్లూరి రామమోహనరావు,  
 పద్య పారిజాతాలు నుండి







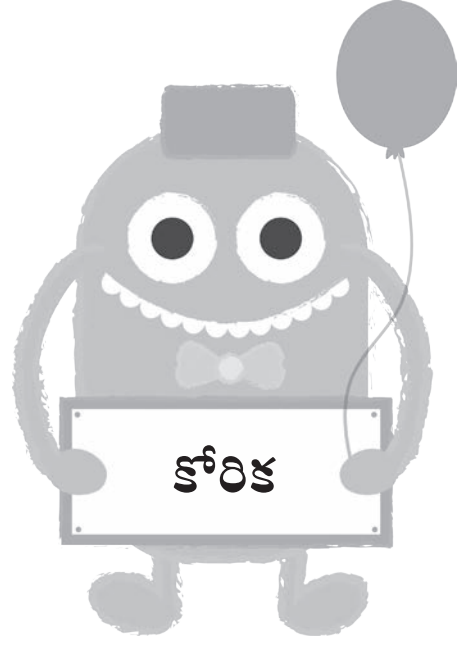
- 1) భార్య: ఊటీ వెళ్ళారు కదా నాకేమి తెచ్చారు?  
భర్త: దగ్గు, జలుబు, జ్వరం. నీకు ఏం కావాలి.
- 2) విష్ణు: మా నాన్న వంద కేజీలు ఒకేసారి ఎత్తగలరు.  
వంశీ: మా నాన్న ఒంటి చేత్తో బస్సుల్ని లారీలను ఆపేస్తారు  
విష్ణు: ఏంటి మీ నాన్న శక్తిమానా?  
వంశీ: కాదు. ట్రాఫిక్ పోలీస్
- 3) తండ్రి: ఏంట్రా! మమ్మీ ఎందుకలా మౌనంగా కూర్చొని ఉంది.  
కొడుకు: లిప్స్టిక్ అడిగితే ఫెవిస్టిక్ తెచ్చా, అందుకే అలా.
- 4) తండ్రి: రాళ్లు తీసి నా వెనకాల వేస్తున్నావెందుకురా?  
వెంగళప్ప: మొన్న నాయనమ్మ నాలుగు రాళ్లు వెనకెయ్యారా అని నీకు చెప్పిందిగా
- 5) డాక్టర్: ఇంత కష్టపడి ఆపరేషన్ చేసినా పేషెంట్ బతకలేదు.  
రాజు: పిచ్చి డాక్టరూ నువ్వు చేసింది ఆపరేషన్ కాదు పోస్టుమార్టం.
- 6) రామారావు: ఏం చూసి ఆ కుర్రాడికి మీ అమ్మాయినిస్తున్నారు?  
సుబ్బారావు: రెండు సీరియల్స్లో బుక్ అయ్యాడు. ఇక జీవితాంతం బాధ లేదు.
- 7) రాము: ఓరేయ్, ఎవ్వరూ తినలేని కేకు ఏంటో తెలుసా?  
సోము: ఏమోరా నాకు తెలియదు. ఏంటో నువ్వే చెప్పు  
రాము: డిటర్జెంట్లు కేకురా.
- 8) సుబ్బయ్య: అరేయ్ నా కొడుకు నన్ను లెక్కచేయటం లేదురా  
వెంగళప్ప: మీ వాడికి లెక్కలు రావేమో
- 9) కిరణ్: మీ ఆవిడ ఏం చేస్తుంది?  
రఫీ: సీరియల్స్ చూస్తూ ఏడుస్తుంది.  
కిరణ్: మరి కరెంటు పోతే?  
రఫీ: నన్ను ఏడిపిస్తుంది.
- 10) షాపువాడు: మా దగ్గర ఏం కొన్నా అన్ని షాపుల కంటే రూపాయి తగ్గించి ఇస్తాం.  
బంటి: అయితే రూపాయి పల్లీలు ఇవ్వండి అంకుల్
- 11) టింకు: మా నాన్నకు రోడ్డు దాటటమంటే భయం తెలుసా.  
చింటు: నీకెలా తెలుసు?  
టింకు: రోడ్డు దాటేటప్పుడు భయంతో నా చేయి పట్టుకుంటాడు.



- ఎన్.సాయి తరుణ్, 8వ తరగతి,  
బడి నెం. 2584



నా కున్నది కోరిక  
 నేను బాగా చదవాలని  
 అందరు మెచ్చే విధంగా ఉండాలని  
 ఉన్నత స్థాయికి చేరాలని  
 నీతికి ప్రతీకగా నిలవాలని  
 కలామ్ గారి వలే కలలను సాకారం చేసుకోవాలని  
 అహింసా మార్గంలో నడవాలని  
 ఎదుటి వారిని ప్రోత్సహించేలా ఉండాలని  
 పట్టుదలలో చాణక్యుని వలే రాణించాలని  
 మదర్ థెరీస్సాలా నిస్వార్థ సేవ చేయాలని  
 ధర్మ మార్గంలో ధర్మరాజులా నడవాలని  
 లక్ష్మీబాయి ధైర్యసాహసాలను పొందాలని  
 ఎన్నటికీ గురువులను మరవరాదని  
 ఏకాగ్రతతో లక్ష్యాన్ని సాధించాలని  
 లక్ష్య సాధనకు గురువు చూపిన మార్గాన్ని అనుసరించాలని  
 విజయ సోపానాలను అధిరోహించాలని,  
 అందరికీ హర్షాన్ని కలిగించాలని  
 నాకున్నది కోరిక



- ఎన్.హిమశ్రీ, 9వ తరగతి,  
ఐడి నెం. 1792



ఆకాశపు నిధి నుండి జాలువారెను ముత్యాల వెల్లువ  
 ధరిత్రిపై వ్యాపించిన పచ్చని ప్రేయసి కొరకు  
 హెయలోలుకుతూ దిగివచ్చే సర్వజనుల హితైషిని  
 ఆనందంతో జాలువారెను రైతు నయనాన నీటి బిందువులు  
 ఆనంద భాష్పాలను కలుపుకొని ఉరికెను గంగ ఇలవైపు  
 బీటలు వారిన అవనిని రతనాల సీమగా మలుచుట కొరకు  
 వసుధ వెల్లడించెను సుగంధ పరిమళము  
 సంతోషంతో గెంతెను పసి హృదయము  
 నాట్యమాడెను మయూరం  
 దివి నుండి భువికి దిగివచ్చిన  
 ఆ అమృత జల్లును దర్శించి  
 ఆహ్లాదంగా మారెను భూమిపై జనసంద్రం  
 కృతజ్ఞత తెలిపెను వర్షించిన సుధకు  
 జనుల వాంఛను నెరవేర్చినందుకు

- ఎమ్. బాపూ గాయత్రి,  
9వ తరగతి, ఐడి నెం.2936



## ఊహ



- కె.అనన్య, 9వ తరగతి,  
ఐడి నెం. 2662

గగనాన విహంగమై విహరించాలని  
భువిపై నదియై ప్రవహించాలని  
పచ్చని తోటలో ఎర్రని గులాబీనై ఉండాలని  
సీతాకోక చిలుకల ఇష్టసఖినై మెలగాలని  
స్వర్గపు ద్వారాన దాగుడు మూతలు ఆడాలని  
ప్రేమికుల గుండె చప్పుడవ్వాలని  
విరోధుల నడుమ శాంతి కపోతమవ్వాలని  
నాట్యమయూరి గజ్జెల సవ్వడినవ్వాలని  
సప్తస్వరాలలో ప్రతిధ్వనించాలని  
పసి కందుల మోముపై చిరునవ్వు నవ్వాలని  
పొలాలని తడిపే నీటి చుక్కనవ్వాలని  
కన్నీటిని తుడిచే తల్లి ప్రేమనవ్వాలని  
స్నేహితుల సంభాషణవ్వాలని  
ఆప్యాయతల, అనురాగాల వాటికనై  
సర్వజనుల ఆరాధనై, సకల జీవుల నెచ్చెలినై,  
అన్ని ప్రాణుల మనసులలో చెరగని గీతనై  
చెరపని రాతనై నిలిచిపోవాలని నాకున్నది ఊహ

నా పేరు ఐశ్వర్య. నేను 5వ తరగతి నుండి సాయిబాబా సెంట్రల్ స్కూలులో చేరాను. మొదట పాఠశాల వాతావరణం ఎలా ఉంటుందో అని భయపడ్డాను. కానీ చేరిన తరువాత తెలిసింది. ఎంత చక్కని వాతావరణం కలిగిన పాఠశాలలో అని. అక్కడి విద్యార్థులు చక్కటి స్నేహ భావాన్ని కలిగి ఉన్నారు. ఇంకా ఉపాధ్యాయులైతే దేని గురించి అడిగినా చక్కగా బోధిస్తారు. నేను అల్లరి చేసినా, నాకున్న ఏ సమస్యను వారికి వివరించి చెప్పినా వారు నన్ను సరియైన మార్గంలో నడిపిస్తారు. ఆ పాఠశాలలో విజ్ఞానాన్ని పెంపొందించుటకు గ్రంథాలయం, అందమైన తోట, ఆడుకోవడానికి విశాలమైన మైదానం, రకరకాల ల్యాబ్‌లు, ప్రతి తరగతి గదికి ప్రొజెక్టర్లు, ఇవన్నీ నాకైతే ఎంతగానో నచ్చాయి. విద్యార్థులను క్రమశిక్షణలో ఉంచటానికి గానీ జాగ్రత్తగా చూసే విధానంలో గానీ ఉపాధ్యాయులు ఎంతో కృషి చేస్తు ఉంటారు. మా పాఠశాల వారు సేవా కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు. విజ్ఞాన యాత్రలకు తీసుకు వెళ్తారు. ఇంకా జూనియర్స్‌కి, సీనియర్స్‌కి వారి వారి స్థాయిలకు తగ్గట్టుగా పోటీలను నిర్వహించి చక్కని ప్రశంసా పత్రాలను, బహుమతులను అందజేస్తారు. అందుకే మా పాఠశాల అంటే నాకు చాలా ఇష్టం.

- ఎన్.ఐశ్వర్య, 5వ తరగతి, ఐడి నెం. 3562

## నేను నా పాఠశాల





మా నాయనమ్మ పేరు శేషమ్మ. ఆమె నన్ను చిన్నప్పటి నుండి అల్లారు ముద్దుగా పెంచింది. ఎవరైనా మీకు ఎవరంటే ఇష్టం అని అడిగితే వారు మా అమ్మ, నాన్నలంటే ఇష్టం అంటారు. కాని నేను చెప్పేది మా నాయనమ్మ అని చిన్న వారితో ఎలా మెలగాలో, పెద్దవారితో ఎలా ప్రవర్తించాలో నాకు నేర్పింది మా నాయనమ్మే. మా అమ్మ వాళ్ళతో ఎవరైనా మీ అమ్మాయి ప్రవర్తన చక్కగా ఉంది అని అంటే వెంటనే మా అమ్మ కూడా అంతా వాళ్ళ నాయనమ్మ గారి దగ్గర నేర్చుకున్నది అని చెబుతుంది. నేను గెలుచుకున్న బహుమతులు, సర్టిఫికేట్లు వాటిని మా నాయనమ్మకు ఇవ్వాలనుకున్నాను. కానీ ఈ మధ్యనే ఆమె చనిపోయింది. ఒకరోజు మా నాయనమ్మ భోజనం చేసిన తరువాత కుర్చీ ఉందనుకొని కూర్చోబోయి, క్రింద పడడంతో దెబ్బ తగిలింది. దాంతో మేము ఆమెను ఆసుపత్రికి తీసుకువెళ్ళాము. డాక్టర్లు పరిస్థితి బాగా విషమించిందని చెప్పారు, చాలా బాధపడ్డాను. చివరి క్షణంలో ఏదేదో చెప్పాలని చాలా ప్రయత్నించింది. కానీ చెప్పలేకపోయింది. మా మాటలను ఆమె అర్థం చేసుకుంటుంది. అది నాకు స్పష్టంగా తెలుస్తుంది. నేను చేసిన అల్లరిని భరించింది. తప్పు చేసిన సందర్భాలలో సున్నితంగా మందలించి అన్నీ వివరించి చెప్పే నాయనమ్మ ఇప్పుడు లేదు. కానీ ఆమె లేకపోయినా నా ప్రాణంలో ఇంకా బ్రతికే ఉంది. నా ప్రియాతిప్రియమైన నాయనమ్మ.



- ఎస్.శాంతని, 5వ తరగతి,  
ఐడి నెం. 3591

## అబ్బో మా స్కూల్ లైబ్రరీ

అబ్బో మా స్కూల్ లైబ్రరీ  
అద్భుతమైనది దాని హిస్టరీ  
జ్ఞాన సముపార్జనకు అది ఒక ట్రెజరీ  
పెంచేను మా మెమరీ  
అందిస్తుంది మాకు విక్టరీ

- వి.పూజిత్ కుమార్,  
4వ తరగతి,  
ఐడి నెం.3025



## The Hunt for the Treasure

.....Continued

It was 10' o clock and accordingly Tessie arrived at Nina's house. "So, all set to go?" asked Nina, her eyes widening at the sight of Tessie's bag. "Why so small, Tess?" asked Nina. "I'm going to buy everything I need in Delhi, it's supposed to be the capital, isn't it?" asked Tessie. "Oh! Yes" responded Nina, enthusiastically.

Soon, it was time and Tessie, along with the Richardsons checked in and boarded the plane. After long hours, they reached Delhi. After driving for about an hour and half, Nina and the others reached Grandpa and Granny's house.

"Grandpa, cried Nina, rushing over. "Nina, after so long!" said grandpa and hugged her. "This is Tessie, a friend from my school" Nina rushed on, shoving Tessie in front of her. Just then granny hurried over with a plateful of chips, soup and milk in glasses.

"We've found a map, grandpa.. and.... and we're going to follow it," cried out Nina. Tessie nodded eagerly.

"Great! It'll be exciting.... But, on one condition, you are gonna count me in", grinned grandpa.

"Right" says Nina. Tessie was giggling. The treasure map led them through a wild hunt all over Delhi and the nearby areas. After roaming for about a couple of weeks the little group found that the Tajmahal was the place the map had been pointing at all long. They dug up some soil and found nothing but scrap, smelly bits and pieces, "But... wait! There's something shining bright.... Something blue. That's a sapphire!" Nina said. There was a beautiful pearl necklace with a locket embedded with a sparkling Sapphire! Nina opened the locket, and found out faded pictures of her ancestors, Esmeralda and Bahl, the first of her family, the Richardsons.

"Indeed a treasure", whispered Tessie.

Nina put on the locket, smiling.

After a week, she returned to New York and began to narrate the story of the best holiday of her life, her trip to Delhi, to all her friends.

Isn't talking about adventures always amazing?

The End

- P. Sai Paanya, VII Daffodils  
Adm. No. 2327







### The Clever Horse

A horse came everyday to a lake to eat fresh green grass around. One day while he was grazing, a hungry wolf came there. He saw the horse and greedily crept behind him.

The horse saw him. He did not lose heart as he was very clever. He started thinking what to do. He started jumping about on three legs, lifting one of his hind legs.

The wolf was amazed to see the horse on three legs. He came near the horse and asked "Friend, why are you jumping on three legs?"

The horse said in a sad voice, "My friend, a thorn has pierced one of my hind legs. I cannot bear the pain. Can you suggest how to take out the thorn?"

The wolf was happy. He thought... "Ah! I have now got a good opportunity to kill the horse." He said, "Friend! Do not worry. I will pull it out from your leg."

As he sat down calmly to take out the thorn, an unexpected thing happened. The horse kicked the wolf with all his might. The kick of the horse was so hard that the poor wolf was flung high up in the air and with a bang he came down on the earth.

With lot of pain the wolf limped back into the forest. "The clever Horse" saved himself.

Moral: Wisdom helps in overcoming all dangers.

- B. Khyathi, V Daffodils  
Adm. No. : 3238



### Proverbs on Friendship

- o The best mirror is an old friend.
- o A good friend is my nearest relation.
- o Hold a true friend with both your hands.
- o A mirror reflects a man's face, but what he is really like is shown by the kind of friends he chooses.
- o Do not protect yourself by a fence, but rather by your friends.
- o An honest answer is the sign of true friendship.
- o A friend in need is a friend indeed.
- o Friendship doubles our joy and fades our grief.

- Ch. Jeswanth Chenchu  
VIII Orchids  
Adm. No: 1973





# The Lazy Boy

Once there lived a lazy boy called Jack. He used to wake up late and never helped his parents. His parents decided to send him to wise grandpa's house to cure him of his laziness. At his grandpa's house he found everything boring and woke up even late. Then he went to kitchen for his breakfast and found nothing to eat. But there were three plates containing the leftovers of a tasty breakfast.

He asked his grandpa for something to eat. His grandpa said that Jack would have to wait till lunch time. Jack said, "But there are three plates containing leftover breakfast. Why didn't you save something for me?" His grandpa replied, "John who lives next door, comes and cut my lawn every morning, gets hungry after all the work and I save breakfast for him. Tom, who also lives next door, comes and washes my car in the morning. He too gets hungry after all the work and so I save another breakfast for him. I clean my house everyday and I too get hungry after all the work and so I have the third breakfast. But since you kept sleeping and did not do any work, I did not save breakfast for you". "But grandpa!" said Jack, "I too want to have breakfast, everyday. Give me some work to do."

Grandpa pretended to think for a while and then said, "It will soon be winter and I will need to stock up wood for the fireplace. If you chop wood for an hour and stack them everyday in the woodshed, it will be full in a couple of weeks"

"Then I'll be able to give you breakfast too." The next morning Jack woke up early and chopped wood for an hour. When he went to kitchen after his work, he found a lovely breakfast waiting for him. He did the same every morning and started enjoying chopping wood and of course enjoyed his breakfast even more.

After three weeks he went back home. To his mother's surprise, he woke up early and asked her, "Please give me some work, mummy, so that I can enjoy my breakfast". Then his mother realized that he was no longer a lazy boy.

Moral: Earn your food, you will enjoy it more.



- Ch. Khushi, VIII Orchids  
Adm. No: 3650





## My School

My school is so big.  
My school has a big playground.  
My school has a beautiful garden.  
My school also has a library, a multimedia theatre, labs and many more.  
My school provides yoga, dance and indoor games for us.  
So I love to go school everyday to learn and enjoy.

- P. Lakshmi Renuka, III Irises  
Adm. No: 2881



## Brain Checkup

Doctor: I regret to tell you that you have a brain tumor.  
Patient: Yesss !!! ( Jumps in joy)  
Doctor: Did you understand what I just told you?  
Patient: Yes, of course, do you think I'm deaf?  
Doctor: Then why are you so happy?  
Patient: Because that proves that I have a brain!

- P. Sri Nidhi, V Irises  
Adm. No: 3191



## Friend

F – Few  
R – Relations  
I – In  
E – Earth  
N – Never  
D– Die  
“Few Relations In Earth  
Never Die.”



S. Abhiram, III Irises  
Adm. No:3169

## Think Big

Road has speed limit.  
Bank has money limit.  
Exam has time limit.  
Tower has height limit.  
But thinking has no limit.  
So think big and achieve big.

## A TRUE FRIEND

A pen can do a mistake.  
But  
A pencil can't  
Because  
It has a good friend,  
Eraser  
So only a true friend can  
Erase your mistakes



K. Praneeth, VII Orchids  
Adm. No: 2357

## A FACT

If you born poor,  
It's not your mistake.  
But if you die poor,  
It's your mistake.

## If They Could Talk

If a tree could talk, what would it say?  
Don't chop me down, just walk away.  
If a river could talk, what would it say?  
Don't dump trash in me, throw it somewhere else.  
If the air could talk, what would it say?  
The factories must learn to keep smoke away.  
If the animals could talk, what do they say?  
Help us to live, we will wish to stay.  
If the Earth could talk, what does it say?  
Protect me by making every day Earth day.



**A. Naga Neha Sri, VIII Orchids  
Adm No. 3490**

## The Story of a blind man

Once there lived a blind man in a small town. He always carried a lighted lamp in his hand wherever he went out at night. On one dark night he was going with his lighted lamp in his hand. A group of men were passing that way. They saw the blind man and made fun of me. They said, "O blind man, why do you carry the lighted lamp? You are blind and cannot see anything." The blind man politely said, "This lamp is not for me, but for you people who have eyes. You may not see this blind man coming and push me". They felt ashamed and begged his pardon.

Moral: Think twice before you speak.



**K. Madhurmita Varma  
V Orchids  
Adm. No.: 3441**

## Mother

My MOTHER is a wonderful boon by god.  
She knows how to care.  
She knows how to share.  
She is so helpful.  
She makes my life comfortable,  
By making her life uncomfortable.  
She tells us many good things but  
Never yells at me.  
She teaches me values  
She preaches me the right way.  
She bears me with lot of patience.

Thank you GOD.

**- G. Sri Vishnu  
Datta Sasank,  
VII Irises,  
Adm. No. 2596**



## My Mom & Dad With Me

I can have shelter  
I can have food  
I can play with them  
I can learn everything good  
I can go to school and learn  
I will have bright future  
I will have everything

You are the most important  
people for me in this world  
I love you Mom and Dad

**- N. Sanjeev Kumar  
VI Orchids  
Adm. No: 2222**





## SAFETY RULES AT SCHOOL

- Walk in a line and never run in the corridors.
- Do not push anyone in the classroom or in the playground.
- Never climb on to your desk or chair; you may fall and hurt yourself.
- Do not throw things at anyone.
- Have fun when you play but remember to follow the rules of the game.



**B. Gnana Sruthi**  
III Irises  
Adm. No: 3030

## I Love Books

Books ! Books ! Books!  
I read books to win in my life  
I read books to reach my goal  
Books are my best buddies  
Best buddies are always with me  
I love all kinds of books  
And books love me too;



**G. Tejaswi**  
VII Irises  
Adm. No: 2147

## My School

I go to school everyday  
I learn new things each day  
I love reading books  
I play and enjoy the jogging grounds  
I like to have many friends  
And I do something new with them



**M. Harini**  
VII Irises  
Adm.No. 2006

## Self Discipline

Everyone wants to achieve success. But very few people achieve it. Why are only a few people successful? Because of their self discipline. There are a number of ways to achieve success. Self discipline is one of the secrets of achieving success. Self discipline is nothing but making wise rules and regulations for oneself and practicing them strictly at any cost. This helps one to reach one's goals.



**J. Manju**  
V Daffodils  
Adm. No. 2642

## LAUGH IT OFF

UNCLE: What is your favourite musical instrument?

MINAL: The lunch bell at school.

DAD: Why have you got poor grades in all the subjects?

SON: If a single teacher can't teach all the subjects, how can you expect a single student to learn all the subjects!

TEACHER: How can we keep the school clean?

PRATEK: By staying at home.

- Ch. Vamsi Krishna  
VI Orchids  
Adm.No. 3278



## What am I?

You can break me easily without even touching me or seeing me. What am I?

Ans: promise/ Silence

I am full of keys. But I can't open any door. What am I?

Ans: A Piano

If you give me water. I will die. What am I?

Ans: Fire

I have no life but I can die. What am I?

Ans: Battery

- P. Lakshmi Priyanka  
V Daffodils  
Adm. No: 2459



## Do you know that...

Dinosaurs were wiped out by volcanoes that erupted about 65 million years ago?

About 10,000 earthquakes occur every year, of which only a few cause damages?

Over 2000 thunder storms occur in the world everyday?

Many stars are 1000 times bigger than our sun?

P. Seswithanjani  
III Irises  
Adm. No 3351



## My School Garden

My school has a beautiful green garden. I love to watch it everyday. It has many species of plants. It has shaped bushes and shrubs. The most attractive things in our school garden are beautiful geese. They are so white and cute. Sometimes they go in a line, telling me, to fall in line. I meet them before and after the school bell. I say 'Hai!' to them, they say 'Hello!' (quacking at me).

P. Preethi,  
VII Orchids,  
Adm.No. 3439





## RIDDLES

Where does a fish keep its money?  
In a river bank

When is it bad luck to see a black cat?  
When you're a mouse!

Why does the ocean twinkle at night?  
It's full of starfish!

Why do Teddy Bears never feel hungry?  
Because they are always stuffed



**P. Lakshmi  
Priyanka  
V Daffodils  
Adm. No: 2459**

## An American

An American came to India and learned Telugu numbers. He wrote those Telugu numbers in English like this:

Okay Tea  
Rain do  
Move do  
Null Go  
I do  
Are you?  
Yeah do!  
Enemy the  
Tom me the  
Paddy



**P. Sandeep  
VIII Orchids  
Adm. No: 2705**

## Quotes

- Happy people focus on what they have but unhappy people focus on what's missing.
- Think hundred times before you put a step but think thousand times before you talk.
- Rumours are carried by mad people, spread by fools and accepted by idiots.
- Patience is not about how long you wait; it is about how well you behave while you are waiting.
- India will become a developed country when we spend more on our daughter's education than on her marriage.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | D |
|   |   |   | A |
|   |   |   | U |
| F |   |   | G |
| A |   |   | H |
| T | S |   | T |
| H | O | M | E |
| E | N | O | R |
| R |   | T |   |
|   |   | H |   |
|   |   | E |   |
|   |   | R |   |

HOME



**K. Varshitha  
VIII Orchids  
Adm. No: 3217**

## Riddles

If you look at the number on my face you won't find thirteen anyplace. What am I?  
A clock

Tear one off and scratch my head what was red is black instead. What am I?  
A Matchstick

The eight of us go forth to protect our king from the foes attack. Who are we?  
Pawns in Chess



**P. Nithin Sai  
VII Tulips  
Adm. No.: 2593**



## OUR PRAYER

*May my mind be always given to the spirit of enquiry  
and learning;*

*I'll never let my eye of reason be blinded  
by dry and dead habit and superstitions;*

*I do not let my mind be subject to narrow and ugly prejudices  
of class, caste, creed, religion and nationality;*

*I love my country and strive to realize the ideal of being  
a world-citizen;*

*I always act toward others, as I desire them to act toward me;*

*I do nothing that will bring discredit  
on myself, my teachers or my fellow pupils.*

*May my mind be without fear and my head always held high;*

*I will strive at all times to keep my school a lovely and  
happy place,*

*so that all of us may be proud of it.*

*This is my solemn pledge and soul's prayer!*



### **MASTERING ENGLISH**

- Spoken English compulsory in school from 1st standard
- Reading a book every 15 days from 5th Class onwards
- Many Creative writing tasks given – poems, essays and stories
- Compulsory public speaking in class and assembly
- Hundreds of exercises in English Grammar
- Appreciation of literature through real comprehension
- Mastering advanced vocabulary in English through sentence making with each word

### **MASTERING SCIENCES, SOCIAL AND MATHS**

- Conceptual teaching with real life connection in sciences, social sciences and maths
- Summary writing in all topics in all subjects
- Reading textbook and writing answers to questions based on every paragraph from each chapter as revision
- Projects and model making in sciences and social sciences
- Hundreds of exercises in speed maths with monthly tests
- Advanced problem solving in Maths , Physics and Chemistry

### **PERSONALITY DEVELOPMENT**

- Value education classes through reading and discussion
- Active singing, drama and dance clubs
- Ethics club to develop ethical values
- Adventure trips and field trips
- Active games
- Green brigade for environmental awareness
- Inspiring , motivating and caring for each child through real counselling and monitoring and inculcating self discipline with love

### **MASTERING OTHER LANGUAGES**

- Deep appreciation of Telugu literature, practice in writing and mastering advanced vocabulary through making sentences
- Easy learning of Hindi through continuous practice by using the language in spoken and written form and getting corrected.