

SAIBABA CENTRAL SCHOOL

SCHOOL TIMES

2015-16

APRIL-MAY-JUNE-JULY



Affiliated to the Central Board of Secondary Education, Affiliation No: 130115,
Saibabuji Nagar, ONGOLE - 523001, A.P

Tel: 08592-200404, 322622, Mob: +91 91777 91798, 96423 90011 Email: info@saibabaschool.com

Website: www.saibabaschool.com www.saibabaschool.edu.in www.saibabaschool.ac.in

Contents

From the Founder	3	విజ్ఞాన యాత్ర	34
Teacher Training	4	అవసరం	36
Puppet Show	5	వసంతం	36
Panel Discussion	6	నాన్న	36
Aavishkar Quiz	7	రాత్రి	36
Dance Competition	7	ముత్యంలా నిలవాలి	37
Essay Writing Competition	8	గురువంటే తెలుసుకో	37
Honeybee Culture	9	శ్రీ కలాం	37
School Level Chess Tournament	10	అమ్మ	38
National Level Netball Championship	10	విద్యాలయం	38
International Day of Yoga for Harmony and Peace	11	అడవి	38
Ramadan Celebration	11	భరతమాత ముద్దుబిడ్డ	39
Inter House Oration Competition	12	ఓ ఆత్మీయుడా!... మీకు మా వందనం	39
Recitation Competition	13	భారతరత్న అబ్దుల్ కలాం	40
10/10 CGPA X Class Students 2015	15	అందం	41
An Indebted Student	16	చెప్పుకోండి చూద్దాం!	41
APJ Abdul Kalam	18	The Magic Pot	42
An Adventure Trip with Malli Mastan Babu	19	A Girl Who Went to Heaven	42
Group Discussion	20	Quotations	43
Inter House Telugu Debate	22	How I Spent My Summer Holidays	43
Mr.Malli Mastan Babu	23	The Horse Thief	44
Vermi Compost	24	My Summer	44
Malli Sir	24	Family of Card	44
Author of the Term	25	Das & Flying Horse	45
New Bus No 12	26	Best Thoughts	45
School Garden	26	A Woman	45
Creative Writing	27	Daddy's Hands	46
		A Girl Who Saved A Bird	46
పెద్దల మాట	28	Fun Area	46
మణిదీపం	29	Eat Them Everyday	46
ఆలోచిస్తుంటేనే అస్థిత్వంలో ఉన్నట్లు	30	Nature	46
బాల్యం వ్యధ	32	Our Prayer	47
"కలిసి ఉంటే కలదు సుఖం"	33		
గోదాపరి	33		



From the Founder:

Sri Sainathuni Sarath Babuji

“We can help our children learn by igniting their love of learning through creating curiosity and a spirit of enquiry in them, an appetite for learning, a hunger for knowledge. If we can kindle this, it is enough: whether we teach them something or not, the child will learn, anybody will learn. This is the key, the formula. Into this formula everything fits that has been researched and said about teaching: inducing and infusing curiosity. If curiosity is there, observation will naturally come. You can’t simply ask children to observe nature. They will observe and think, “Okay, we are observing, so what?” Because that also is simply following an instruction. Observation like this doesn’t serve the purpose. First, curiosity should be there. Then observation makes sense and serves the purpose”.



“What I am saying is, we should infuse the child with a spirit of enquiry. Even when we want him to learn a particular thing, we should begin by asking a question that creates curiosity in the child’s mind – like the state of mind of a scientist before he makes a discovery. Especially in the natural sciences and mathematics, where many discoveries have been made, this would be easy to implement. First, motivate the child with questions that make him puzzled about something – his mind should always be puzzled. Then start giving answers to the questions which you yourself have created. By posing questions, that make the child wonder, “what would be the answer?”, interest in the answer is created. Then, when you give the answer, it is like giving food to a hungry person, not simply dumping information he won’t take because it’s not needed!”





TEACHER TRAINING 2015-16



Teachers face many problem situations each day in the school. Effective teacher training prepares teachers to face these situations with confidence. Teacher training prepares teachers for issues they face, and can help them feel more confident about many common problems that arise each day.

Teacher training was conducted on 5th June 2015 for all teachers to inculcate effective teaching strategies and to incorporate the same in practical teaching. Dr. Bhuvanewari Lakshmi, an eminent resource person as well as educationist, who worked in many reputed institutions, and is presently working as the Principal of B. Ed College in Siddhartha Academy, Vijayawada, conducted the training. She commenced the lecture by posing a number of questions about education, teaching, learning etc. to know the very purpose of education and teaching. She distinguished between traditional teaching and contemporary teaching and explained the different concepts of teaching and learning such as objectives of teaching, cognitive domain, effective domain and psychomotor domain. She also elaborated various attitudes and approaches in effective teaching. The afternoon session was interactive and teachers posed questions on classroom management, lesson plans, teaching aids, activities and case studies.

It was an intellectual awareness programme, which enabled the teachers to assess different communicative skills, multi personal and interactive skills. The teacher-training programme was indeed beneficial to all teachers and inspired them to do the best in their profession.



All children are curious, and their curiosity is a good thing. When a child begins to notice things, he wants to know what they are and what they mean. So he is always asking questions. He is always saying: What? Why? How? When? It is useful and necessary for a child to know what is going on around him for his further development. Parents or grown-ups should always be patient with children, and try to answer their questions. They should never try to stifle their curiosity.

Dr. Amruthavalli, an expert in psychology who worked in Padmavathi Mahila Kalasala, Tirupati and is presently working as an Assistant Professor in Acharya Nagarjuna University and Dr. P. Vinay Kumar M.A (Psy), M.Sc. (Phy), M.Ed., author of Telugu Academy textbooks, author of many modules in Sarva Siksha Abhiyan and the editor of Krishna Tarangalu (Children's magazine) gave an excellent training for the teachers on 6 June 2015 on various teaching and learning processes to encourage the curiosity and creativity among the children in classrooms.

Dr. Amruthavalli said that children have thousands of questions and a teacher must give satisfactory answers for further thinking and development among the children. She said, "If the curiosity develops, the process of thinking develops. If the curiosity is alive, the process of thinking can be continued. If the curiosity is dead, the process of thinking also dies." She elucidated that teaching should not be mechanical but it should be enjoyable, supportive, refreshing and memorable to the learners. She made clear how integrated conceptual lesson planning, role-play, activity based teaching and learning, sense of humour and stories play a vital role in the holistic development of the child. She explained the Newton's laws through a humorous story, which inspired all the teachers to teach their lessons in such contemporary methods.

In the afternoon session, Dr. Vinay Kumar enlightened the teachers with various techniques to ignite the curiosity in the students and how to modulate their behaviour during the class. He gave many examples on how to teach various subjects like Mathematics, Science and Social Sciences by creating enthusiasm in them. The reasoning and the psychology of the kids were clearly illustrated by him. He gave many examples from day to day experiences of teachers, illustrating various types of child psychology and behaviour and gave suggestions to teachers, on how to tackle such cases.

The teacher-training programme involved all the teachers and inspired them to encourage curiosity and creativity in the children.



PUPPET SHOW



Puppets are a natural and fun extension of the pretend play that young children engage in so readily. Puppets help the children develop important learning skills. Story telling with puppets is one of the best ways for kids to build up their reading, comprehension, and vocabulary skills, building on their ideas by introducing new words, their meanings and other information.

The School organised a puppet show for kindergarten on 10 and 13 June 2015. Our tiny tots fully enjoyed the puppet shows, such as 'The Little Wise Hen,' 'Greedy Dog' and 'The Goose And The Golden Egg'. They cheered the characters in the puppet theatre in the Babuji Hall and learnt the morals from the stories.

The Hon. Correspondent and the Principal witnessed the event. They said learning through play is fundamental to our children's education to develop the necessary skills in life. Puppets can rouse children's imagination and encourage creative play and discovery.





PANEL DISCUSSION



On 16 April 2015, our young champions of Ethics Club organised a panel discussion on how to inculcate ethical values among children and the roles played by parents, schools, society and social networking sites in this. A huge gathering including parents, students and teachers were present to witness the wonderful event.

The main objective of the panel discussion was to allow participants to share their perspectives on the challenges and actions needed to advance the implementation of ethical values among the children with a view to develop a strong nation with values but not just mere certificates with good grades.

The panellists at the meeting included Mrudula, Likhitha, Narmada and Rohith of class X and Chaitanya, Anjali, Saketh, Aravind, Sandeep, Hari Priya, Tanuja and Nanda Priya of class IX.

Ms. Abhinaya, moderator, welcomed the participants and introduced the panellists. Saketh, Aravind and Sandeep said that a child's development starts in the lap of parents. Parents influence their children directly or indirectly. They should always be careful with their actions in front of their kids, as they are the role models to them. When caught in a difficult situation, a child thinks, "What will my parents do in such situation?" Mrudula, Likhitha and Narmada stated that schools play a major role in inculcating ethical values. It is here that the students of different socio-economical strata mingle with each other and work together harmoniously to reap the maximum benefits of their schooling. It is here that they learn values like honesty, punctuality and simplicity.

Chaitanya, Anjali and Rohith raised the salient points that while following social networking sites, the children tend to absorb more from what they see and listen to directly. Social networking sites are offering more freedom to the children where they have a scope to develop or to lose themselves. Hari Priya, Nanda Priya and Tanuja highlighted the role of society, stating that a child, during and after the guidance of parents and school, should be in a society where they have to develop and observe the qualities like tolerance and integrity.

During the discussion, the audience too raised a number of points and engaged in a lively discussion with the panellists. Narmada presented vote of thanks. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and Principal, Colonel C. V. Ramanaiah appreciated the deep ideas and thought provoking words of the panellists. This kind of programme rekindles the values in families, neighbourhood, school community and the society at large to strengthen value based culture in the country. Children learn ethical values and inculcate them through regular practice in real life.





AAVISHKAR QUIZ



The CBSE has initiated an all India quiz programme for all CBSE schools. The School organised a screening test on 9 July 2015 for the online quiz, conducted by CBSE in the areas of Science, Mathematics and Technology for the children in three categories i.e. Primary (I to V), Middle (VI to VIII) and Secondary (IX & X). The School conducted the event with the multimedia equipment in the Multimedia theatre. In the first phase, the questions were focused on creativity, critical thinking and logical thought. During the screening test, the students were able to show the extent of their knowledge. For the second phase, top five students were selected in each category and a quiz was conducted for them. The students who did well in the both phases were selected for the finals.

The following students were selected for the online quiz competition finals, conducted by CBSE board on 23 July 2015.

Primary: 1) K. Madhulika (V class)
2) D. Vikram Simha Reddy (V class)

Middle: 1) P.V.V. Srinivasa Pranava Sai (VIII class)
2) Aritri Chatterjee (VIII class)

Secondary: 1) K. Abhinaya (X class)
2) M. Bapu Gayathri (IX class)



Dance is a conversation between body and soul. Dancing can be a most enjoyable form of exercise. It can make our body and soul feel good in a way that no other exercise can.

Our student V. Kethan Sarma of class V, who is one of the members of the dance club in the School, won the first prize for his commendable performance in the event 'Andela Ravali, Chiru Nartanam' conducted by Prasara Bharati (India's Public Service Broadcaster), Doordarshan, Vijayawada in Hyderabad on 30 June 2015.

The Hon. Correspondent awarded the certificate and said that dance enhances confidence, high self-esteem and personal expression. The Principal expressed that various extra curricular activities like sports, art and craft, dance, chess, music, drama etc. in the school have been increasing the talents and thirst for success among the children in all fields.

DANCE COMPETITION





ESSAY WRITING COMPETITION



“The secret of becoming a writer is to write, write and keep on writing.”

Essay competition for the school students can have many benefits. They help the development of writing skills and encourage a healthy sense of competition and a commitment to excellence among the students who participate in them. Good writing and critical thinking skills are very important to success in school and in life. By participating in essay writing contests, students can hone these skills for their future benefit.

The School conducted an essay writing competition on 11 July 2015 on various topics according to the class.

Class	Topic
I	My favourite toy
II	My school
III	My favourite game
IV	Friend's birthday party
V	Grandparents are special
VI	How would you make your school better?
VII	My school assembly
VIII	Importance of communication skills
IX	Socio-economic problems in India
X	Yoga



The entries were judged and the winners from each class are as follows:

Class	Name	Place
I	Sai Srinidhi Rao & JLN Bharadwaj	I
	K. Lasya Sri & Ch. Lalitha Saranya	II
	Sk. Nasreen Fathima	III
II	K. Sri Pada Dwarakanadh & G. Deepihta Sharon	I
	G. Sri Hasini & R. Rishitha	II
	K. Sahaja & G. Likhila Sai Chandana	III
III	Y. Mokshagna Reddy, R. Venkata Hasini & Haswanth Sai Rao	I
	D.V. Naga Karthikeya Reddy & S. Cherish	II
	Ch. Rishikesh & S. Sreyas Reddy	III
IV	M. Mokshagna, P. Pasvith Reddy & J. Sai Yeswanth	I
	O. Hema Vyshnavi, K.V. Sai Vihitha & G. Shailu Brinda	II
	V. Poojith Kumar & Sk. Fahamil Hussain	III

Class	Name	Place
V	A. Keerthana Chowdary, O. Rohith Hari Preetham & T. Sai Abhigna	I
	Ch. Neha	II
	M. Abhiram & P. Chaturya	III
VI	G. Suszan	I
	S. Vedasri Naga Siddi Bhavani	II
	P. Geetha Shree Venkata Sai Lakshmi	III
VII	M. Charitha	I
	P. Vindhya Chowdary	II
	P. Sri Vyshnavi	III
VIII	Aritri Chatterjee	I
	P.V.V.S Pranava Sai	II
	G. Lakshmi Kousthubha	III
IX	S.S. Aravind Reddy	I
	A. Hari Priya	II
	G.Sarath Chandra	III
X	K. Abhinaya	I
	K. Likhitha Reddy	II
	B. Lakshmi Ishita	III



HONEYBEE CULTURE



Honeybees are as old as human beings. Countless references to honey are seen in all the old texts of the world. Honey has been an important food source for humans since ancient times. However, it has been mostly as system of capture and harvest of wild honeybees. This results in large-scale destruction of the bees.

The domestication of honeybees started in the 18th century in Europe and spread gradually to other countries of the world.

Honeybees are friends of farmers as they do cross-pollination and thereby increase the yields in crops. Mango crop increased by as much as 20 % when honeybee hives were kept in the orchards.

The School has honeybee hives and the students as periodically given an introduction to bee keeping. Interested students are encouraged to handle the bees. Bee keeping is an interesting and also lucrative hobby. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu gave an introduction to class X students on bee keeping on 25 June 2015. Students were told about the life cycle of the honeybees and means of cultivation as well as harvest of the honey.





SCHOOL LEVEL CHESS TOURNAMENT



Chess isn't like a simple board game where you roll a dice to see how many spots you can move up. Chess isn't a game won depending on the luck of the cards. Chess takes skills such as perception, ability to think quickly, and strategy unlike any other sport.

Our students participated in School Level Chess Tournament organised by A.P Chess Academy, Prakasam District Chess Association at Kendriya Vidyalaya, Ongole on 27 June 2015. Our students bagged four gold medals and two silver medals in the competition against tough opponents. They proved that they have not only sound bodies but also sound minds.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya appreciated the children and awarded the certificates and medals. They said winning in chess doesn't depend on luck; it depends on the player's individual skills and abilities. So the competitive nature and pure skills of all the winners led them to win the game.

The Winners are:

Name	Class	Medal
Sk. Fazil	VII	Gold
K. Akhil	VII	Gold
K. Anuhya	VI	Gold
P. Shrenik	IV	Gold
A. Veena Chowdary	VII	Silver
M. Sanjana	VII	Silver



NATIONAL LEVEL NETBALL CHAMPIONSHIP



P. Advytha of class IX and T. Sai Saran Reddy of class X played in Inter State Netball Championship representing Andhra Pradesh at the National Level from 21 to 29 June 2015. The championship was held at the British School, Sector 44 B, Chandigarh. T. Sai Saran Reddy said that he felt very proud when his team entered quarterfinals among the sixteen states defeating Jammu & Kashmir and Madhya Pradesh. P. Advytha showcased her extraordinary sports skills and her team gave a tough fight to West Bengal and Goa teams. The Secretary of National Level Netball Championship appreciated the sportsman like spirit of Andhra Pradesh players.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col C V Ramanayya and I.P. Raju (P.D) appreciated them and said these players proved that discipline and dedication are indispensable to achieve success.





INTERNATIONAL DAY OF YOGA FOR HARMONY & PEACE



Human beings are made up of three components—body, mind and soul and related to these there are three needs—health, knowledge and inner peace. Health is a physical need, knowledge is our psychological need and inner peace is spiritual need. When all three are present, then there is harmony.

The International Day of Yoga was celebrated in advance in the school on Saturday, 20 June 2015. Children did a number of asanas like Padmasana, Vrikshasana, Vajrasana, Dhanurasana, Parvathasana, and Bhujangasana with utmost precision and discipline. Children also did Surya Namaskar since it is important for them to understand the science behind this very ancient technique. It brought forth the right outlook and approach towards this powerful yogic technique to realize that our body has a dignity of its own, as much as the mind.



India is a land of multi-ethnicity where people of different languages, religions and cultures live together in peace and harmony. India is known worldwide for its cultural diversity and colourful festivals.

The importance of Ramadan, one of the colourful festivals of India was explained in the School assembly on 17 July 2015. G. Sathvika Naidu, A.Sowmya, K. Saravana Reddy and N. Saket Pavan Kumar of class IX gave the school wonderful information about Ramadan while Sk. Bhasheer and Sd. Umar Farooq demonstrated Namaz and other Islamic rituals.

They said Ramadan evokes excitement and anticipation in Muslim people of all ages. The very thought of it conjures up images of a pious month of fasting and the general spirit of generosity. Ramadan is the greatest festival of the Muslims. All over the world, the Muslims celebrate it with great zeal and gusto.

RAMADAN CELEBRATION





INTER HOUSE ORATION COMPETITION



“When I get ready to talk to people, I spend two thirds of the time thinking what they want to hear and one third thinking about what I want to say” - Abraham Lincoln

Inter House Oration Competition finals were conducted for the students of classes IX and X on 27th June 2015. Twelve students were selected for this final competition from the four houses. They showed the evidence of their talent and inspired the audience by their spirited rendition of famous speeches. The programme was organized and led by Ch. Aravind of class IX successfully and effectively. The Principal, Col C.V. Ramanayya and the Hon. Correspondent, Major Suresh Babu witnessed the programme along with the teachers and the students of the School from VI to X classes.

Every participant displayed their best oratory skills selecting the most famous speeches of inspiring personalities of the world like Mahatma Gandhi, John F. Kennedy, Narendra Modi, Winston Churchill, Dr. B.R. Ambedkar, Abdul Kalam, Malala Yousafzai- the Nobel Peace Prize winner, Abraham Lincoln, Adolf Hitler, Salvador Allende etc. There was thunderous applause from the audience after every speech.

It is no exaggeration to mention that all the participants excelled in oration. Selecting the winners was a tough job for the judges. In the individual places, Anjali Saubhagaya & E. Mrudula stood in the first place, K.K.S Bharadwaj & K. Abhinaya bagged the second place and L. Tanuja stood in the third place.



Results:

Adm.No	Name	Class & Section	House	Place
3057	Anjali Saubhagaya	IX Daffodils	Einstein	I
2461	E.Mrudula	X Irises	Mahatma	I
1732	K.K.S.Bharadwaj	X Irises	Buddha	II
3336	K.Abhinaya	X Irises	Mahatma	II
3091	L.Tanuja	IX Daffodils	Krishnadevaraya	III
2444	D.Ravi Teja	X Irises	Einstein	IV

House Positions:

House	Total Points	Place
Mahatma	18	I
Einstein	14	II
Buddha	8	III
Krishnadevaraya	6	IV





RECITATION COMPETITION



Recitation is one of the most important and effective approaches of learning a language and understanding a piece of literature. Students can strengthen and enhance their basic knowledge and develop the core abilities of listening, speaking, reading and writing. It is a basic means of enhancing language ability. However, in the actual teaching process, reciting, this ancient and effective mode, has often been overlooked.

The School organized a Recitation Competition on 14 July 2015. The students from I class to V class enthusiastically participated in this competition. Students were informed well in advance to rehearse any poem of their choice from their English textbooks. Every child showcased their abilities in reciting rhymes aloud, with suitable pitch, voice inflection and volume. The competition was extended for one more day, as it was a hard task for the jury to select the best. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya awarded the certificates to the winners.

The Principal said this kind of competition brings Phonemic awareness among the children and improves the abilities of hearing, expressing, identifying and using the individual sounds or phonemes in spoken words. Through rhymes, students can understand that there are words, which are similar in sound but with a different meaning.

The final winners are:

CLASS I	
Name	Place
S.Sankya	I
K.Lasya Sri	I
O.Gnanika	I
K.Venkata Akshaya Sahasra	I
Sai Srinidhi	II
S.G.Navin Yeswanth	II
D.L.V.N.Viswanth	II
Ch.Kishi	II
N.Venkata Abhinav Charan	III
B.Sasank	III
P.Nethaji Reddy	III

CLASS II	
Name	Place
J.M.Archana	I
Y.B.V.N.S.Sri Lasya Priya	I
SK.Faheman Hussian	I
K.Sriya	I
M.Loukya Rao	II
G.Krishna Murari	II
D.Nikhil Reddy	II
S.Poornima	II
G.Likhila Sai Chandana	III
P.Santhosh	III
K.Vidwattam	III
G.Ritwik Simha Chowdary	III



CLASS III

Name	Place
P.Naga Sai Ramya	I
M.V.D Sanjeev	I
Venkata Hasini Raju	I
Ch.Rishikesh	I
D.V.N.Karthikeya Reddy	II
K.Hasini	II
R.Haswanth Sai Rao	II
K.Lakshmi Ananya	II
P.Geetanjali	III
K.Sahana Keerthi	III
N.Bhargava Narayana Gupta	III
K.Kalyani Jyostna	III

CLASS V

Name	Place
J.Manju	I
Ch.Neha	I
Ch.Shreya	I
A.Keerthana Chowdary	I
U.Ramya	I
K.Greeshma	II
A.Vikasvi	II
K.Sathwik	II
V.Trishank	II
V.Arya Vishnu Vardhan Reddy	III
T.Bhargava	III
G.Sai Dhanush	III
K.Madhurmitha Varma	III
V.Geetha Lakshmi	III
K.V.Thalpa Sai	III
K.K.S.Manikanta	III

CLASS IV

Name	Place
M.Vnkata Harshitha	I
Sk.Fahamil Hussain	I
N.Chodit	I
S.V.S Bhavika	I
K.Baba Suseel Vydhik	II
M.Ketana	II
N.V.Asritha	II
P.Jathin	II
K.V.Teja	II
B.Nagaveni	III
Ch.Sriya Bharathi	III
P.Nithya	III
Ch.Sanjana	III
L.Dedeepya	III
P.Dharani	III
K.K.S.Manikanta	III





















SAIBABA CENTRAL SCHOOL STUDENTS TOP CBSE CLASS X EXAMS



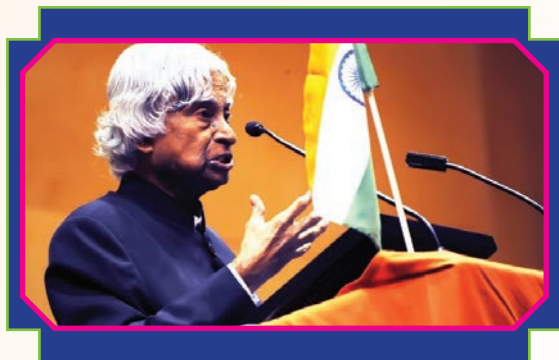
The students of the School did very well in the CBSE class X examinations 2015. All students passed with 90% students getting more than 60% marks. 16 students or 21 % got a perfect CGPA of 10/10. 30 students got more than 9.6 CGPA or 90% marks. 85.5 % of the students got distinction. The following students achieved a perfect CGPA of 10.

10/10 CGPA X CLASS STUDENTS 2015

S.NO	ADM. NO	NAME OF THE STUDENT	
1	1597	Sai Sudhakar GURRAM	
2	1720	Raju Rahul GODESI	
3	1937	Manognya PANGULURI	
4	2109	Fouzia SYED	
5	2415	Raghu Vamsi VEERAPANENI	
6	2828	S.V.Supriya	
7	1647	Sai Dhruthi Varna KONIJETI	
8	1689	Sai Sameera VOLETI	

S.NO	ADM. NO	NAME OF THE STUDENT	
9	1772	Madhumitha BOLLINENI	
10	1825	Gopika S.R.	
11	1988	Prathik MANCHIKALA-PUDI	
12	2373	Sowmya CHADALAVADA	
13	2470	Divya DESAM	
14	2495	Lakshmi Priya MOLAKALAPALLI	
15	3083	Raghu MEDARAMETLA	
16	3507	Fatima Shahanaz SHAIK	

AN INDEBTED STUDENT



What I will be remembered for!! My memory of the last day with the great Kalam sir...

It has been eight hours since we last talked – sleep eludes me and memories keep flushing down, sometimes as tears. Our day, 27th July, began at 12 noon, when we took our seats in the flight to Guwahati. Dr. Kalam was 1A and I was 1C. He was wearing a dark coloured “Kalam suit”, and I started off complimenting him, “Nice color!” Little did I know this was going to be the last colour I will see on him.

Long, 2.5 hours of flying in the monsoon weather. I hate turbulence, and he had mastery over them. Whenever he would see me go cold in a shaking plane, he would just pull down the window pane and say, “Now you don’t see any thing to fear!” That was followed by another 2.5 hours of car drive to IIM Shillong. For these two-legged trip of five hours we talked, discussed and debated. These were amongst hundreds of the long flights and longer drives we have been together over the last six years. As each of them, this was as special too. Three incidents/discussions in particular will be “lasting memories of our last trip”.

First, Dr. Kalam was absolutely worried about the attacks in Punjab. The loss of innocent lives left him filled with sorrow. The topic of lecture at IIM Shillong was ‘Creating a Livable Planet Earth.’ He related the incident to the topic and said, “It seems the man made forces are as big a threat to the livability of earth as pollution”. We discussed on how if this trend of violence, pollution and reckless human action continues we will be forced to leave earth. “Thirty years, at this rate, may be”, he said. “You guys must do something about it... it is going to be your future world”.

Our second discussion was more national. For the past two days, Dr. Kalam was worried that time and again Parliament, the supreme institution of democracy, was dysfunctional. He said, “I have seen two different governments in my tenure. I have seen more after that. This disruption just keeps happening. It is not right. I really need to find out a way to ensure that the parliament works on developmental politics.” He then asked me to prepare a surprise assignment question for the students at IIM Shillong, which he would give them only at the end of the lecture. He wanted them to suggest three innovative ways to make the Parliament more productive and vibrant. Then, after a while he returned on it. “But how can I ask them to give solutions, if I don’t have any myself?” For the next one hour, we discussed options after options, with his recommendations over the issue. We wanted to include this discussion in our upcoming book, Advantage India.

Third, was an experience from the beauty of his humility. We were in a convoy of 6-7 cars. Dr. Kalam and I were in the second car. Ahead of us was an open gypsy with three soldiers in it. Two of them were sitting on either side and one lean guy was standing atop, holding his gun. One hour into the road journey, Dr. Kalam said, “Why is he standing? He will get tired. This is like punishment. Can you ask a wireless message to be given that he may sit?” I had to convince him, he has been probably instructed to keep standing for better security. He did not relent. We tried radio messaging, which did not work. For the next 1.5 hours of the journey, he reminded me thrice to see if I can hand signal him to sit down. Finally, realizing there is little we can do – he told me, “I want to meet him and thank him”. Later, when we landed in IIM Shillong, I went inquiring through security people and got hold of the standing guy. I took him inside and Dr. Kalam greeted him.

He shook his hand, said thank you buddy. "Are you tired? Would you like something to eat? I am sorry you had to stand so long because of me". The young lean guard, draped in black cloth, was surprised at the treatment. He was lost for words and just said, "Sir, aapkeliye to chey ghante bhi khade rahenge". (Sir, for you I will stand even for six hours)

After this, we went to the lecture hall. He did not want to be late for the lecture. "Students should never be made to wait", he always said. I quickly set up his mike, briefed on final lecture and took position on the computers. As I pinned his mike, he smiled and said, "Funny guy! Are you doing well?" 'Funny guy', when said by Kalam could mean a variety of things, depending on the tone and your own assessment. It could mean, you have done well, you have messed up something, you should listen to him or just that you have been plain naïve or he was just being jovial. Over six years I had learnt to interpret Funny Guy like the back of my palm. This time it was the last case. "Funny guy! Are you doing well?" he said. I smiled back, "Yes". Those were the last words he said. Two minutes into the speech, sitting behind him, I heard a long pause after completing one sentence. I looked at him, he fell down.



We picked him up. As the doctor rushed, we tried whatever we could. I will never forget the look in his three-quarter closed eyes and I held his head with one hand and tried reviving with whatever I could. His hands clenched, curled onto my finger. There was stillness on his face and those wise eyes were motionlessly radiating wisdom. He never said a word. He did not show pain, only purpose was visible.

In five minutes we were in the nearest hospital. In another few minutes they indicated the missile man had flown away, forever. I touched his feet, one last time. Adieu old friend! Grand mentor! See you in my thoughts and meet in the next birth. As I turned back, a closet of thoughts opened.

Often he would ask me, "You are young, decide what will like to be remembered for?" I kept thinking of new impressive answers, till one day I gave up and resorted to tit-for-tat. I asked him back, "First you tell me, what will you like to be remembered for? President, Scientist, Writer, Missile Man, India 2020, Target 3 billion.... What?" I thought I had made the question easier by giving options, but he sprang on me a surprise. "Teacher", he said.

Then something he said two weeks back when we were discussing about his missile time friends. He said, "Children need to take care of their parents. It is sad that sometimes this is not happening". He paused and said, "Two things. Elders must also do. Never leave wealth at your deathbed – that leaves a fighting family. Second, one is blessed is one who dies working, standing tall without any long drawn ailing. Goodbyes should be short, really short".

Today, I look back – he took the final journey, teaching, what he always wanted to be remembered doing. And, till his final moment he was standing, working and lecturing. He left us, as a great teacher, standing tall. He leaves the world with nothing accumulated in his account but loads of wishes and love of people. He was successful, even in his end.

I will miss all the lunches and dinners we had together. I will miss all the times you surprised me with your humility and startled me with your curiosity. I will miss the lessons of life you taught in action and words. I will miss our struggles to race to make into flights, our trips, and our long debates. You gave me dreams; you showed me dreams need to be impossible, for anything else is a compromise to my own ability. The man is gone, the mission lives on. Long live Kalam.

Your indebted student,
Srijan Pal Singh



A P J ABDUL KALAM



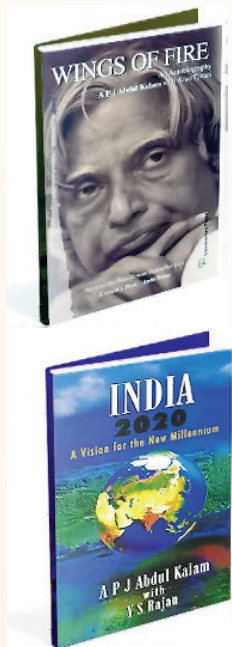
A sudden and heartbreaking tragedy has befallen India. A life of supreme value to humanity as well as to scientific world and peoples, our former president, Missile Man, A.P.J. Abdul Kalam is no more.

Avul Pakir Jainulabdeen Abdul Kalam was an Indian scientist who served as the 11th President of India from 2002 to 2007. Kalam was born on October 15, 1931 and raised in Rameswaram, Tamil Nadu. Our former President, Dr. Abdul Kalam, is also a world-renowned scientist. He was immensely modest, well mannered and a role model for 'simple living and high thinking'.



Prior to his becoming the President, Dr Kalam had held different posts in DRDO (Defense Research and Development Organisation) and in ISRO (Indian Space Research Organisation). In ISRO, he was the Chief of the SLV3 project, which saw the successful launching of India's various missiles. They include Agni, Akash, Prithvi, Naag, and Trishul etc. Owing to the success of this project, Dr. Kalam became famous as the 'Missile Man' all over the country'. Our first nuclear test at Pokhran in Rajasthan was successfully carried out under his supervision. His great contribution was acknowledged, when the government awarded him the highest commendation of the country, 'The Bharat Ratna'.

Ever since his school days, he had been extremely hardworking, careful, regular and devoted to his goal. Rather than accepting financial help from anyone for his studies, he met his expenses by selling newspapers. He supported not only himself but his family as well.



Dr. Kalam was a man of vision and had lofty dreams for Mother India. He reads the Quran as well as the Bhagavad Gita everyday. Apart from reading, he had great interest in Indian classical music and was also a good writer. His two books 'India 2020' and 'Wings of Fire' depict his personality as a thinker as well as a great visionary. His life of intense and continuous service to Indian youth has ended now. India remembers his spirit with pride and thankfulness. He has been an inspiration to hundred of millions of people and has taught them the path of high endeavor and a right action. He loved youth and loved to teach. When asked what he would like to be remembered for after he was no more, he did not choose his missiles or the atomic test or his presidency. He replied that he would like to be remembered as a teacher.

That shows how much he loved to teach and how much he loved youth. It is a fact that he died on his feet, while teaching the students of IIT, Shillong

In death as in life, he was smiling, serene and full of love for all. The School showed his videos, conducted a quiz on his life and achievements and declared a day of mourning on 28 July 2015.





AN ADVENTURE TRIP WITH MALLI MASTAN BABU



I am so very lucky to be a student of Saibaba Central School, which not only concentrates on the mental development but also the physical and character development of children. As a part of our school activities, we had an adventure camp at Chimakurthy. The school figured it was better to pull us away from our video games to enjoy the outdoors. So here, I was about to embark on a camp with a group of friends to the hills around Chimakurthy, guided by the ace mountaineer Mr. Malli Mastan Babu and his team. This adventure camp involved activities such as Parasailing, Rock climbing and trekking.

We went by our school buses to the campsite. For the convenience of the trainers, the participants were divided into three groups named Tigers, Panthers and Cheetahs. I was in Panthers along with most of my classmates. On the first day of our adventure camp, we were taken for rock climbing. The experienced team of Mr. Malli Mastan Babu taught us the techniques of rock climbing. They taught us the basic steps to be taken while climbing a rock. We had a tiring but joyful day.

The next day, we woke up at 5 o'clock and had warm-up exercises. As the part of the training plan, we were taken for trekking on the second day, which was a challenging adventure for us. Mr. Malli Mastan Babu guided us. We were fine until he had pointed out the peak we were about to climb. Then, we were panicked anticipating a tough situation. But Mr. Malli Mastan Babu made it easy for us with his tips and suggestions. This showed us how experienced he was in trekking. We are very lucky to get trained by such a great mountaineer. We were very tired at the end of trekking and took rest for a while. Later we had some entertainment activities at the night campfire.

On the last day, we were taken to a huge open ground that is suitable for Parasailing. The Parasailing event was a very slow process. We got a bit bored in sitting, waiting for our turn for Parasailing. But we enjoyed ourselves by playing some games with my friends. All our boredom vanished when we got 5 minutes of Parasailing.

We had a thrilling and fun time with our Sudarsan sir and Mr. Malli Mastan Babu in the adventure camp. It was a shock to me when I heard that Mr. Malli Mastan Babu was no more. Our nation lost a great person.

“We miss you Malli Mastan sir!!!”

S Vineel Reddy
[2014-15 Batch]





GROUP DISCUSSION



“Discussion is an exchange of knowledge; argument an exchange of ignorance.”

Group discussion on various topics is essential for effective learning for the school children. In a group discussion, learning is shared and students participating in discussion are benefitted. Group discussion enhances their learning.

In a group discussion some members will pick some points that others don't know and others might have picked some points that some others don't know. In this way the learning is shared and everyone is benefitted. This kind of discussion generates good questions and also helps one to know one's weaknesses and strengths. It also helps to improve one's communications skills, leadership qualities etc.



The School organized a lively group discussion on 22 July 2015 on the topic, “Which is the most important among Academics, Extra Curricular Activities and Games & Sports for the holistic development of the child?”

N. Phanindra Kumar (VII class), J. Mokeshwaran Pavitra (VI class) and K. Aarushi (V class) spoke on the importance of Academics. L. Jahnavi (VII class), M. Bala Akshaya (VI class) and K. Pallavi (VI class) and B. Khyathi (V class) discussed how Extra Curricular Activities play a vital role in bringing all round development in the children. G. Sasank (VII class), G. Vyshnavi (VII class), T. Bala Sunder Reddy (VII class), K. Madhurmita Varma (V class) and P. Mohana Keerthi (VI class) argued that Games & Sports are very essential for physical and mental growth in every child. P. Paanya of class VII was the moderator.

Ch. Shreya said academic success is important because it is strongly linked to the positive outcomes we value. J. Mokeshwaran Pavitra opined that adults, who are academically successful and with high levels of education are more likely to be employed, have stable employment, have more employment opportunities and earn higher salaries. They are more active as citizens and charitable volunteers and are healthier and happier. N. Phanindra Kumar expressed his opinion that academic achievement is important for the successful development of young people in the society.

L. Jahnavi said it is a famous saying that without good mental health you can never think well. If you cannot think well it means you cannot understand well too. Co-curricular activities are the only way to achieve this target for school and college students. They must be involved in such activities for the physical as well as mental health. M. Bala Akshaya said that a wide variety of supplementary or co-curricular activities involving games, music, art, literature, photography, the computer, and others must be conducted at the school level. The more varied and better organised these activities are, the greater are the chances of a student succeeding in discovering himself. B. Khyathi stated that it would enable him finding out what one likes doing, what one is good at and what one would like to do to develop one's skills by these activities. There will be an improvement in the student's ability to grasp things as a whole, and students will receive a more rounded education.

T. Bala Sunder Reddy said rightly that physical activities couldn't be ignored since it impacts on cognitive skills and attitudes and academic behaviour, all of which are important components of improved academic performance. These include enhanced concentration and attention as well as improved classroom behaviour. G. Vyshnavi told an interesting fact that the absence of students decreases when they have sports in educational institutions and increases social connectivity.



At the end of this wonderful discussion, the participants concluded that students are the young intelligent seedlings of the human civilization. As saplings need sunlight, water, and carbon dioxide for healthy growth, so do students need Academics, Extra curricular activities and Sports and games in sufficient measure are required for them to grow as a well-rounded, educated individual.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu, the Principal, Colonel C V Ramanayya, teachers and the senior school children attended the programme. The School heartily welcomed the parents whose faces were swathed in pride witnessing their children giving an energetic performance. The parents were very happy with the conduct of the event and urged the management to conduct more such events to improve the communication skills of their children.





INTER HOUSE TELUGU DEBATE



Decades of academic research have proven that numerous benefits accrue as a result of engaging in debate. Debates are helpful in enhancing cognitive, and presentational skills in students. In addition, children acquire unique educational benefits through debates as they learn to analyse a problem and present cogent arguments about its various ramifications.

The School conducted interesting debates in Telugu on 25 July 2015 for Seniors and Juniors. The topics were “Can present education system transform a child into a responsible citizen?” for seniors (IX and X Classes) and “Is Science a boon or bane?” for juniors (IV and V classes) respectively. These debates were conducted in Telugu since the mother tongue is as important as English. It is an indispensable instrument for the development of intellectual and moral aspects of education.

Seniors, A. Hari Priya Chowdary, M. Bapu Gayathri, A. Sasidhar and S. Rohit spoke in favour of the motion, “Can present education system transform a child into a responsible citizen?” while Y. Bhargav, Ch. Aravind, B. Ishitha and Vagdevi Priya Bhavani spoke against it.



In the juniors, T. Aravind, K. Sahasra, P. Neha and T. Bhargava spoke for the motion, “Is Science a boon or bane?” while V.V. Dedeepya, Sk. Hussain, B. Gnanadeep and T. Abhigna spoke against it. The debate covered the pros and cons about the present education system and Science and Technology.

The senior debate affirmed that education system should aim at the intellectual growth of a child, which in turn becomes instrumental in the development of a country. A child develops intellectually only if exposed to a comprehensive training regimen, as only then would the child’s all-round development be ensured.

On other hand the juniors who spoke, stressed that Science and Technology is not to be blamed for man’s evil nature. If a sickle made by a blacksmith for cutting grass is used for slaying a man, it is not the fault of the creator or his technology. Moreover, using science as a boon or bane is up to human will and conscience. The way the man handles the achievements of science and technology will determine the future of the mankind.

The winners :

Seniors		
Name	House	Place
B.L. Ishita	Buddha	I
M.Bapu Gayathri	Einstein	II
Vagdevi Priya Bhavani	Mahatma	III
A. Hari Priaya	Mahatma	IV

Juniors		
Name	House	Place
P.Neha	Mahatma	I
T.Abhigna	Krishnadevaraya	II
Sk.Hussain	Buddha	III
V.V. Dedeepya	Einstein	IV
K. Sahasra	Buddha	IV



The Overall House Positions:

Buddha	I place
Mahatma	II place
Einstein	III place
Krishnadevaraya	IV place



DREAM BIG AND IN THE PURSUIT OF IT, WHAT EVER MAY BE THE OBSTACLES, DO NOT LEAVE THE PATH”.

Our School always encourages us to experience the taste of adventure. They provided us with all necessary facilities to participate in adventure camps under the guidance of the world famous Mr.Malli Mastan Babu. Malli sir raised our spirits and encouraged us to set out for adventure. He was a world-class intrepid mountaineer of Andhra Pradesh. He was the holder of Guinness Record for the fastest summiting of the tallest peaks in all continents in just 173 days.



Under his stewardship, the School organized various adventure camps to teach us self – reliance and strength of character. All the interested students joined the adventure club in the School. On a fine day we packed our bags to go to Chimakurthy Mountains. As soon as we reached the camp, we were provided with tents, which are generally used in army base camps. Before we started our adventure, Malli Mastan sir gave us brief idea about adventure. He always insisted us to “Dream big and in the pursuit of it, what ever may be the obstacles, do not leave the path”. A group of mountaineers also accompanied him to guide us. Malli Mastan sir used to share his funny experiences at times when we had to take rest for few minutes during climbing. We were reluctant to go back to home from those adventure camps.

We also did parasailing for the first time in our life (But now his memories are sailing with us). Those happy days may never come back again. But the memories he had left with us will remain in our hearts forever. We had a strong bond of love with him. Our hearts used to leap, whenever an adventure camp was announced in our school. We enjoyed all adventure camps a lot with Malli Mastan sir. We did Parasailing, Jumaring and trekking very easily under his guidance. Malli Mastan sir was highly qualified person and a good human being too. Though he was offered the best jobs in software field, he left them due to his passion for mountaineering.

With his great achievements he stood as an inspiring figure making the entire country proud. Despite his great records in his career, he was humble and had a great respect for every one. We are very sad for he is no more. I pay my sincere respects and lots of love to this adventurous soul.

I am also thankful to my School for giving me an opportunity to spend my school life with a great mountaineer -Malli Mastan sir.

S. Swetha, (2012-13 Batch)



VERMI COMPOST



The world is trying to go organic, as everyone has realized the catastrophe lying in wait for continued reliance on inorganic fertilizer for agriculture. The school is very conscious of its duty towards the environment and keeps educating the children about responsible practices in agriculture.

Earthworms have been present for millions of years in the earth. They have been silent workers doing their job of reducing plant and other organic matter to useful manure so that the plants can grow and feed the people. As long as organic matter was plentiful, they too were plentiful and the soil retained its fertility. But as mechanization became more and intense cropping started, the number of earthworms declined due to lack of food. The soil became poor. It became hard and as rainwater was not absorbed, run off of soils and water occurred. The fields started producing lesser amounts of food.

Earthworm culture is a means of redressing this imbalance by growing them with plentiful food and applying the resultant rich castings to the fields. On 24 June 2015, Major Suresh Babu, the Hon. Correspondent introduced class X to earthworm culture in the School vermi compost shed. Students were told about the life cycle of the earthworms and how to successfully culture them. They had hands on experience by handling the earthworms and ended the class with a good understanding of earthworm culture.



MALLI SIR



P. Manognya
[2014-15 Batch]

We have many happy memories with Malli sir. He was with us and guided us in adventure camps organized by our School. He was adventurous, sportive and skilful person. He visited our School many times and gave us a great deal of information about his activities in adventure. We were all impressed and spell bound by his achievements. He was a motivational speaker. He motivated us to reach our goals. In our adventure camps, he was with us in trekking, rock climbing, parasailing and all other activities. He taught us how to climb rocks and mountains. Though he was a Guinness world record achiever, he was well known for his simplicity. He made our adventure camp enjoyable. At first the adventure camp was held for 40 students in December 2009. Later we had three more camps under his guidance. We all loved him so much. He had a passion for mountains and so gave up his job as a software engineer. He interacted closely with us and shared his experiences with us. He showed us his photo gallery and explained us about all the mountains he climbed. He told about Mt. Kilimanjaro, Mt. Kosciuszko, Mt. Everest and Mt. Elbrus. He inspired countless students in his former schools and colleges by his record-breaking pursuits, writing to them, participating in alumni meets and holding courses on hiking, high altitude trekking, Yoga, Vipassana meditation, etc. Malli sir was concerned a lot about environment. He shared his concern with us about the damages of global warming. When we heard that he was no more, tears flowed down our cheeks. We all had some hope that he would be with us soon but we don't know why god neglected our hope. But he might have liked the way he died on his lovable mountains. We miss you a lot sir. May your soul rest in peace.



AUTHOR OF THE TERM



Students enhance their language skills through collaborative and interactive tasks around literary texts. These assist them develop the valuable tool of reading. Reading habit and building a reading profile is a lifelong activity that will train their minds to think logically and also teach them to have an open mind. To ignite the love of reading in the children, the School conducted an interesting event “Author of the term”. Ruskin Bond was selected as the author of the term for the senior school (VI to X class) and Marc Brown for juniors (III to V class). The printed copies of two interesting stories “The Eyes Have It” & “The Kite Maker” by Ruskin Bond were given to senior children and enough copies of eight short stories by Marc Brown were provided in the library for Juniors.

The competition was held on 29 July 2015 in a quiz format, house wise. Madhulika and Haneesha of class V and Haritha and Bapu Gayathri of class IX were the MCs for this event. In the first round, the seniors were asked about the life and achievements of Ruskin Bond. The second round contained questions from the given stories and the final round was “Who said?” (Extracts). The juniors had pass on, mini rapid fire, title and visual rounds in their competition.

Getting students to work together makes tasks more meaningful and enjoyable. As a part of preparation, every student in the senior school was asked to prepare 30 questions on their own and was encouraged to discuss the questions with their classmates well in advance so that they could have thorough preparation. This was the reason for the tough fight they had in the quiz.

The results are:

Juniors	
Mahatma	I place
Einstein	II place
Buddha	III place
Krishnadevaraya	IV place



Seniors	
Einstein	I place
Krishnadevaraya	II place
Buddha	III place
Mahatma	IV place



Overall House positions

Einstein	I place
Mahatma	II place
Buddha & Krishnadevaraya	III place



The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Colonel C V Ramanayya witnessed the programme. They said book reading not only gives knowledge but also provides mental stimulation. It expands our vocabulary and analytical thinking skills.



NEW BUS NO. 12



The School purchased a new bus. This would be the twelfth bus of the school fleet and would be known, naturally, as bus no.12.

The School fleet is well maintained and is always kept in good repair. Recently the government has further tightened the safety regulation for school buses and our fleet was the first to pass the fitness test on the first day of the test itself. It is notable that only 60% of school buses of Prakasam district have passed the fitness test till date.

The new 56 seater bus no.12 was flagged off by respected Amma garu on 25 June 2015.



School Garden





The background features a collage of school-related items. At the top, there are several grey lockers. Below them are various school supplies like pens, pencils, a ruler, and a stack of books. The background is filled with handwritten chemical formulas and diagrams, including $C_6H_8O_7$, H_2SO_4 , $N_2 + 3H_2 \rightarrow 2NH_3$, and H_4N_2 . There are also illustrations of a beaker and a flask.

CREATIVE WRITING

English & Telugu

Poems, Essays, Stories



పెద్దల మాట



శ్రీసాయినాథుని శరత్బాబూజీగారిచే స్థాపింపబడిన సాయిబాబా సెంట్రల్ స్కూలు వారి ఆశయాలు, విద్యార్థుల చదువు పట్ల వారి అభిప్రాయాలకు అనుగుణంగా నిర్వహించబడుతుంది.

విద్యార్థుల సంపూర్ణ వికాసానికి కేవలం తరగతిగది బోధనలే సరిపోవని సాయిబాబా సెంట్రల్ స్కూలు యాజమాన్యం విశ్వసించి, విద్యార్థులకు స్వేచ్ఛాపూరితమైన వాతావరణంలో స్వతంత్ర ఆలోచనాధోరణిని, విశ్లేషణాత్మకమైన సంపూర్ణవికాసాన్ని, సహజపరిశీలనాశక్తిని, స్వీయక్రమశిక్షణతో కూడిన నైతిక విలువలను పెంపొందించుకొని భావి భారత పౌరుడిగా వెలుగొందడానికి విద్యాబోధన నిర్వహిస్తుంది.

ప్రపంచంలో ఏ సంపదా ఒక మంచి గ్రంథాలయానికి సరితూగదు. గ్రంథాలయాలు విజ్ఞానానికి ఖజానాలు. విద్యార్థులు తమ జ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకోవాలనే ఆలోచనతో శ్రీ బాబూజీ స్కూలు గ్రంథాలయానికి ఎంతో విలువనిచ్చారు. అక్కడి పుస్తక జ్ఞానంతో విద్యార్థులు తమ భావాలను పదును పెట్టుకొని, సృజనాత్మకతతో విరబూస్తున్నారు. తదునుగుణంగా పాఠశాలలో విద్యార్థుల కార్యక్రమాలు, వారి రచనలు “ఫ్రెష్ బ్లోజమ్స్ ఇన్ ది సాయి గార్డెన్” మరియు ‘స్కూల్ టైమ్స్’ పేరుతో ముద్రించడం జరిగింది. విద్యార్థులు కవితలు, వ్యాసాలు, చమత్కారపద్యాలు, గేయాలు, పేరడీలు, సృజనాత్మకమైన అంశాలను తెలుగులోనూ, ఆంగ్లములోనూ ‘స్కూల్ టైమ్స్’ పత్రికలో వ్రాస్తున్నారు.

రెండు మాసాలకొకసారి విడుదలయ్యే ‘స్కూల్ టైమ్స్’ పత్రిక నందు సాహితీమూర్తులు వ్రాసిన అంశాలతో “పెద్దలమాట” అనే శీర్షికతో మీ ముందుకు వస్తోంది. ఈ శీర్షికలో సామాజిక స్పృహను కలిగించే విధంగా, అనేక సాహితీమూర్తుల వివరణలను, నైతిక విలువలను పెంపొందించే అంశాలు, దేశభక్తికి సంబంధించిన పద్యాలు, కవితలు, గేయాలు, వ్యాసాలు, ఇలాంటి మరిన్ని విశేష అంశాలు ఉంటాయి.

మా ఈ చిరు ప్రయత్నాన్ని అందరు చదివి ఆనందించాలని కోరుకుంటున్నాము.



పెద్దల మాట

“కట్నాలకై పుస్తకములు జేగొని పాఠ
శాలలకేగెడు చవటలార!
పిలిచి కాళ్ళు కడిగి పిల్లనిచ్చినవారి
కొంపలమ్మించెడి కుమతులార!
అల్ల పాన్పులనెక్కి యవి యివి కావలె
నని శివ మాడెడి యధములార!
ఎంత పెట్టినది దిని యెప్పటికప్పుడు
నిప్పురోక్తులు పల్కు నీచులార!
కట్నమును పేర నొక చిల్లిగవ్వ గొనిన
భార్యకమ్ముడు వోయిన బంటులగుచు
జన్మ దాస్యంబు సలుపుడు, సలుపకున్న
నత్తవారింట గుక్కలై యవతరింతు”
- శ్రీకాళ్ళకూరి నారాయణరావు,

సాయిపథం జనవరి, 1998,
“సాయిపథం” వారి సౌజన్యంతో



మణిదీపం

స్వేచ్ఛగా ఎగరాలని ఓ చిలుక
అన్ని వదిలి వెళ్ళకే వెర్రి మనసా
నీ చుట్టూ పాశ్చాత్య సంకెళ్ళు
సంప్రదాయాన్ని వద్దనే ఎక్కిళ్ళు
నీవు చేరే చోటు తడబాటు
అనాలోచనల తొందరపాటు
తెలియని తనవు పొరపాటు
ఆవేశంలో దాటేవు కట్టుబాట్లు
అమ్మ పాడించిన పాటల రాగాలు
నాన్న ఆడించిన ఆటలు గుర్తేనా!
మరువకు మమతల గుడిని
అమ్మ నాన్నల ప్రేమల ఒడిని
నాన్న ఆవేశంలోని అర్థమేమి
అమ్మ ఆవేదనలోని ఆకాంక్షేమి
మలిన పరచకు నాన్న నమ్మకం
మధన పరచకు అమ్మ పెంపకం
ఆడపిల్లంటే ఇంటికి మణిదీపం
తల్లిలా ఆదరించే ప్రతి ఇంటి రూపం
తల్లి తండ్రి గౌరవం పెంచే ప్రేమవాదం
సంస్కృతి సంప్రదాయ జీవన వేదం

-బెజవాడ మేఘన శ్రీనివాస్,
ఆగస్టు 2015 మిసిమి
-మిసిమి పత్రిక వారి సౌజన్యంతో





ఆలోచిస్తుంటేనే అస్థిత్వంలో ఉన్నట్లు

ఆలోచన మనిషిని జంతువుల నుండి వేరు చేస్తుంది. ఆలోచనాశక్తిని ఉపయోగించుకోని మానవుడు జంతువుతో సమానం. ఆలోచనలవల్ల జ్ఞానం వృద్ధి పొందుతుంది. నూతన ఆవిష్కరణలకు ఆలోచన జీవం, సృజనాత్మకతకు ఆధారం ఆలోచనే. ఆలోచనకి సమయం కేటాయించడం కాలాన్ని ఆదా చేసుకోవడమే అంటారు కజిన్స్.

ఆలోచన అంటూ లేకపోతే మనిషి ఏ అభివృద్ధి సాధించగలిగేవాడు కాదు. నేడు ప్రపంచంలో విజ్ఞాన శాస్త్రం ఇంతగా అభివృద్ధి చెందడానికి ఆలంబనం ఆలోచనే. కానీ నేటి ఆధునిక మానవుడు ఆలోచనకు ఎక్కువ ప్రాముఖ్యత నివ్వడం లేదు. యాంత్రిక జీవనంలో ఆలోచించడానికి అసలు తీరిక వుండటం లేదు. మనకి చదవటం నేర్పించారు. కానీ ఆలోచించడానికి శిక్షణ ఇవ్వలేదు అంటారు డా॥ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్.

వ్యాయామం శరీరానికి ఎంత అవసరమో మెదడుకు కూడా అంతే అవసరం. ఆలోచన, పఠనం ద్వారానే మెదడుకు వ్యాయామం అందించగలం. మనిషి మెదడును ఎంత ఎక్కువగా వినియోగించుకొంటే అంత అభివృద్ధిలోకి వస్తాడు. “చాలామంది మానవులు సంవత్సరానికి ఒకసారో, రెండుసార్లలో ఆలోచిస్తారు. నేను వారానికి ఒకసారో, రెండుసార్లలో ఆలోచించడం వల్ల అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి గడించాను” అన్నారు సుప్రసిద్ధ ఆంగ్ల రచయిత బెర్నార్డ్ షా. ఇలా మానవుడి జీవితంలో ఆలోచన చాలా ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తుంది. మన ఆలోచనలే మన జీవితాన్ని తయారు చేస్తాయి. మానవుల సంపదలో ఆలోచనే అధిక శక్తివంతం.

ఇంతకీ అసలు ఆలోచించడం అంటే ఏమిటి? ఆలోచన ఎలా జరుగుతుంది? మానవుని జ్ఞానేంద్రియాలు బాహ్యవస్తువులతో సంబంధం పొందినప్పుడు, వాటి సమాచారాన్ని అవి మెదడుకు చేరవేస్తాయి. మెదడు ఆ విషయాలను సరయిన రూపంలో అన్వయం చేసుకొని అనుభవంలోకి తీసుకువస్తుంది. ఈ అనుభవాలను పరిశీలించి క్రమబద్ధమైన జ్ఞానంగా రూపొందించేది ఆలోచనే. నిజానికి ఆలోచించడం అంటే ఒక విధంగా మనతో మనం మాట్లాడుకోవడమే అంటారు - ప్లేటో. నూతన విషయాలను తెలుసుకోవడం, వాటి పూర్వాపర సందర్భాలు గ్రహించడం ఆలోచనలో భాగం. కాలం మొదలైనప్పటి నుండి ఆలోచనే అభివృద్ధికి జన్మనిచ్చిందంటారు హాజ్లిట్. అభివృద్ధికి ఆత్మ ఆలోచన అని ఆయన అభిప్రాయం.

మన మెదడు ఎన్నో స్మృతులకు, అనుభవాలకు ఆలవాలం. ఈ స్మృతుల వ్యక్తీకరణే ఆలోచన. అయితే - మన ఆలోచన మాటల రూపంలో సాగదు. బొమ్మలు, చిత్రాల ఆలంబనగా సాగుతుంది. మన ఊహాశక్తికి, కల్పనాశక్తికి ఆలోచనే ఆధారం. మన సంతోషం మన ఆలోచనల మీదనే ఆధారపడి వుంటుంది. మన ఆలోచనల ఫలితమే మనం. ఆలోచిస్తుంటేనే అస్థిత్వంలో వున్నట్లు అవుతుంది.

ఆలోచనలే అనేక రకాలు వున్నాయి. సర్వసాధారణంగా అందరికీ ఒకేవిధమైన అనుభవాలు కలగడానికి ఆలంబనమైన ఆలోచన ‘సాధారణ ఆలోచన’. ఆలోచన క్రమబద్ధమై, అన్వేషణాత్మకంగా సాగినప్పుడు దానిని ‘క్రమబద్ధమైన ఆలోచన’ అంటారు.

మానవుడి సాధారణ ఆలోచన జ్ఞాపకశక్తి మీద ఆధారపడుతుంది. వారసత్వ జ్ఞానం, అలవాటైన ఆలోచన త్వరగా నశించదు. దాన్ని అధికారంలో వున్నవారు బలంగా కాపాడుతారు. మనిషి ఆలోచించకుండా వుండటానికి ప్రతిది కుట్ర పన్నుతుంది అంటారు హార్వే. సాధారణ ఆలోచన క్రమబద్ధంగా వుండదు. అది ‘అచలధారణ’, ‘పూర్వాధారణ’లపై ఆధారపడుతుంది.

అది ఎన్నో కారణాల వల్ల పరిమితమై వుంటుంది. అది తప్పులకు, భ్రమలకు దారితీస్తుంది. ఇది 'ఆత్మాశ్రయ ఆలోచన' కిందకు వస్తుంది. అహం కేంద్రిత దృక్పథంతో, ప్రతి వ్యక్తి తన దృక్పథంతోనే ప్రపంచాన్ని చూస్తూ 'వస్తుగత' ప్రమాణాన్ని అంగీకరించడు. వస్తుగత ఆలోచన కఠినతరమైనది. శ్రమతో కూడుకొన్నది. కానీ అదే శాస్త్రీయ ఆలోచనా విధానం. మన గురించి మనం ఎక్కువగా ఆలోచించడమే మనం చేసే పొరపాటు. ప్రపంచంలో అత్యంత క్లిష్టమైన పని ఆలోచించడం అంటారు ఎమర్సన్.

ఒక వస్తువును పరిశీలించినప్పుడు ఆ అనుభవాన్ని అంతవరకే పరిమితం చేయకుండా అదే లక్షణాలు కలిగిన ఇతర వస్తువులతో ఆ అనుభవాన్ని సమన్వయం చేసుకొని వాటన్నిటికీ ఒక సూత్రాన్ని అన్వేషించడానికి ప్రయత్నించడమే 'శాస్త్రీయ ఆలోచన'. శాస్త్రీయ ఆలోచన సాధారణ ఆలోచన పరిధులను దాటి, వివిధ వస్తువుల విభేదాలను దాటి, వాటి అంతరంగికరమైన ఏకత్వాన్ని అర్థం చేసుకొంటుంది. అప్పుడు ఈ అన్వేషణలో కొన్ని సర్వసామాన్య సూత్రాలు గోచరిస్తాయి. ఒక విషయాన్ని యాదృచ్ఛికంగా భావించక, ఒక నిర్దిష్ట ఫలితం గ్రహించి, ఆ ఫలితానికి ఆధారమైన కారణాన్ని అన్వేషించి ఆ రెండింటి మధ్య వుండే కార్యకారణ సంబంధాన్ని నిరూపిస్తుంది - శాస్త్రీయ ఆలోచన. ఈ విధంగా సర్వ సామాన్య సిద్ధాంతాలు, సూత్రాలు, ధర్మాలు గ్రహించి, మానవుని విజ్ఞానాభివృద్ధికి ఎంతగానో దోహదపడుతుంది. ఆలోచనలే మనిషిని, ప్రపంచాన్ని నడుపుతాయి. నేడు ప్రపంచంలో ఎన్నో దేశాలు తమకున్న ఆయుధాల మీద కాక వాటి ఆలోచనల మీద మనగలుగుతున్నాయి.

ఏ కోరిక, ఇచ్చాశక్తి లేకుండా, నిర్నిబంధిత మనసుతో చేసే ఆలోచనే 'సృజనాత్మక ఆలోచన'. ఈ ఆలోచన ఏ పరిమితులను ఆశ్రయించి వుండదు. ఒక విషయానికి, మరో విషయానికి మధ్య సంబంధాన్ని వెతకటం, జతపర్చటం - ఈ ప్రక్రియ ద్వారా సృజనాత్మకత అలవడుతుంది. ఊహాశక్తి, కల్పనాశక్తి, సృజనాత్మక ఆలోచనకు దోహదపడతాయి. సమయమొస్తే ఒక ఆలోచన ముందు ఎంతటి సైన్యం పనికి రాదంటారు విక్టర్ హ్యూగో.

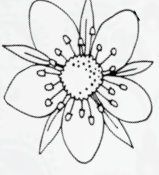
ఏది ఏమయినా మనిషి జీవితంలో ఆలోచన చాలా ప్రధానమయినది. ఆలోచనే మనిషికి గౌరవం. కాబట్టి ఆలోచించడానికి ప్రయత్నించు అంటారు పాస్కల్. మన ఆలోచనల ప్రకారమే మన నడుస్తాం. మనం ఏ విధంగా ఆలోచిస్తామో, ఆ విధంగానే వుంటుంది మన జీవితం.

సమర్థవంతంగా ఆలోచించాలంటే, ఒక విషయంపై జ్ఞానం కలిగి వుండటం, దానిని వ్యవస్థీకరించడం అవసరం. జిజ్ఞాస లేని జీవితం వృధా. స్వతంత్ర ఆలోచనలు లేకపోవడం వల్ల వ్యక్తి అంధవిశ్వాసాలకు బానిస అవుతాడని సోక్రటీస్ అంటారు. విలువైన ఆలోచనలు వున్నవారు జీవితంలో ఎన్నటికీ ఒంటరివాడు కాదని రూసో అభిప్రాయం. అయితే ఎప్పుడూ గతం గురించో, భవిష్యత్తు గురించో ఆలోచిస్తూ వర్తమానాన్ని నిర్లక్ష్యం చేయకూడదు. వర్తమానంలో జీవించడం ముఖ్యం. అందుకే అధ్యాత్మ స్థితి నుండి పారిపోవడానికి చేసే ప్రయత్నమే ఆలోచన అంటారు సోమర్సెట్ మామ్.

ఆలోచనను వృద్ధి చేసుకోవాలంటే పుస్తకాలు చదవాలి. ఏకాగ్రత అలవరచుకోవాలి. పొడుపు కథలు, పజిల్స్ వంటి వాటిని సాధన చేయాలి. తనని అణగద్రొక్కే సంకుచితమైన ప్రభావాల నుండి, 'పూర్వాధారణ' నుండి తప్పించుకోవాలి. ముఖ్యంగా పిల్లలకు మనం ఆలోచించడం నేర్పాలి. పిల్లల్ని ఆలోచింపజేయడమే విద్య పరమార్థం. సరయిన శాస్త్రీయమైన ఆలోచనా విధానాన్ని వారికి అలవర్పాలి. ఆలోచనా పద్ధతులను, ఆలోచనలో మెళకువలను పిల్లలకు బోధించడం చాలా ముఖ్యం.

- డా॥ పి.సాయిబాబు, మిసిమి, జూన్ 2015

- మిసిమి పత్రిక వారి సౌజన్యంతో



బాల్యం వ్యధ

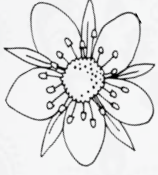
నేను పాఠశాలలో నా తోటి స్నేహితులను గమనిస్తూ ఉంటాను. కొందరు ఉత్సాహంగా అన్నింటిలోను పాల్గొంటారు. కొందరు ఎవరితో కలవకుండా ఒక్కరే కూర్చోని ఉంటారు. అలా ఎందుకు ఉంటారో నాకు అర్థం కాలేదు. ఒక రోజు నా స్నేహితుడు కార్తిక్ నాతో మాట్లాడుతూ తన గురించి ఇలా చెప్పుకున్నాడు.

“నాకు ఊహ వచ్చేంత వరకు నేను మా అమ్మమ్మ దగ్గర నా బాల్యాన్ని గడిపాను. మా అమ్మ ఒక ఉద్యోగి. మా నాన్న ఒక వ్యాపారస్తుడు. అందుకే వారు ఎప్పుడు వారి పనుల్లో నిమగ్నమై ఉండేవారు. వాళ్ళు నాతో కలిసి ఎప్పుడు సంతోషంగా గడపలేదు. నేను పొందిన ఆనందాన్ని, బాధను, పాఠశాలలో గెలిచిన బహుమతులు, స్నేహితులు ఇలా ఎన్నో విషయాలను గురించి అమ్మా, నాన్నలకు చెప్పుకొని ఆనందించాలని, వారితో కలిసి బయటకు వెళ్ళాలని ఉండేది. కానీ ఆ కోరికలు ఏమీ నాకు తృప్తిగా తీరలేదు. వారికి బాల్యం యొక్క విలువ తెలియదేమో అని ఒక్కొక్కసారి అనిపించేది. నా స్నేహితులు వారి బాల్యస్మృతులు చెపుతున్నప్పుడు వారి లాగా నేనూ నా బాల్యాన్ని ఆనందంగా గడపలేకపోయానే అని బాధపడే వాడిని. అన్నింటి కంటే బాల్యంలో తల్లిదండ్రులతో, బంధుమిత్రులతో గడిపిన సమయం ఎంత ఆనందంగా ఉంటుందో మాటల్లో చెప్పలేను. వారు సంపాదించేది, కష్టపడేది నా కోసమే, అయినా నాతో కలిసి గడపటానికి కొంత సమయాన్ని కేటాయించలేరా? గడిపితే సమయం వృథా అవుతుందా! ఒక వ్యక్తి జీవితంలో ఎంతైనా సంపాదించి పెద్ద పెద్ద కోరికలను తీర్చుకోవచ్చు, కాని ఇలాంటి చిన్న చిన్న బాల్యస్మృతులు, తల్లిదండ్రులతో గడిపిన సమయాలు ఊహించుకుంటేనే మనకు ఎంత ఆనందాన్నిస్తాయో! ఇంకా, ఎక్కువ సమయం మనతో గడిపితే ఎంతబాగుంటుందో కదా”, అని చెప్పి బాధబడ్డాడు.

పూర్వకాలంలో ఉమ్మడి కుటుంబాలు ఉండేవి. అందరూ కలిసి ఉండేవారు కాబట్టి, తల్లి, తండ్రి ప్రక్కన లేకపోయినా, పిన్ని, బాబాయిలు, అత్త, మామయ్యలు ఉండటం వలన తల్లిదండ్రులు లేని లోటు తీరుస్తూ పెంచేవారు. ఇప్పటి కాలంలో ఉమ్మడి కుటుంబాలు చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి. ఇంకా కొద్దిరోజులు గడిస్తే ఉమ్మడి కుటుంబాలు ఇంతకు ముందు ఉండేవి, ఇప్పుడు లేవు, అని పుస్తకాలలో మాత్రమే చదువుకోవలసి వస్తుంది. ఉమ్మడి కుటుంబాలకు అర్థం కూడా తెలియకుండాపోతుంది. కాబట్టి ఉద్యోగం చేసే తల్లిదండ్రులకు నేనుచెప్పదలుచుకున్నది ఏమిటంటే కొంతసమయాన్ని మీ పిల్లలతో తప్పకుండా గడపండి. గడపకపోతే నా స్నేహితుడులాగా పిల్లలు బాధపడవలసి వస్తుంది. జాగ్రత్త!



1798-జి.బీపీఎస్ ఫణింద్ర చౌదరి,
9వ తరగతి



“కలిసి ఉంటే కలదు సుఖం”

పూర్వం నుండి మనదేశం కుటుంబ వ్యవస్థకు పెట్టింది పేరు. మన కుటుంబాలు ఉమ్మడి కుటుంబాలుగా పేరు పొందాయి. అందులో తాతయ్య, నాయనమ్మ, అమ్మ, నాన్న, పిల్లలు ఇలా అందరూ ఉండి, ఒకరికొకరు సాయం చేసుకుంటూ అన్ని విషయాలలోనూ ఐకమత్యంతో ఉండేవారు. కానీ నేడు స్వార్థం పెరిగిపోయి, “మన” అనే భావన పోయి, ‘నాది’ అనే స్వార్థం పెరిగి, మనుషులు యంత్రాల్లాగా “ఎవరికి వారే యమునా తీరే” అన్నట్లు ఎటువంటి భావనలు లేకుండా జీవిస్తున్నారు. యాంత్రిక జీవనం చేస్తూ రోగాల పాలౌతున్నారు. కుటుంబంతో కలిసి జీవించకపోవడం వలన, మానవతా విలువలు గురించి చెప్పేవారు లేక, పిల్లలు క్రమశిక్షణకు దూరమవుతున్నారు. చదువులో ఒత్తిడి పెరిగి, మానసికంగా, శారీరకంగా కృంగిపోతున్నారు. కొందరు అందరూ ఉండి, ఎవరూ లేని అనాధ పిల్లలుగా తయారవుతున్నారు. మరికొందరు పిల్లలు సమాజ వ్యతిరేక శక్తులుగా మారి అశాంతికి, హింసకు ప్రధాన కారకులవుతున్నారు.

“మన” అనే భావన వలన అనేక ప్రయోజనాలు కలుగుతాయి. ఒకరికి ఒకరు సాయం చేసుకునే అవకాశం ఉంటుంది. పిల్లలలో కూడా సహాయం చేయాలనే స్వభావం అలవడుతుంది. “మన” అనే భావన వలన కుటుంబం, ఊరు, వారితో పాటు దేశం కూడా బాగుపడి, అందరితో కలిసికట్టుగా జీవించే అవకాశం కలుగుతుంది. అప్పుడు మంచి కుటుంబం, మంచిదేశం, మంచి ప్రపంచం ఏర్పడతాయి. ఎవరిలోనూ స్వార్థం పెరగదు. దాని వలన అన్యాయాలు, అక్రమాలు జరగవు. ప్రపంచమంతా శాంతితో నిండి ఉంటుంది. ఉమ్మడి కుటుంబం సమాజానికి వెన్నుముకలాంటిది. కావున “కలిసి ఉంటే కలదు సుఖం” అనే నినాదానికి విలువ నిచ్చి చైతన్యవంతులు కండి. అప్పుడు ప్రపంచమంతా సుఖసంతోషాలతో వెల్లివిరుస్తుంది.

అమ్మ నాన్నలను గౌరవించండి; వృద్ధులను ఆదరించండి; పెద్దలను సేవించండి.
రండి! కలిసి నడుద్దాం; ఆనందిద్దాం.

వెండి వెన్నెల గోదావరి
గల గల పారే గోదావరి
నీలాల రంగులలో మెరిసే నిండు గోదావరి
పసిడి పంటలకు నిలయం గోదావరి
అందరి మదిలో కదిలే గోదావరి
ప్రకృతి వర్ణనకు అందంగా నిలిచే గోదావరి
పుష్కరాలతో మీ ముందుకు వచ్చి
అందరి మనసులను
దోచుకుంటున్న గోదావరి

1746-జి.సాయి జ్ఞానేశ్వర్,
10వ తరగతి



గోదావరి

3382-ఎం.ఆకాష్,
7వ తరగతి





విజ్ఞాన యాత్ర

“తాతయ్యా! తాతయ్యా! అంటూ పరుగు పరుగున వచ్చేశారు పిల్లలంతా. అప్పుడే భోజనం చేసి వచ్చి వాలు కుర్చీలో కూర్చున్న తాతయ్య మాధవయ్యగారు. “ఏవిటరా పిల్లలూ! అలా పరుగెత్తుకొస్తున్నారు”? అని అడిగారు. “మరేమో! తాతయ్యా! వేసవి సెలవుల్లో మా స్కూల్లో పిల్లల్ని విజ్ఞాన యాత్రకు తీసుకు వెళతారట తాతయ్యా! విజ్ఞాన యాత్ర అంటే ఏమిటి?” అడిగారు పిల్లలు. “మంచి ప్రశ్నే అడిగారరా! విజ్ఞాన యాత్ర అంటే మనం పాఠ్య పుస్తకాల్లో చదువుకునే అనేక ప్రదేశాలను గురించి, వస్తువులను గురించి తెలుసుకోవడం కోసం ఆయా ప్రదేశాలకు మనం స్వయంగా వెళ్లడం అన్నమాట. ఒక విషయాన్ని మనం చదివిన దానికంటే, వెళ్లి ప్రత్యక్షంగా మన కళ్లతో చూసి తెలుసుకుంటే చక్కగా, బాగా అర్థం అవుతుంది. ఎంతో కాలం గుర్తుంటుంది కూడా!” అని వివరంగా చెప్పారు మాధవయ్య గారు. “అలాగా తాతయ్యా! మరైతే మనం విజ్ఞాన యాత్రలో ఎక్కడి కెళ్లాలి తాతయ్యా!” అని అడిగారు పిల్లలు ఆతృతగా. “మన దేశంలోనూ, మన రాష్ట్రంలోనూ విజ్ఞాన యాత్రకు వెళ్లి చూడాల్సిన ప్రదేశాలు ఎన్నెన్నో ఉన్నాయరా పిల్లలూ! ముందుగా మన రాష్ట్రంలో చూడదగిన ప్రదేశాలను గురించి మీకు చెబుతాను”. “ఓ, అలాగే తాతయ్యా!” పిల్లలు అరిచారు. “అలాగే అంటే కాదు. మీరందరూ చక్కగా అలా కూర్చుని, నేను చెప్పేది శ్రద్ధగా వినాలి. ఎవ్వరూ అరవకూడదు. అదుగో! అలా నిశ్శబ్దంగా కూర్చోండి”.

కరుణ, ఇషిత, సారిక, రమణ్, కీర్తి, గోపి అందరూ తాతయ్య గారి కుర్చీ ఎదురుగా వరుసగా బుద్ధిమంతుల్లా కూర్చుని తాతయ్య గారు చెప్పబోయే విశేషాలు వినడానికి చెవులు రిక్కించారు. “మన రాష్ట్రంలో 13 జిల్లాలు ఉన్నాయరా! అవేమిటంటే శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్టణం, తూర్పుగోదావరి, పశ్చిమ గోదావరి, కృష్ణా, గుంటూరు, ప్రకాశం, నెల్లూరు, చిత్తూరు, కర్నూలు, కడప, అనంతపురం. ఇవీ, పిల్లలూ మన రాష్ట్రంలో ఉండే జిల్లాలు”. “అబ్బ! ఎన్ని జిల్లాలో కదా!” కళ్లు ఇంతింత చేసి ఆశ్చర్యంగా చూసింది కీర్తి. “నువ్వూరుకో! తాతయ్య గారిని చెప్పనీ!!” కీర్తిని సరిగా కూర్చో బెట్టింది కరుణ. “ఇప్పుడు ఒక్కొక్క జిల్లాలో చూడదగిన ప్రదేశాలు ఏమేమి ఉన్నాయో చెబుతాను. అందరూ శ్రద్ధగా వినాలి మరి” మాధవయ్య గారు వాలు కుర్చీలో వెనుకకు వాలి కూర్చుని చెప్పసాగారు.

“శ్రీకాకుళం జిల్లా మన రాష్ట్రానికి ఉత్తరాన ఒరిస్సా సరిహద్దున ఉంది. ఈ జిల్లాలో వంశధార ప్రవహిస్తున్నది. శ్రీకాకుళం పట్టణం నాగావళి నది ఒడ్డున ఉన్నది. ఇక్కడ చాలా పురాతనమైన కోటేశ్వర ఆలయం ఉన్నది. తరువాత కళింగ పట్టణం. పిల్లలూ! చరిత్ర పుస్తకాల్లో మీరు కళింగ పట్టణం గురించి చదివారు కదా! గంగవంశపు రాజుల కాలంలో ఇది పెద్ద రేవు పట్టణం. ఇక్కడ చాలా ఎత్తయిన లైట్ హౌస్ ఉంది. లైట్ హౌస్ అంటే తెలుసా? ఓడరేవులోకి వచ్చి పోయే ఓడల కోసం ఈ లైట్ హౌస్ ఏర్పాటు చేస్తారు.

“తాతయ్యా! ఈ జిల్లాలో ఇంకా ఏమేమి చూడాలి?” పిల్లలు ఉత్సాహంగా అడిగారు. “ఇంకా చూడటానికి శ్రీ కూర్మం, అరసవిల్లి, వంశధార ప్రాజెక్టు ఉన్నాయరా!” మాధవయ్య గారు చెబుతూ చెబుతూ ఆగి పక్కనే ఉన్న మరచెంబులో నీళ్లు తాగారు. ఇంక ఇప్పుడు విజయనగరం జిల్లా గురించి చెబుతాను శ్రద్ధగా వినండి.

“పిల్లలూ! విజయనగరం ఎవరు పరిపాలించారో తెలుసా?” “తెలియదు తాతయ్యా!” “విజయనగరాన్ని పూసపాటి రాజులు పాలించారు. ఇక్కడ మోతీమహల్ అనే రాజుల కోట ఉన్నది”. పిల్లలూ! “బొబ్బిలి యుద్ధం గురించి మీకు తెలుసు కదా!” తాతయ్య గారు అడిగారు. “ఓ! మేం సినిమాలో చూశాం తాతయ్యా” గోపి చెప్పాడు. “తాండ్ర పాపారాయుడు, విజయరామరాజును సంహరించి తనూ వీరమరణం పొందింది ఇక్కడే. బొబ్బిలిలో రాజుల కోట ఉన్నది.” అంతే కాకుండా “ప్రసిద్ధి చెందిన బుర్రా గుహలు అనంత గిరికి సమీపంలో ఉన్నాయి. ఇక్కడ విచిత్రమైన వాగు ఒక్కటి ఉన్నది.”

ఇప్పుడు మీకు విశాఖపట్టణం జిల్లా గురించి వివరిస్తాను. జాగ్రత్తగా వినాలి సుమా! “మన రాష్ట్రంలోని ప్రధానమైన జిల్లాలలో విశాఖపట్టణం ఒక్కటి. ఇక్కడ బోలెడు పరిశ్రమలున్నాయి. “విశాఖపట్టణం అందరూ తమ విజ్ఞాన యాత్రలో తప్పకుండా చూడవలసిన ప్రదేశం. ఇక్కడ ప్రకృతి సహజమైన చక్కని హార్బర్ అంటే ఓడరేవు ఉంది. చక్కని బీచ్ కూడా ఉంది. ఇంకానేమో విమానాశ్రయం, రేడియో స్టేషను ఉన్నాయట!” “తాతయ్య గారూ! రేడియో స్టేషను అంటే మనం పాటలు వింటామే రేడియో అదే కదూ!” “అవునర్రా! చక్కగా చెప్పు! ఇంకానేమో ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం, కింగ్ జార్జ్ ఆస్పత్రి విశాఖపట్టణంలోనే ఉన్నాయి. ఇంకా ఈ జిల్లాలో భీముని పట్నం, అరకులోయ, రుషికొండ, డాల్ఫిన్స్ నోస్, కొండకర్ల బర్డ్ శాంక్చరీ ఉన్నాయి. ఇంక ఇక్కడ చెప్పుకోవలసినది సింహాచలం గురించి.”

“సింహాచలం కొండ గురించి మీరందరూ వినే ఉంటారు కదూ! విశాఖపట్టణానికి 15 కిలో మీటర్ల దూరంలో ఉండ్రా సింహాచలం”. ఇక్కడ ఉండే శ్రీలక్ష్మీ నరసింహ స్వామిని ‘అప్పన్న’ అంటారు.

ఇప్పుడు మీకు తూర్పుగోదావరి జిల్లాలో ఉన్న ప్రదేశాల గురించి చెబుతాను. “పిల్లలూ! మనం పంటలకు ఎరువులు వేసుకుంటాం కదా! మన రాష్ట్రంలో ఎరువుల ఉత్పత్తిలో తూర్పు గోదావరి జిల్లా మొదటి స్థానంలో ఉంది.” ఇకపోతే! “మన రాష్ట్రంలో చూడదగిన ప్రదేశాల్లో రాజమండ్రి ఒకటి. దీనినే రాజమహేంద్రవరం అని కూడా అంటారు. గోదావరి నది మీద కట్టిన బ్రిడ్జి ఎంతో గొప్పది”. రాజమండ్రికి దక్షిణంగా 8 కిలో మీటర్ల దూరంలో ధవళేశ్వరం వద్ద కట్టిన ఆనకట్ట ఎంతో ప్రఖ్యాతి గాంచింది. దీనిని సర్ ఆర్థర్ కాటన్ నిర్మించారు.

“పిల్లలూ! నేను చెబుతున్నవి శ్రద్ధగా వింటున్నారు కదా! ఇప్పుడు ద్రాక్షారామం గురించి చెబుతాను వినండి! ద్రాక్షారామం త్రిలింగాలలో ఒకటైన పవిత్ర క్షేత్రం. ఇది దక్షిణ కాశీగా పేరుగాంచింది. ద్రాక్షారామానికి మూడు మైళ్ల దూరంలో వేములవాడ ఉంది”. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో “విశాఖపట్నం తరువాత మంచి రేవు పట్టణం కాకినాడ. ఇక్కడ ఎరువుల కర్మాగారాలు, ఓడరేవు ఉన్నాయట!”. ఇంక మీకు చెప్పవలసినది అన్నవరం గురించి.

“నిరంతరం అన్నదానం జరుగుతుండటం వల్ల ఆ ఊరికి అన్నవరం అనే పేరు వచ్చింది”.

(మిగిలినది తరువాత సంచికలో)



2553-వి. లక్ష్మి సౌజన్య,

10వ తరగతి



అవసరం

అవసరం అవసరం అవసరం
 చదువుకు గురువు అవసరం
 లక్ష్యసాధనకు ఏకాగ్రత అవసరం
 ప్రాణికి ఆహారం అవసరం
 చేపలకు నీరు అవసరం
 సమస్యలకు పరిష్కారం అవసరం
 అలసిన మనసుకు ఊరట అవసరం
 అవసరం అవసరం అవసరం



1792-ఎన్.హిమశ్రీ,
9వ తరగతి

వసంతం

వచ్చింది వచ్చింది వసంతం
 తెచ్చింది మిరిమిట్లు గొలిపే అందం
 పచ్చదనం పట్టు తివాచీలా
 కోకిలమ్మ ఆహ్వానపు సరిగమలా
 సుతారాల కులుకులతో
 వచ్చిందో సీతాకోక చిలుక
 తకిట తకిట నాట్యం చేస్తూ
 అలరించిందో చిలుక
 మకరందపు రుచులను ఆస్వాదిస్తూ.....
 నన్నూ రమ్మని ఆహ్వానించింది
 ప్రకృతి బడిలోకి.

నాన్న

జీవితం ఇచ్చేది నాన్న
 ఓర్పుకు మార్పుకు మార్గదర్శి నాన్న
 జీవిత పాఠాలు నేర్పే మొదటి గురువు నాన్న
 నీతికి నిజాయితీకి నిదర్శనం నాన్న
 నీ సంతోషమే తన సంతోషంగా భావించేది నాన్న
 ఆపదలో ఆసరాగా నిలిచే నేస్తం నాన్న
 నీ ఆశలకు ఆయువుని ఊహలకు ఊపిరిని నింపేది నాన్న
 నీ కలల సాకారానికి ప్రాకారాలను నిర్మించేది నాన్న
 అందుకే తుది శ్వాస వరకు
 నాన్న కన్న కలల సాకారానికి కృషి చేయి.



2785-పి.వింధ్య చౌదరి,
7వ తరగతి

రాత్రి

అందరిని మైమరిపించే రాత్రి,
 అందరిని నిద్రబుచ్చే రాత్రి,
 జాబిలితో కళకళలాడే రాత్రి,
 కవులను ప్రోత్సహించే రాత్రి,
 కవితలను అల్లుకు పోయే రాత్రి,
 పిల్లలను భయపెట్టే రాత్రి,
 కలువలు పులకరించే రాత్రి,
 సూర్యోదయాన్ని స్వాగతించే రాత్రి,
 రాత్రి ఒక చల్లని స్ఫూర్తి



2707-కె.శరవణా రెడ్డి,
9వ తరగతి

ముత్యంలా నిలవాలి

నిర్మలభావాలు నిలుపుకోవాలని,
బంగారు ప్రభావాలు కలిగించాలని
ప్రతి నిత్యం ముత్యం మనకు చెప్తుంది

వర్షపు చినుకు వాలినట్లు
స్నేహపు సాంగత్యం మేలు చేయాలని
మన విలువను పెంచుకోమంటుంది

ఎదుటివారికి ఉపయోగపడాలని
ఎవరికీ అపకారం చేయరాదనే
శాశ్వత సత్యం మెరుస్తూ చూపిస్తుంది

ఎక్కడ ఉన్నా, ఏం చేస్తున్నా
ఎవ్వరేమన్నా, ఏమనుకున్నా
మన కర్తవ్యం, నిర్వర్తించాలంటుంది

మనం ఉన్నన్నాళ్ళు వెలుగుతూ ఉండాలని,
జనం కోసం ప్రయోజనం చేకూర్చాలని,
జీవనం పావనం చేసుకోమని అంటుంది.

అందరూ అభిమానించేలా ప్రేమించేలా
జీవించాలంటుంది మంచి ముత్యం



2741-ఎస్.రోహిత్,
10వ తరగతి

శ్రీ కలాం

3025-వి.పూజిత్ కుమార్, 4వ తరగతి



గురువంటే తెలుసుకో

గురువంటే తెలుసుకో, జన్మంతాకొలుచుకో
మనసంతా నిలుపుకో, జగమంతాచూసుకో
బ్రతుకంతా తలుచుకో, బరువంతా దింపుకో
ధ్యాసంతా నిలుపుకో, ధ్యానం చేసుకో
గురువంటే తెలుసుకో, జన్మంతా కొలుచుకో

హృదయంలో చేర్చుకో, పదిలంగా దాచుకో
మకరందం అందుకో, మాధుర్యం పంచుకో
కారుణ్యం పెంచుకో, కైవల్యం కోరుకో
ధర్మాన్నే ఎంచుకో, దైవాన్నే నమ్ముకో
గురువంటే తెలుసుకో, జన్మంతా కొలుచుకో

సంయమనంతో నేర్చుకో, సత్సంగం చేరుకో
సందేశం అందుకో, సందేహం తీర్చుకో
సోపానం పేర్చుకో, అందాకా ఓర్చుకో
మార్గాన్నే మార్చుకో, గమ్యాన్ని చేరుకో
గురువంటే తెలుసుకో, జన్మంతా కొలుచుకో



1760-పి.జయ సాయి
దీపక్, 10వ తరగతి

సార్ అబ్దుల్ కలాం

ఇదే మీకు మా హృదయపూర్వక సలాం
దేశ ప్రగతి పట్ల మీ మమకారం
ఎనలేనిది మీ సహకారం
మరువలేదు జాతి మీ ఉపకారం
అందుకే సార్ అబ్దుల్ కలాం
ఉంటారు మా మదిలో చిరకాలం

అమ్మ

మమతకు మారుపేరు అమ్మ,
అనురాగానికి అర్థం అమ్మ,
నేర్పు అనే పాఠమే అమ్మ,
కంటికి వెలుగే అమ్మ.

అమ్మ ప్రేమ కమ్మనైనది,
అమ్మ రూపం అపురూపమైనది,
అమ్మ దీవెన దివ్యమైనది
అమ్మ ఋణం తీరలేనిది.

కంటికి కనిపించే దేవత అమ్మ,
ఎదలో ప్రేమను నింపేది అమ్మ,
బాధ్యతగా ఉండేది అమ్మ,
ఓర్పుకు ప్రతిరూపం అమ్మ.



2356-కె.అమ్మత,
9వ తరగతి

అడవి



2316-జి.గౌరి,
6వ తరగతి

విద్యాలయం

విద్యాలయం చదువులకు ఆలయం
ఎందరో మహనీయులకు నిలయం
మంచి నడవడిక నిచ్చు నందనం
తల్లి ఒడిని మరిపించే ఓ వనం
విజ్ఞానాన్ని అందించే సదనం
ఆట, పాటతో చూపును మార్గం
క్రమశిక్షణ నేర్పించుటలో మేటి
జ్ఞానాన్ని పెంపొందించుటలో నీకు నీవే సాటి
మా వికాసానికి మా గురువులే సోపానాలు
మా పాఠశాల జ్ఞాపకాలే మాకు నెలవులు
ఓ చదువుల తల్లి అందుకో మా వందనం



2848-టి.సాయి శరణ్ రెడ్డి,
10వ తరగతి

అందాల అడవి
రంగు రంగుల అడవి
చిత్ర విచిత్రాల లోగిలి
అందరి నేస్తం జింకంట
కులుకు లొలికే కుందేలంట
నాట్యమయూరి నెమలమ్మంట
కుహు కుహు రాగాల నిచ్చేది కోకిలమ్మంట
చక్కని పలుకల చిలకమ్మంట
అతి గంభీరుడు గజరాజంట
అరి వీరుడు మన మృగరాజంట
అందరు కలిస్తే అడవికి అందం
అది మనకిస్తుంది ఎంతో మోదం

భరతమాత ముద్దుబిడ్డ

ఆనాడు కలాం పట్టిన కలం
మనకి ఇచ్చింది విజ్ఞాన ఫలం
మనము చేయగూడదు దానిని నిష్ఫలం

ఆయన మనకిచ్చిన క్షిపణుల ధైర్యం
అయ్యింది మన సైనికులకు దుర్గం
నీ జ్ఞాన మార్గం చేయగలదు భువిని భూతల
స్వర్గం

విజయానికి ఆయన పడిన కష్టం
యువతలలో పెంచింది శాస్త్రాలపై ఇష్టం
అది శాస్త్ర విజ్ఞానానికి అయింది ప్రతిరూపం

ఆయన వెలిగించిన గోరంత విజ్ఞాన దీపం
యువతకు అందిస్తుంది కొండంత జ్ఞానం
అదే భారత జాతికయింది విజయ కావ్యం

ఓ మహాత్మా! ఓ మహార్షి!
నిన్నెన్నడూ మేము మరువలేము
భారత జాతి ముద్దు బిడ్డా! ఓ కలాం!
అందుకో మా అందరి చివరి సలాం!



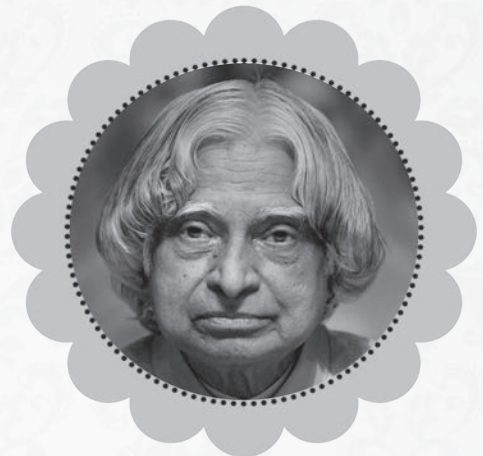
1705-ఆర్.శ్రావణి, జె.శైలజ,
10వ తరగతి

ఓ ఆత్మీయుడా! ... మీకు మా వందనం

రామేశ్వరంలో పుట్టిన మహనీయుడా!
గురువుల మన్నలను పొందిన బాలుడా!
దేశ ప్రగతిని చాటిన ఔన్నత్యుడా!
యువతకు స్ఫూర్తినిచ్చిన ప్రోత్సాహకుడా!
తనదైన వ్యక్తిత్వపు ముద్ర వేసిన ఆదర్శ ప్రాయుడా!
తెలివిలో శ్రీమంతుడా!
విద్యార్థులకు ఆప్తుడా!
అవినీతి రహిత భారత స్వాప్నికుడా!
అసాధ్యాలను సుసాధ్యం చేయగల ప్రతిభావంతుడా!
ఎంత సాధించినా మీరొక నిగర్వి
ప్రపంచం గర్వించదగ్గ విజ్ఞాన ఖని
నీ సాటిలేని నవ్వుకు మా జోహార్లు
నీ మచ్చలేని గుణానికి మా జేజేలు
చిరకాలం మా ఎదలో నిలిచిపోయే అబ్దుల్ కలాం
రాష్ట్రపతిగా మనదేశానికి ఎనలేని సేవ చేసిన నీకు
భారత జాతి మొత్తం నీకు అర్పిస్తుంది కన్నీటి సలాం



2391-బి.ఎల్. ఇషిత,
ఎస్. సాయి కీర్తి,
10వ తరగతి





భారతరత్న అబ్దుల్ కలాం

భారత జాతి ముద్దు బిడ్డ, కర్మ యోగి, మిసైల్ మ్యాన్, భారతరత్న, నిత్య స్వామికుడు, భువికి భానుడు ఇలా ఎన్ని చెప్పినా తక్కువే అవుతుంది. ఆయన మరెవరో కాదు మన మాజీ రాష్ట్రపతి అవుల్ ఫకీర్ జైనుల్ ఆబిదీన్ అబ్దుల్ కలాం. ఆయన అక్టోబర్ 15, 1931 తమిళనాడులోని ద్వీపపట్టణమైన రామేశ్వరంలో హాజ్ అమ్మాళ్, జైనులాద్దీన్ కి జన్మించారు. కలాం యొక్క ప్రాథమిక విద్యాభ్యాసం రామేశ్వరంలోను ఉన్నత చదువు రామనాథపురం జిల్లా కేంద్రంలోని స్టాట్స్ పాఠశాలలో సాగింది. ఉన్నత విద్య తరువాత కలాం 1950లో తిరుచునాపల్లిలోని సెంట్ జోసఫ్ కళాశాలలో బి.ఎస్.సి. తరువాత మద్రాస్ ఎం.ఐ.టి.లో ఏరోనాటికల్ ఇంజనీరింగ్ పూర్తి చేసి బెంగుళూరు డిఆర్డిఓలో జూనియర్ శాస్త్రవేత్తగా ఉద్యోగ జీవితాన్ని ప్రారంభించారు.

అది మొదలుకొని ఎన్నో ఉన్నత శిఖరాలను అధిరోహించి భారతీయుల హృదయాలను గెలిచిన వ్యక్తిగా నిలిచిపోయారు. పరిశోధనల తరువాత కలాంకు అత్యంత ఇష్టమైనది బోధన. ముఖ్యంగా చిన్నారులకు బోధించడమంటే ఎనలేని ఆశక్తి. ‘పెద్ద కలలు కనండి వాటిని సాకారం చేసుకోండి’ అని చెబుతూ మళ్ళీ అంతలోనే “నిద్రపోయే కలల గురించి కాదు నేను చెప్పేది. నువ్వు కనే కల(లక్ష్యం) నిన్ను నిద్రపోనివ్వకుండా చేసేది”. అని ఆయన ఇచ్చిన పిలుపు కోట్ల మంది విద్యార్థుల్లో స్ఫూర్తినింపింది. విద్యాభ్యాసంతో సామాన్యుడు ఎంత ఎత్తుకైన ఎదగగలడు అనడానికి కలాం నిలువెత్తు నిదర్శనం. “వ్యక్తుల గుండెల్లో నిజాయితీ ఉంటే, వారి వ్యక్తిత్వాలు ఉన్న ఇళ్ళలో సామరస్యం, అలాంటి గృహాలున్న దేశాల్లో క్రమశిక్షణ కొలువుంటాయి. అన్నీ దేశాల్లో క్రమశిక్షణ ఉంటే ప్రపంచం శాంతి వెల్లివిరుస్తుంది” అని ఆయన చెప్పిన మాటలు చూస్తుంటే క్రమశిక్షణకీ, నిజాయితీకి ఆయన ఎంత విలువనిచ్చేవారో తెలుస్తుంది. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఉన్న మేధావులకు, శాస్త్రవేత్తలకు భారత్ విద్యా పీఠం కావాలి అన్న ఆయన మాటలు మన బాధ్యతలను ఎప్పుడూ గుర్తు చేస్తూనే ఉంటాయి. ముఖ్యంగా విద్యార్థులకు చెప్పే మాటలు దిక్కుచిలా పని చేస్తాయి. ఆయన జీవితంలో చివరి నిమిషం వరకు విద్యార్థులకు బోధించాలనే ఆయన తపన, 84 సంవత్సరాల వయస్సులో కూడా ఆయన కార్యదీక్ష నిరంతరం మనకు సందేశాన్ని చెప్పకనే చెబుతుంది.

అందుకే అబ్దుల్ కలాం జీవితం ఆధారంగా తోటి విద్యార్థులకు నేను ఈ సందేశాన్ని అందిస్తున్నాను.

కలాం వారి సేవ, నిరాడంబరత, నిస్వార్థం, నీతి, నిజాయితీలు, అకుంతిత దీక్ష, నిరంతరం శ్రమించాలనే భావన, ఎన్ని కష్టాలు ఎదురైనా ఎలాగైనా సాధించాలనే తత్వం అనేవి విద్యార్థులకు ఎంతగానో తోడ్పడతాయి. కలాం గారిలో ఉన్న మానవత్వపు విలువలను విద్యార్థులు నేర్చుకొని తమ అభివృద్ధికి బాటలను వేసుకోవచ్చు. వారి జీవిత చరిత్ర జీవితంలో అనుక్షణం సత్యసంధతతో జీవించే విధంగా మనకు తోడ్పడుతూనే ఉంటుంది. ఆయన వ్యక్తిత్వం నిరంతరశ్రమ, కృషి, పట్టుదల, కార్యదీక్ష, సేవాతత్పరత లాంటి అపురూప గుణాలను విద్యార్థులు జీవితాంతం పదిలపరచుకోవచ్చు. ఆయన వేసిన ప్రతి అడుగు, ప్రతి మాట, వారి విలువైన బోధన, ఆయన చూపిన మార్గం, వారి వ్యక్తిత్వం, వారి జీవన విధానం ప్రతి విద్యార్థి లోకానికి బంగారు బాట వేస్తుంది.

ఈయన భారతమాత ముద్దు బిడ్డ. ఈయన మనకు లభించిన రత్నము. విశ్వ విఖ్యాతి చెందిన ఈయన కీర్తి రెపరెపలలో విద్యార్థులు భాగం పంచుకోవాలి. ఆయనలోని సేవాభావాన్ని ప్రతి విద్యార్థి ఆదర్శంగా తీసుకోవాలి. ఆయనలోని చురుకుతనం, ధైర్యం, ధీరత్వం, ప్రోత్సాహం మనలో ఉన్న భయాన్ని తొలగించుకునేలా చేసుకోవాలి. అచంచలంగా స్వయం కృషితో అత్యున్నత శిఖరానికి ఏ విధంగా అధిరోహించాలో ఆయన జీవితమే మనకు నిదర్శనంగా నిలుస్తుంది.

దేశం నాకేమిచ్చిందని కాకుండా దేశానికి నేనేమిచ్చాను అని దేశ సేవ చేసిన మహామనిషి కలాం లాగా ప్రతి విద్యార్థి తయారవ్వాలని సందేశం ఇస్తున్నాను.



2830-వ్రాసినవారు:
వి.హరిప్రియ, 7వ తరగతి

అందం

ప్రకృతికి పక్షులు అందం
తోటకి గులాబీలు అందం
చెట్లపై కోకిల సంగీతం అందం
అడవులకి చెట్లు అందం
వర్షంలో నెమలి నాట్యం అందం
చిలకలు పలికే పలుకులు అందం
చీకటికి చందమామ అందం
పాటకి పల్లవి అందం
సమాజానికి ఐక్యత అందం
ఇల్లాలికి చదువే అందం
కవికి కవితే అందం
మనిషికి మానవత్వమే అందం
స్వార్థం లేని మనుషులే భూమికి అందం



3639-డి. బిష్యశ్రీ,
9వ తరగతి

చెప్పకోండి చూదాం!

పండ్లలో మేటి
దానికదే సాటి
చూస్తే నోరూరుతుంది
తింటే తియ్యగుంటుంది
మాటి మాటికి తినాలనిపించేది
ఆవకాయగా అల్లాడించేది.
మాగాయగా మురిపించేది
మాజూ రూపంలో మైమరపించేది
ఎవరది? ఎవరది?
అదియే మన మామిడి



2847-టి.బాల సుందర్ రెడ్డి,
7వ తరగతి





The Magic Pot

Once upon a time a farmer, Gopi lived in a village. He had a few acres of land. One hot afternoon, the poor farmer was digging his field. All of a sudden, his spade hit something. He continued his digging. He found a big metal pot. It was big enough to boil rice for more than hundred people. "It does not seem to be of any use to me. I will dig deeper. Maybe I will find something else" thought Gopi. He continued digging.

After he had dug for a long time, Gopi was tired. "It is of no use. There is nothing in this field." he thought. Then, he threw the spade into the pot and sat under a tree to take rest for a while. When he got up to leave, he could not believe his eyes. There were one hundred spades in the pot. "This is a magical pot. I will put this mango in the pot and see what happens," Gopi thought. Then he put a mango in the pot. He found one hundred mangoes in the pot. Gopi carried the pot to his home and kept it in a secret place so that no one would become aware of it.

He put many things in the pot and every one of them became hundred of them. He became a rich man. The king came to know of the pot and its whereabouts. He was curious to know about it. He was greedy. He wanted to find out the secret of the magical pot. "If it is valuable, it should be in the king's treasury," the king thought. Then the king ordered his men to bring the farmer and his pot.

When the magic pot was brought to the king's chamber, he said "Let me see what there is inside this pot?" He slipped and fell in the pot when he peered in it. When he climbed out of the magic pot, he was shocked to find that there were one hundred kings.

All the kings started to climb the throne. They all fought among themselves and died.

Moral: Greed leads to grief.

**K.V.L.N. Kushal,
V Sunflowers, Adm.No. 2369**



A girl who went to heaven



Once there was a girl who lived in a faraway village. The girl was very poor. Every day that girl had to go to the river near her village for water. She had to walk three miles to reach the river. One day, as usual, she went to fetch a bucket of water. Then a light came from the sky and an angel came out of the light. Then the girl was surprised and asked "Who are you? Where did you come from?" The angel said "Hello, little girl! I am an angel and I came from heaven. I came here to fulfil your wish. Do you have any wish?" asked the angel. Then the girl said "yes, I have one." The angel asked "What is your wish?" The girl said "I want to see my grandmother, because I have never seen her." She saw a golden staircase coming down from the sky. The angel said "Come, your grandmother is waiting for you". Then they both went into the sky and then the girl was surprised because the angel changed into an old lady and said, "Sorry, my dear. I have told you a lie. Actually, I am your grandmother." Then the girl said "Oh grandmother, I was eager to see you. I will stay with you forever in heaven." Her grandmother allowed her to stay with her in heaven. And they lived happily ever after. Suddenly, I heard my mom's words saying "Madhu, wake up. It's time to go to school."

- K. Madhulika Varma, V Sunflowers, Adm.No. 3440

QUOTATIONS

- 1) Making a million friends is not a miracle, the miracle is to make a friend who will stand by you when millions are against you.
- 2) It's not about how big the house is but about how happy the home is.
- 3) Love is a small coin
Life is a big coin
Wife is a lucky coin
Friend is a sweet coin
but mother is a gold coin.
- 4) If you want to enjoy anything, always think "Today is the first day". But if you want to achieve anything always think "Today is the last day".
- 5) Respect the people who find time for you in their busy schedule, but love people who never look at their schedule when you need them.
- 6) MOTHER, FATHER, BROTHER. There's a bit of HER In everyone. If something happens to "HER", it happens to everyone else too. So respect "Her".
- 7) Never go out of way to explain to someone your honesty and his fault. Time has its own way of revealing the truth.

**K. Varshitha,
VIII Orchids, Ad.No. 3217**



*How I spent my
summer holidays*



My summer holiday was spent with great enjoyment. Everyone was happy in the school about this vacation as everybody planned places to visit. This year our family planned to visit all famous places in Andhra. We set off on the first week of May. First we thought to visit the coastal plains of Andhra. But we changed our mind and left for Hyderabad, it was very exciting and remarkable too. It was very hot when we got there. So we visited Charminar in the evening and then Husain Sagar. We had so much fun but there was not enough time to see it all. We saw the world's biggest film city the next day. It was at the city outskirts and that day was the summer carnival, where there were many events which provided lots of fun. Next day, though we were tired we went to a mall to do some shopping. I quenched the thirst of FUN at the cinema hall having heavy snacks while watching a picture. At last we went to Vijayawada in the last week of May and we had a great fun there too. So, these summer holidays were memorable to me.

- Aryan Kashyap, IX Daffodils, Adm.No. 3076

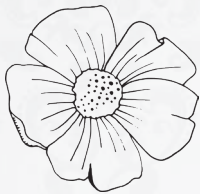


The Horse Thief

Once upon a time, in a distant village, there lived a merchant named Achuthan. One day, he set off to visit his friend staying in another village. After journeying a long distance, he felt tired. He decided to rest for sometime under the shade of a banyan tree. He tied his horse to the tree and soon fell asleep. After some time, when he woke up, he discovered that his horse was missing.

Searching for his horse, he reached a town. There he saw his horse with a stranger. They quarrelled over the ownership of the horse. The stranger claimed that the horse belonged to him. Finally, they went to a judge. It was not easy for the judge to decide. Achuthan thought of a plan. He covered the face of the horse with a white cloth and asked the stranger in which eye the horse was blind. The stranger got scared, but promptly said that the horse was blind in the left eye. Achuthan readily removed the cloth and showed to the judge that the horse was not blind at all.

The judge ordered the soldiers to punish the thief severely with a whip for making a false claim.



**K. Ganesh Reddy,
VI Daffodils, Adm.No. 2232**



My Summer

In my view,
Summer is like a burner
Days are running like a runner
I had enjoyed a lot
Had a long time rest
I visited many places like a tourist
Places like Shirdi where
god Sai Baba lived
My summer has completed
Again started hardworking
To reach my goal
And be a role model to others.



**B. Likhitha Sree,
VIII Orchids,
Ad.No. 3119**



Family of card

Life is a Visiting card,
Wife is a Memory card,
Husband is an ATM Card,
Neighbour is a Greeting Card,
Sister-in-law is a Recharge Card,
Mother & Father are Pan Cards,
Brother-in-law is a "Duplicate Card"
Child is an Identity Card
But friends are "Aadhaar Card"

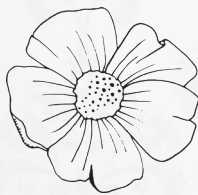


**P. Ajay,
VIII Orchids,
Adm.No. 1904**



Das and flying horse

There lived a helpful boy called Das. He had many dreams to fly in air. He asked his mother "Mom, How can I fly in air?" Mother said, "Ask God." Das asked god, "God, how can I fly in air?" The god said, "Your helping nature will make you fly." Das did not understand. He went to the forest with some fruits. In the forest he saw a horse flying in the sky. Das called the horse "Hey! Hey! Come down." The horse was crying. Das asked "Why are you crying?" The horse told, "I am hungry. I did not eat food for two days." The horse asked him "Can you give me some food?" Das thought for a while and gave the fruits which he brought from his house. The horse ate the fruits and thanked him. The horse offered Das to ride on it. Das agreed immediately. The horse took Das to a ride. They became good friends. Das flew in the air because of his helping nature.



**O. Rohit Hari Preetham,
V Sunflowers, Adm.No. 2644**



Best Thoughts

Best day - Today
 Best teacher - Experience
 Best student - Attempt
 Best book - Life
 Best lesson - Patience
 Best Sport - Duty
 Best dress - Smile
 Best manner - Courtesy
 Best insurance - Good deed
 Best relation - Love
 Best friend - Time
 Best shelter - Truth
 Best medicine - Laugh
 Best hobby - Service
 Best food - Thought
 Best gift - Forgiveness
 Best and most Needful - Cooperation

A Woman

Is the manifestation of love
 Shows affection
 Takes care
 Has kindness
 Synonym of beauty
 Shows responsibility
 Can sacrifice
 Imparts knowledge
 Is workaholic
 I have no words to describe WOMAN



**N. Nishitha Venkata,
IX Daffodils,
Adm.No. 3203**



**P. DivyaSree,
V Orchids,
Adm.No. 2694**



Daddy's Hands

My daddy's hands are soft and kind when
he wipes my tears.
My daddy's hands are hard as steel when
I do wrong;
But, my daddy's hands are always gentle,
when he lays his hands on me
I have understood,
There is always love in my daddy's hands.

A girl who saved a bird

One sunny afternoon a cat was sleeping
on a brick wall. A bird came and sat be-
side the cat on the wall. The cat saw the
bird and wanted to eat it. A girl saw this
and ran towards the bird. The bird saw
the girl and flew away. The girl felt hap-
py that she saved a bird.

**K. Madhurmita Varma,
V Orchids, Adm.No. 3441**



Fun area

- 1) Mother: Wherever we keep money, our son steals it. I don't know what to do about it, where do I keep the money?
Father: Keep it in his books. He never touches them.
- 2) person A: Just look at that person with short hair and blue jeans. Is it a boy or a girl?
person B: It's a girl and she is my daughter.
person A: Oh, I'm sorry. I don't know that you are her father.
person B: I'm not. I'm her mother.



**V. MohanaBadari
Krishna,
VIII Daffodils,
Ad.No. 3500**

Eat them everyday

Tomatoes and carrots
Cabbage and Beans
Look so Yummy
All red and green
So little children
Eat them every day
To grow strong and smart



**M. Mithesh, VI Daffodils,
Adm.No. 3378**

Nature

Nature is a wonderful source which god has given us. It is very important for human beings, animals and birds. Let's save nature with love and passion. Don't neglect our god's gift.



**M. Deva Harshini,
V Sunflowers,
Adm.No. 2827**

Our Prayer

*May my mind be always given to the spirit of enquiry
and learning;*

*I'll never let my eye of reason be blinded
by dry and dead habit and superstitions;*

*I do not let my mind be subject to narrow and ugly prejudices
of class, caste, creed, religion and nationality;*

*I love my country and strive to realize the ideal of being
a world-citizen;*

I always act toward others, as I desire them to act toward me;

*I do nothing that will bring discredit
on myself, my teachers or my fellow pupils.*

May my mind be without fear and my head always held high;

*I will strive at all times to keep my school a lovely and
happy place,*

so that all of us may be proud of it.

This is my solemn pledge and soul's prayer!



MASTERING ENGLISH

- Spoken English compulsory in school from 1st standard
- Reading a book every 15 days from 5th Class onwards
- Many Creative writing tasks given – poems, essays and stories
- Compulsory public speaking in class and assembly
- Hundreds of exercises in English Grammar
- Appreciation of literature through real comprehension
- Mastering advanced vocabulary in English through sentence making with each word

MASTERING SCIENCES, SOCIAL AND MATHS

- Conceptual teaching with real life connection in sciences, social sciences and maths
- Summary writing in all topics in all subjects
- Reading textbook and writing answers to questions based on every paragraph from each chapter as revision
- Projects and model making in sciences and social sciences
- Hundreds of exercises in speed maths with monthly tests
- Advanced problem solving in Maths , Physics and Chemistry

PERSONALITY DEVELOPMENT

- Value education classes through reading and discussion
- Active singing, drama and dance clubs
- Ethics club to develop ethical values
- Adventure trips and field trips
- Active games
- Green brigade for environmental awareness
- Inspiring , motivating and caring for each child through real counselling and monitoring and inculcating self discipline with love

MASTERING OTHER LANGUAGES

- Deep appreciation of Telugu literature, practice in writing and mastering advanced vocabulary through making sentences
- Easy learning of Hindi through continuous practice by using the language in spoken and written form and getting corrected.