

SAIBABA CENTRAL SCHOOL



SCHOOL TIMES

2016-17

APRIL- MAY- JUNE- JULY

Affiliated to the Central Board of Secondary Education, Affiliation No: 130115,
Saibabuji Nagar, ONGOLE - 523001, A.P

Tel: 08592-200404, 322622, Mob: +91 91777 91798, 96423 90011
Email: info@saibabaschool.com

Website: www.saibabaschool.com
www.saibabaschool.edu.in
www.saibabaschool.ac.in

Contents

From the Founder	3
Presentation on Internet - A Boon or A Bane By VI Class	4
Inter House Oration Competition	6
Kindergarten Puppet Show	7
Panel Discussion on Global Terrorism By VII to X Class	8
Presentation on Disaster Management By Class X	10
Teacher Training Programme on CCE	12
Parent - Teacher Meet	13
District Level Softball Competition	13
Inauguration of New Construction At the School	14
International Day of Yoga for Harmony and Peace	15
Symposium on Child Labour By Class VIII	16
Inter House Essay Writing Competition	18
18 th State Level Taekwondo Championship 2016	18
Recitation Competition	19
CBSE Class X Exams 2016 Results	20
Presentation on Wildlife Conservation By IX Class	21
School Garden	22

Creative Writing

విద్యాసక్తి గురించి శ్రీబాబూజీ	24
పల్నాట వీరుడు కన్నెగంటి హనుమంతు	25
స్వచ్ఛ భారత్	29
కార్టూన్ చిత్రాలు	29
ఆహారం	30
ప్రకృతి - బడి	30
కంప్యూటర్	30
విలువలు	31
చెప్పుకోండి చూద్దాం!	31
పుష్పాలు	31
లేదు	31

Terrible English	32
It is Better to be Useful than to be Beautiful	32
A Poem in Your Pocket	33
My Sweet Mother	33
My Puppy	33
Teacher	33
Jokes	34
My Super Hero	35
Beautiful Messages	35
How I Learnt Swimming	36
Welcome Means	37
Jokes	37
Have A Nice Time	37
APJ Abdul Kalam	37
Did You Know?	38
Never Neglect Your Duties	38
Whats App?	38
Why Can't We?	38
Our Prayer	39

From the Founder:

Sri Sainathuni Sarath Babuji

“We can help our children learn by igniting their love of learning through creating curiosity and a spirit of enquiry in them, an appetite for learning, a hunger for knowledge. If we can kindle this, it is enough: whether we teach them something or not, the child will learn, anybody will learn. This is the key, the formula. Into this formula everything fits that has been researched and said about teaching: inducing and infusing curiosity. If curiosity is there, observation will naturally come. You can’t simply ask children to observe nature. They will observe and think, “Okay, we are observing, so what?” Because that also is simply following an instruction. Observation like this doesn’t serve the purpose. First, curiosity should be there. Then observation makes sense and serves the purpose”.



“What I am saying is, we should infuse the child with a spirit of enquiry. Even when we want him to learn a particular thing, we should begin by asking a question that creates curiosity in the child’s mind – like the state of mind of a scientist before he makes a discovery. Especially in the natural sciences and mathematics, where many discoveries have been made, this would be easy to implement. First, motivate the child with questions that make him puzzled about something – his mind should always be puzzled. Then start giving answers to the questions which you yourself have created. By posing questions, that make the child wonder, “what would be the answer?”, interest in the answer is created. Then, when you give the answer, it is like giving food to a hungry person, not simply dumping information he won’t take because it’s not needed!”

PRESENTATION- CLASS VI INTERNET- A BOON OR A BANE



A presentation on the topic 'Internet- a boon or a bane' was conducted by VI class students in Babuji hall on 11 April 2016. The venue was decorated most attractively in myriad colours with display charts and posters on this occasion.

The students presented their views effectively about the benefits and shortcomings of the Internet. They had a thorough discussion for and against the topic. They all exhibited commendable performance and mesmerized the audience with their eloquence.

Ms. Keerthi and Ms. Kavya Reddy acted as moderators for the programme and executed it brilliantly. The participant students enumerated the positive and negative effects of the Internet and created awareness about it. A group of students from the class performed wonderful skits, which highlighted the concept and clarified it in the minds of the audience. The students displayed innovative video clippings, which provided supporting information. Finally the students gave a conclusion about the judicious usage of the Internet, which would benefit one and all in acquiring data.

Parents also attended the programme to witness the splendid performance of the students and appreciated them.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu, the Principal, Col. C V Ramanayya witnessed the programme and appreciated the participants for their commendable performance. They emphasized the need for conducting such awareness programmes in order to transform the young minds and inculcate positive attitude-awareness and confidence to speak in public. They further added that Internet is essential for every individual to acquire abundant information about any topic. They thanked the parents and the media members for their active participation and cooperation in making the programme a grand success. Later the participants were awarded with merit certificates for their performance.



Language is the dress of our thought!

The School conducted an Inter House Oration competition for classes IX and X on 2 July 2016 in Babuji hall. The students decorated the hall with photos and quotes of great speakers for the occasion. The students selected the most inspiring speeches of Jawaharlal Nehru - Tryst with destiny, Abraham Lincoln- Presidential speech during the Civil War, Martin Luther King - I have a dream, Swami Vivekananda - Chicago speech, Adolph Hitler - Wakeup World, Narendra Modi - Teachers' Day speech, Mother Teresa - Noble Prize receiving address, APJ Abdul Kalam- Three Visions of India etc.

Each of the students spoke in a unique style and exhibited a good performance with their eloquent speeches. They showcased their oratorical skills in delivering the famous speeches and it was indeed tough to judge the best performers.

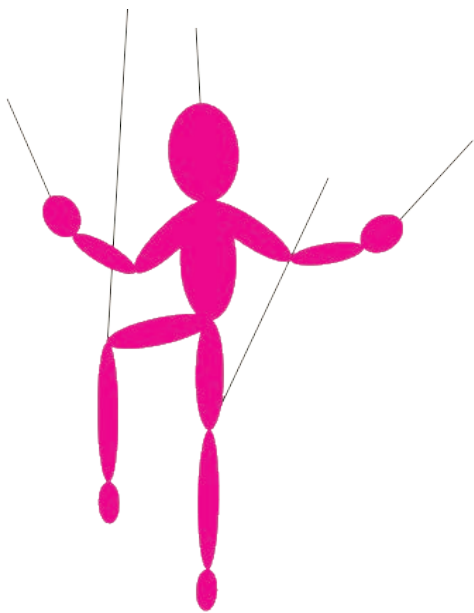
Miss. Babu Gayatri, Master Saketh, Miss. Rushitha and Miss. Saravana Reddy stood first, second, third and fourth respectively in the competition. Einstein House emerged first and Buddha, Krishna Devaraya and Mahatma Houses shared the second position.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col C V Ramanayya applauded the students for their performance and congratulated the winners.

INTER-HOUSE ORATION COMPETITION



KINDERGARTEN PUPPET SHOW



Puppets can help boost creativity and stimulate kids' imagination. Small children can often be heard speaking to their toys. For kindergarten children, puppets are simple and effective tools for teaching while playing. The School organized a puppet show for the kindergarten students on 14 and 15 July, 2016. It was arranged in Multimedia hall. Teachers decorated the puppet theatre with colourful puppets, tree paintings, toy animals and soft toys.

The children enjoyed themselves watching the puppet show on stories such as 'Honesty is the best policy', 'Bad friendship', 'The crocodile and the monkey', 'The magic pot' etc. The stories were very interesting and the colourful puppets added to the beauty of the story. The puppets brought the stories to life and brought smiles to the kids' faces. They thoroughly enjoyed the show.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal Col. C V Ramanayya witnessed the show and complimented the kindergarten teachers for their creativity.

PANEL DISCUSSION

Class VII to X

GLOBAL TERRORISM



Students from classes VII to X participated in a Panel Discussion on 'Global Terrorism', on 13 April 2016, in Babuji hall. 'Global Terrorism' is spreading like wild fire all over the world currently. It is no exaggeration to mention that no country is an exception to this common menace. The Babuji hall was decorated spectacularly with variety of colourful and message oriented charts depicting the occasion.

16 students took active participation in the panel discussion as speakers. Miss. Bapu Gayathri of class X, the moderator, opened the discussion. The speakers provided the audience with abundant information regarding the topic by describing the present scenario in the world. They spoke very well discussing in detail the menace of global terrorism.

Another group of students made an outstanding power point presentation regarding Global Terrorism - Various types, distinction between War and Terrorism, Cyber Terrorism, circumstances that made India a victim to this menace. They discussed terrorism and non-terrorism concepts, the tragedies that occurred elsewhere in the world, the preventive measures to be taken to curb terrorist activities and the Acts made by the Government of India viz, TADA and POTA to eradicate terrorist activities. The students displayed video clippings about the Hiroshima and Nagasaki destruction and world trade centre.

One more group of students staged wonderful message oriented skits on terroristic attitudes, approaches and life style. The plays were very lively and inspired one and all. The students presented a conclusion that it is possible to eradicate the malicious effects of various types of terrorism prevailing in the world by providing employment opportunities, striving for the well being of the nation, restoration of world peace and developing patriotism. They also reiterated that people ought to maintain amicable relations, lead simple and selfless lives to overcome the problem. Many parents witnessed the splendid show and felt glad and proud of their ward's performance. The parents being inspired came forward and expressed their heartfelt feelings about the programme.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya complimented the students for their performance and congratulated them. They further expressed their gratitude to all the parents and teachers for their motivation, guidance and co operation.



PRESENTATION CLASS X DISASTER MANAGEMENT



Disasters are inevitable but manageable

The students of class X organised an interactive programme about Disaster Management on 25 June, 2016 in Babuji hall. They decorated the venue with charts, quotations, pictures and banners depicting the alarming situation prevailing after the disasters. This programme is intended to create a comprehensive awareness among all the students about the causes and effects of disasters and the preventive and safety measures to be taken against natural disasters such as earth quakes, cyclones, floods, Tsunamis, fire accidents etc. to prevent or minimize the loss of lives, property, communication and infrastructure.

The students enumerated the evil effects of disasters and suggested the measures to be taken to ameliorate the immense damage caused. Another group of students enacted a skit about the evil effects of deforestation and global warming which ultimately result in violent disasters. The skits were very effective besides bringing awareness about how to take preventive measures. They detailed the steps to be taken by the government authorities for evacuating and rescue operations to be taken during disasters. Video clippings of natural calamities such as earthquake in Nepal, Hudhud cyclone, Uttarakhand floods and man made disasters like the fire at Puttingal Temple, Kerala were displayed.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu applauded the Social Science Department for their commendable work in guiding the students and complimented the students for their superlative performance and bringing adequate awareness about disaster management among one and all. The Principal, Col. C V Ramanayya felt that such innovative programmes are the need of the hour to curb devastation in future. One of the parents Sri Ravi Kumar spoke about the benefits of such programmes and appreciated all the participants for their presentation and creativeness. The participants were awarded with participation certificates at the end of the presentation.



TEACHER TRAINING PROGRAMME ON CCE

The School conducted a Teacher Training Programme on the essentials of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) for the members on the staff on 10 and 11 June 2016. Col. C V Ramanayya, Principal of the School introduced the resource persons. A busy schedule was provided for the training for the two consecutive days.

The resource persons elucidated the scheme and fundamental concepts about Continuous and Comprehensive Evaluation. They spoke about Formative and Summative Assessments

- Meaning and features
- Problem Solving Analysis (PSA)
- Analysis of Speaking and Listening Skills (ASL)
- Priority of the allotment of subject wise marks
- Tools and Techniques
- Designing Rubrics
- Inter-disciplinary projects
- Life-skills to be inculcated among the students
- Analysis of question papers of the Formative and Summative Assessments
- Assessment of Scholastic and Co-Scholastic aspects
- Usage of the descriptive indicators to assess the Co-Scholastic areas
- Values in education
- Concept of gender sensitivity and components of the report cards
- Recording and documentation as well as awarding grades.

Dr. Rama Devi Kothapalli, MSc (Botany), MSc, (Psychology), Phd, an eminent resource person along with Mrs G. Padmaja conducted the training. These resource persons were deputed by the CBSE to conduct the teacher training for the teachers for the academic year 2016-17.

The School re-opened for all the teachers on June 2nd for the academic year 2016-17 and Teacher Training Programme commenced for the teachers. They were trained in communication skills and language development skills since then. They practiced a lot of exercises on various grammar topics and enhanced their language proficiency. They also had classes to improve their computer skills.

The Hon. Correspondent concluded the training programme by thanking the resource persons. He also complimented all the teachers for their sincere and active participation in the hectic schedule. The teachers were awarded with participation certificates at the end of the training schedule.



PARENT - TEACHER MEET

The first Parent-Teacher meet for the Academic Year 2016-2017 was held for all the classes on 24 June 2016. The parents met the class teachers and subject teachers of their wards and enquired about their general behaviour and academic performance. Parents asked teachers to encourage their wards to participate in all co-curricular activities that are being conducted in the School. The teachers explained to the parents about the innovative curricular and co-curricular activities such as class presentations, language improvement programmes, verb form tests, comprehensive grammar tests that were introduced in the current academic year for holistic development of students.

The School management welcomed constructive suggestions from the parents for the betterment of the academics.



Ch. Sai Teja of class X and K. Satwika of class IX participated in the District Level Softball trials held on 3 July 2016 at A B M College, Ongole. Both of them were selected for the State Level Competition which was held at the Municipal Stadium in Srikakulam on 8th, 9th and 10th July. The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal Col. C V Ramanayya appreciated them in the School assembly.



INAUGURATION OF NEW CONSTRUCTION AT THE SCHOOL

The management committee felt that our students should have even more space for co-curricular activities. The School management committee therefore had given its approval for the construction of an additional floor. The architect of the School, Mr. Chris Burgess gave the necessary plans for the new construction. Mr. Vijay Bhaskar will be supervising the construction, the contract for which has been awarded to a contractor.

Ms Sruti Sainathuni, the Academic Director, lit the lamp in front of the portraits of Sri Saibaba and our founder and beloved Guruji, Sri Sainathuni Sarath Babuji and formally gave the signal to start the new construction at 7.45 am on Thursday, 14 April 2016. A large number of fellow devotees and the School staff also attended the inaugural function.



INTERNATIONAL DAY OF YOGA FOR HARMONY AND PEACE

Yoga - A panacea for all ailments and elixir of life

The School celebrated the 2nd International Day of yoga on 21 June 2016 during the School assembly in the Babuji hall. On this auspicious occasion Ms. G. Vyshnavi of class VIII spoke about the significance of Yoga and its advantages. She said Yoga is indeed an invaluable gift of ancient Indian tradition. It embodies unity of mind and body; thought and action; restraint and fulfilment; harmony between man and nature and a holistic approach to health and well being. Yoga is not about exercise but to discover the sense of oneness within us, the World and Nature. Yoga brings harmony to all walks of life and, is therefore considered a panacea for all types of ailments and many lifestyle related disorders. It is indeed an Art and Science for healthy living.

Later on a group of students demonstrated important yoga postures such as Bhadrasana, Vajrasana, Vakrasana, Bhujangasana, Salabhasana etc., and the other students practiced these yogasanas with keen interest. This programme brought an effective awareness among all the students about the benefits of yoga.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu spoke about the salient features of yoga and advised the students to adopt yoga in their daily life to improve concentration, rejuvenate the body and increase resistance power. The Principal, Colonel C V Ramanayya elucidated the invaluable benefits of yoga and exhorted the students to inculcate the habit of yogasanas for the holistic development.



SYMPOSIUM ON CHILD LABOUR - CLASS-VIII



A child is meant to learn-not to earn

The School organised a symposium on Child Labour for class VIII students on 28 June 2016 in Babuji hall. The venue was decorated with colourful charts with salient information about the topic. Two groups of students took part in the discussion. The first group of students discussed the root causes which lead to the alarming number of children engaged in child labour viz., poverty, over population, illiteracy, urbanization, unemployment, socio-economic and socio-cultural causes and ineffective implementation of laws and acts. The second group of students detailed the preventive measures such as compulsory free education, population control, increase in family income, sincere efforts by the government, equilibrium in production and consumption of goods and skill development to eradicate this evil practice in the society.

Two groups of students enacted skits to let the audience know about the current alarming situation of child labour and the exploitation of the children prevailing in the society. Videos regarding the subject such as the appalling condition of children engaged in child labour and its prevalence in Sivakasi as well as in the mines and dumping yards were shown. The students suggested that people ought to cooperate with the government for implementation of the existing laws and acts. The symposium also projected that child labour is nothing but a curse on precious childhood. It gave the call that children are the nation and to stop exploiting them. We need to collectively address this social evil and ameliorate their living standards. It is our responsibility to nurture and protect them.

Many parents attended the presentation and witnessed the talent of the children. They felt glad and complimented them suitably. Parents spoke appreciatively about the performance of the students and opined that it is the prime responsibility of every school to address such issues.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya complimented the students for their commendable performance and awarded them with the certificates. The Mathematics department was lauded for their guidance and support in making the presentation.



INTER HOUSE ESSAY WRITING COMPETITION

Though Shakespeare said, “The pen is mightier than the sword,” the pen itself is not enough to make an effective writer. Inspiration alone is not only the key to effective essay writing but the conventions of English essays are also important. Therefore the School organises an Inter House Essay Competition every year as it enhances writing and critical thinking skills which are very important for success in school and in life. An essay writing competition was conducted on 16 July 2016 on various topics according to the class.

CLASS	TOPIC
I	My house
II	My teacher
III	Who is a friend?
IV	One thing you would change about the world
V	A place you'd like to visit
VI	Moral values
VII	Importance of games & sports
VIII	Conservation of natural resources
IX	Fundamental rights
IX	Indian Constitution

The entries were judged and the best writers from each class were awarded with certificates.



Ms. N. Sree Neha of class X and Ms. N. Lasya of class VII participated in the 18th State Level Taekwondo Championship -2016 organized by Ongole Taekwondo Association, A.P that was held from 28th to 29th May 2016 at Ambedkar Bhavan, Ongole.

Ms. N. SreeNeha won a gold medal in the Black Belt sparring section in the weight category of 40-48 Kgs. She also bagged a Bronze medal in Tuls event. Ms. N. Lasya won a silver medal in the Black Belt sparring section in the weight category of 25-30 Kgs. She also bagged a silver medal in Tuls event.

The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya appreciated both of them for their competitive spirit and spectacular performance in the competition.



RECITATION COMPETITION

It is a fact that poems are an agglomeration of the beauty of expression, thoughts, feeling, rhyme, rhythm and music of words. Taking this fact into consideration, the children of classes I to IV were given an opportunity to exhibit their talent and confidence in an Inter House Recitation Competition held on 23 July 2016 in Babuji hall. Students were informed well in advance to rehearse any poem of their choice from their English textbooks. The participants were selected through a screening test for the final competition. Students showcased their abilities with lot of zeal and enthusiasm in reciting rhymes aloud, taking due care of the pitch, voice inflection and rhyming.

It was a hard task for the judges to select the best. The Hon. Correspondent Major Suresh Babu and the Principal Col. C V Ramanayya witnessed the programme. They appreciated and applauded the performance of the participants.

Winners

HOUSE	PLACE
Krishnadevaraya	I
Einstein	II
Buddha	III
Mahatma	IV



CBSE CLASS X EXAMS

2016 - RESULTS

The students of the School did very well in the CBSE class X examinations conducted in March 2016. All students passed, getting more than 65% marks. 24 students out of 53 or 46% got a perfect CGPA of 10/10. 31 students got more than 9.6 CGPA or 90% marks. 92.5 % of the students got distinction. The following students achieved a perfect CGPA of 10.

ADM NO.	NAME OF THE STUDENT		ADM NO.	NAME OF THE STUDENT		ADM NO.	NAME OF THE STUDENT	
1746	Sai Jnaneswar JUVVI SETTY		2494	Krishna Priya MOLAKALA PALLI		2416	Rohan VEERAPANENI	
1754	Sri Vatsa Sai Madhav PASUMARTHY		2741	Hema Chandra Rohith SIKAKOLLU		2461	Mrudula EKA	
1992	Sai Keerthi Sri SWARNA		3248	Narmada CHIRUMAMILLA		2684	Bhargav Sankar Mahadev MADDELA	
2184	Sohil Basha SHAIK		3519	Jamshed SHAIK		2955	Divya Spandana MALINENI	
2215	Dheeraj NARAHARI		1708	Venkat BIYYAPPU		2956	Venkata Rama Yaswanth BOLLINENI	
2291	Anudeep Chowdary KAMANI		1732	K.Sai Bharadwaj KAKUMANI		3066	Likhitha Reddy KESARA	
2391	Lakshmi Ishita BOMMI REDDY		1762	Rohith KOTHURI		3213	Kotaiah Chowdary RAVURI	
2432	Saran Sai THOTA		2388	Vaghdevi Priya Bhavani SIDDABATHUNI		3336	Abhinaya KOTHA	

The management of the School congratulated the students, their parents and the teachers for their wonderful achievement.

PRESENTATION ON WILDLIFE CONSERVATION BY IX CLASS

'Don't treat animals the way you don't want to be treated'

The School organised a presentation on wildlife conservation on 15th July 2016 in the Babuji hall. Class IX students did this presentation. The venue was decorated attractively with colourful charts, pictures, toys of animals and slogans creating an apt atmosphere about the topic on wildlife.

A group of students from class IX enumerated the adverse consequences and evil acts that endanger the earth. They reiterated that manmade calamities such as Ecological imbalance, Pollution, Green House Effect, Global Warming, Deforestation, Urbanization and Industrialization play havoc with the earth. Another group of students discussed the necessity of wildlife conservation and precautions to be taken such as establishment of sanctuaries, biosphere reserves, national parks and conducting awareness programmes etc. Videos were shown about wildlife conservation. Students spoke about the wildlife conservation acts, red-data book, the role of IUCN, an international organisation. Video clipings demonstrating the initiatives and eco- friendly steps taken by the School Green Brigade to create an awareness among the people to save the environment viz., waste management, Swatchh Bharat, Vermiculture, Apiculture, tree plantation and awareness campaign about avoiding plastic bags were shown as part of the presentation.

A group of students staged skits about the evil effects of ecological imbalance and the necessity of wildlife conservation, which is a sacred duty of every individual. The students executed the presentation splendidly and brought awareness among one and all.

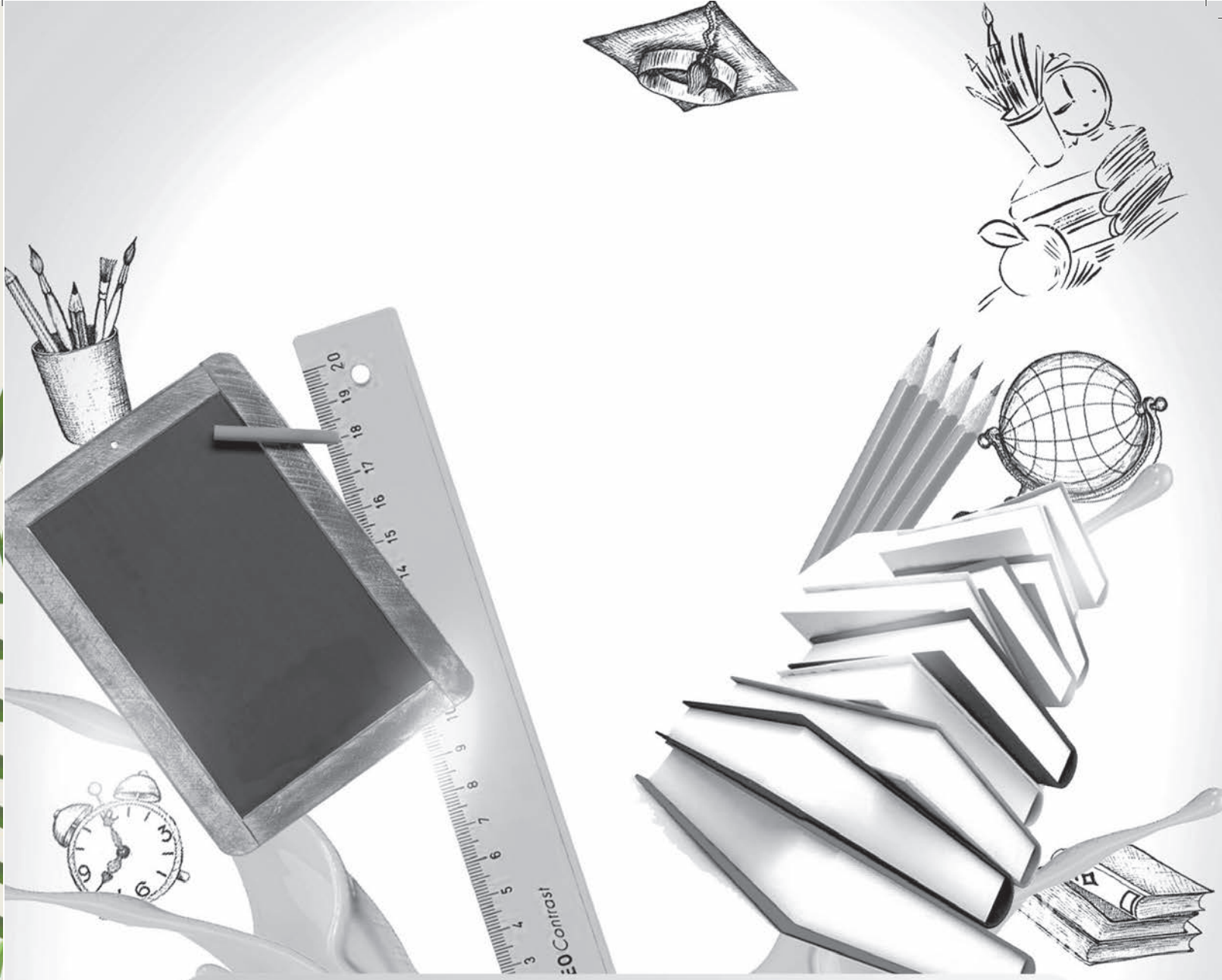
The Hon. Correspondent, Major Suresh Babu and the Principal, Col. C V Ramanayya lauded the students. Many parents attended the presentation and congratulated the School and the students for their presentation. Later all the participants were awarded with participation certificates.



SCHOOL GARDEN

We have a new addition to the flock of school geese.
The gosling was born at the School in June this year.





CREATIVE WRITING

English & Telugu

Poems, Essays, Stories

పెద్దల మాట

శరశ్శంఖికలు

శ్రీబాబూజీ సత్యంగాలలోని కొన్ని భాగాలు

విద్యాసక్తి



ప్రశ్న : మనం పిల్లలను చదువుకోమని బలవంతపెట్టవచ్చా?

శ్రీ బాబూజీ : పెట్టవచ్చు. పిల్లలకు సహాయం కావాలి కాబట్టి మీరు సహాయం చెయ్యవచ్చు. మనం వాళ్ళని ప్రేమిస్తాం కాబట్టి బలవంతపెడతాం. తల్లి తన బిడ్డకు నడక నేర్పాలని ప్రయత్నిస్తున్నదనుకుందాం. క్రిందపడుతుంది, ఆ చిన్నపాప తడబడి పడిపోతుంది, కొన్నిసార్లు గీచుకొంటుంది, దెబ్బలు తగులుతాయి. అయినప్పటికీ తల్లి, “ఇలా రా, నడువు, నడువు” అని ప్రోత్సహిస్తుంది. ఆ పాప నడిచి దగ్గరకు వచ్చేటప్పటికీ, ఈమె మరో మూడడుగులు వెనక్కివేసి “వచ్చేయ్ వచ్చేయ్” అంటుంది. అలా వచ్చి వచ్చి సరిగ్గా పట్టుకొనే సమయానికి మళ్ళా వెనుకకు వెళ్ళి “వచ్చేయ్ వచ్చేయ్” అంటుంది. తానేదో శిక్ష విధిస్తున్నానని ఆ తల్లి అనుకుంటుందా? ఆ తల్లి తన బిడ్డను శిక్షించడంలేదు, పీడించడం లేదు. అలా చెయ్యడాన్ని తాను ఇష్టపడదు కూడా. తన ఉద్దేశ్యం అదికాదు. తన బిడ్డ ఒక ముఖ్యవిషయం నేర్చుకోవాలని ఆశిస్తోంది. చూడటానికి ఆ తల్లి పాపకు దూరంగా వెళ్ళిపోతున్నట్టు - బాధపెడుతున్నట్టు, పరీక్షిస్తున్నట్టుగా - కనిపిస్తుంది.

ప్రశ్న : నా పిల్లలు మంచి నైతిక విలువలతో పెరగడం నాకు చాలా ముఖ్యం. పిల్లలను అలా విలువలతో తీర్చిదిద్దడం ఎలా?

శ్రీ బాబూజీ : నైతికవిలువలను సైన్సులా బోధించాలి. సైన్సు అంటే స్వేచ్ఛగా ఆలోచించడం, ప్రశ్నించడం, పరిశోధించడం. నైతిక విలువల గురించి వారే స్వయంగా ఆలోచించి, వాటి గురించి తెలుసుకునేలా, వాటిని పరిశోధించేలా మీరు చెయ్యగలగాలి. అదీ నిజంగా నైతిక విలువలను బోధించడం. అంతేగానీ ఊరికే “అబద్ధాలు చెప్పవద్దు. పెద్దలను, ఉపాధ్యాయులను గౌరవించాలి” అని నోటిమాటగా చెప్పడం కాదు. నైతికత గురించి, మానవ విలువల గురించి వారితో మాట్లాడండి. అవి ఎందుకు అవసరమో వారికి తెలియజేయండి.

నాకు స్వేచ్ఛగా ఆలోచించడమంటే ఇష్టం. పిల్లలకు శాస్త్రవేత్తల గురించి తెలియజేయండి. మహాత్ముల జీవితచరిత్రల గురించి మాత్రమే కాదు న్యూటన్, ఐన్స్టీన్ల గురించి కూడా చెప్పండి. వాళ్ళలో క్రొత్తవిషయాలను కనుగొనడం, సాహసం చేయడం అనే స్ఫూర్తిని నింపండి. వారికి గొప్ప శాస్త్రవేత్తలు, గొప్ప మహాత్ముల జీవితాలకు సంబంధించిన సినిమాల్ని చూపించి ఒక్క విషయం గురించి గట్టిగా చెప్పండి - అదే సాహసం! మీరు వాళ్ళలో ఆ సాహసాన్ని, ఆ తెగువను కలిగించగలగాలి. ఇవీ నైతిక శాస్త్రాలంటే. అంతేగాని సిద్ధాంతీకరించబడిన శాస్త్రవాక్యాలుగానీ, సూత్రాలుగానీ కాదు.

శ్రీ బాబూజీ : చిన్నపిల్లవాడు ఎలా పెరిగి పెద్దవాడవుతాడో గమనించండి. ఒక దశకు చేరుకొనేటప్పటికీ వాడు ఆటవస్తువులతో ఆడుకోవడాన్ని ఇష్టపడడు. ఎందుకంటే కాస్త పరిణతి వచ్చి నిజమైన ప్రపంచం నుండి ఆనందం పొందడం మొదలు పెట్టాక ఆటబొమ్మలు అంత ఆకర్షణీయంగా కనిపించవు, అంత సంతోషాన్నీ ఇవ్వవు. అందుకని అవి నెమ్మదిగా ప్రక్కకెళ్ళిపోతాయి. ఎదుగుదల అలా జరుగుతుంది. ఒక మొగ్గకుండే రేకులను చేతులతో విప్పి దానిని రాత్రికి రాత్రి పువ్వుగా మార్చలేము. అది పువ్వుగా మారడానికి కావలసినది మంచి ఎరువు, నీళ్ళు, సూర్యరశ్మి... ఇలాంటి వాటిని అందివ్వాలి. అప్పుడు ఆ మొగ్గ తనంతట తానే వికసించి పువ్వుగా మారుతుంది.

పల్నాటి వీరుడు

కన్నెగంటి హనుమంతు



కన్నెగంటి హనుమంతు / కదలి వచ్చేకడలి

పుల్లరెగ బెట్టించెరో / పలనాట ప్రాణాలు బలిపెట్టెరో

చీకటిని చీల్చుకుని సూరీడు వచ్చినట్లుగా వైతాళికులు ప్రాపంచిక యవనికపై తమను తాము ఆవిష్కరించుకుంటారు. వ్యక్తిగత ప్రయోజనాలను ప్రకృకునెట్టి సమిష్టి ప్రజాక్షేమాన్నే జీవిత లక్ష్యంగా ఎంచుకుంటారు. ప్రజోపయోగ ఆశయసాకారానికై ఆస్థలను, జీవితాన్ని, ప్రాణాన్ని తృణప్రాయంగా అర్పించడానికి ఆనందంతో సిద్ధపడతారు. లక్ష్యసాధనా గమనంలో హరిహరాదులను సైతం ఎదుర్కొనే గుండె ధైర్యంతో ముందుకు సాగుతారు. దేహంలోకి తుపాకి తూటాలు దూసుకుపోతున్నా దేశంకోసం కొండంత గుండె నిబ్బరంతో మునుముందుకే నడుస్తారు. ఈ కోవకు చెందిన వాడే పల్నాటి పుల్లరి ఉద్యమ వీరుడు, భారత జాతీయోద్యమ పల్నాటి నాయకుడు, బ్రిటీషుముఘ్గర మూకల తుపాకీ తూటాలకు అమరుడైన కన్నెగంటి హనుమంతు, భారతమాత స్వేచ్ఛకై ప్రాణాలొడ్డిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు.

భారతమాత దాస్య విముక్తికోసం జరిగిన స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో తెలుగునేల సాక్షిగా చరిత్ర చెక్కిన మహోద్యమాలు రెండు. ఒకటి పల్నాటి ప్రాంతంలో బ్రిటీష్ మూకలను గడగడలాడించిన పుల్లరి ఉద్యమం (అడవి పన్ను). బ్రిటీషు అధికారులకు కంటిమీద కునుకు లేకుండా చికాకు పరిచిన పుల్లరి పోరాటం యిది. రెండవది స్వపరిపాలన కోసం ఉరుకులెత్తిన మన్యవిప్లవం. పల్నాటి ఉద్యమానికి కన్నెగంటి హనుమంతు నాయకత్వం వహించారు. గిరిజన మన్యవిప్లవానికి అల్లూరి సీతారామరాజు నేతృత్వం వహించారు. పల్నాటి పుల్లరి ఉద్యమాన్ని, మన్యవిప్లవాన్ని ఉక్కు పాదంతో అణిచి వేసింది కూడా బ్రిటీష్ అధికారి టి.జి.రూథర్ఫర్డ్. ఇరువురు కూడా తెల్లవారి తుపాకీ తూటాలకు బలియైన పోరాట యోధులే. గుంటూరు జిల్లా కలెక్టరుగా వెర్నన్, జిల్లా ఫారెస్టు అధికారిగా టి.క్లియర్ వుండగానే, బ్రిటీష్ ప్రభుత్వానికి ఛాలెంజిగా మారిన పల్నాటి పుల్లరి ఉద్యమాన్ని అణచివేసేందుకే రూథర్ఫర్డ్ను ప్రత్యేక అధికారిగా ప్రభుత్వం గుంటూరు జిల్లాకు పంపింది. పల్నాడులో పుల్లరి ఉద్యమాన్ని విజయవంతంగా అణచివేసిన అధికారిగానే అనంతరం మన్యవిప్లవం అణిచివేతకు గోదావరి జిల్లా కలెక్టరుగా నియమింపబడినాడు రూథర్ఫర్డ్.

మహాత్మాగాంధీ సహాయ నిరాకరణోద్యమంలో భాగంగా పరప్రభుత్వంపై కత్తులు నూరిందే పల్నాటి పుల్లరి ఉద్యమం. నిజానికి పుల్లరి ఉద్యమం గురించి సింహావలోకనం చేయడమంటే సమరయోధుడు కన్నెగంటి హనుమంతు పోరాటాన్ని చెప్పుకోవడమే అవుతుంది. సహాయనిరాకరణోద్యమంలో చౌరిచౌరాలో పోలీసు రాణాకి నిప్పు పెట్టి 22 మంది పోలీసులను, ఒక ఎస్సెని దహనం చేయడానికి ముందే గుండ్రపాడు గ్రామరైతులు అటవీ ఉద్యోగులైన పదిమందిని వెదురు బొంగులకు తలక్రిందులుగా వ్రేలాడదీసి మోసుకుపోయి అత్యంత లోతుగా ప్రవహించే కృష్ణానదిలో విసిరి హతమార్చారు. చేతులు వెనక్కి విరిచి కట్టివేయడం వలన ఈత వచ్చినవారు కూడా బతికి బట్టకట్టలేకపోయారు. గ్రామానికి చెందిన 90 మంది రైతులను మూడు నెలలపాటు జిల్లా కేంద్రంలో నిర్బంధించి హింసించినా ఈ సంఘటన గురించి ఒక్కరూ నోరు విప్పలేదు. గ్రామం మొత్తాన్ని ఒక్క చోటకుచేర్చి విచారించినా ఏ ఒక్కరూ ఒప్పగించకపోవడం ఆనాటి పల్నాటి ప్రజల ఐక్యతను, బ్రిటీష్ ప్రభుత్వంపై వారు పెంచుకున్న ద్వేషాన్ని వెల్లడించాయి. అయితే కన్నెగంటి హనుమంతు మహాత్ముని అహింసా మార్గంలోనే ఉద్యమాన్ని నడిపారు. పుల్లరి ఉద్యమం మొత్తం హనుమంతు చుట్టూ పరిభ్రమించడం ఒక చారిత్రక వాస్తవం.

కన్నెగంటి వెంకటయ్య, చినఅచ్చమ్మల రెండవ సంతానముగా హనుమంతు జన్మించాడు. పల్నాటి చరిత్రకే మకుటాయమానంగా విరాజిల్లిన రాచమల్లు (అలరాజుకు బిరుదు) పేరిట ఏర్పడిన రచ్చమళ్ళపాడు గ్రామం నుండి హనుమంతు కుటుంబం మించాలపాడు గ్రామానికి వలస వచ్చింది. మించాలపాడు ప్రస్తుతం గుంటూరు జిల్లా, దుర్గి మండలంలోనే ఉంది. హనుమంతు కుటుంబం 80 యకరాల వ్యవసాయ భూమి కలిగిన సంపన్న కుటుంబం. ఆయన విద్యాభ్యాసం రచ్చమళ్ళపాడులోని బంధువుల ఇంట్లోవుంటూ సాగింది. బాల్యం నుండి చురుకుగా వుండే కన్నెగంటికి విలువిద్య, వడిశెల వినరడంలో మంచి ప్రావీణ్యత ఉండేది. అడవి జంతువుల వేటపై ఆసక్తి గలిగిన ఆయన రూ.110/-లు ఖర్చుతో ఒక తుపాకీచేయించాడు. 1920 సం.లో రెంటచింతలను సందర్శించిన అమెరికన్ రోమన్కాథలిక్ బిషప్కు పులిచర్మం బహూకరించినందుకు కృతజ్ఞతగా హనుమంతుకు ఆయన విదేశీ రైఫిల్ను కానుకగా ఇచ్చాడు. ఆరు అడుగుల రెండు అంగుళాల ఎత్తు ఉండి, కోర మీసం కలిగిన హనుమంతు ఎవరినైనా ఇట్టే ఆకర్షించగల ఆకృతి గలవాడు. ఆజానుబాహు, స్ఫురద్రూపి అయిన హనుమంతు మేనమామ కుమార్తె గంగమ్మను వివాహం చేసుకున్నాడు.

1920 నుండి 1907 వరకు బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం పల్నాడులోని భూములన్నింటినీ సర్వేచేయించి, మ్యాప్లను రూపొందించి భూమి స్వరూపాన్ని, స్వభావాన్ని బట్టి శిస్తులు నిర్ణయించింది. ఫారెస్టును రెండు శాఖలుగా విభజించి, ఒకటి 'ఆపుదల కూపులు'గా, రెండవది 'మేపుదల కూపులు'గా వర్గీకరించింది. 1882 మద్రాసు ఫారెస్టు చట్టాన్ని అనుసరించి మేపుదలకూపులలో మాత్రమే పశువులను మేత మేపుకోవాల్సి వుంటుంది. అందుకై రైతులు, ప్రజలు పుల్లరి (పన్ను) చెల్లించాలి. అటవీ ప్రాంతంలో మేత మేయుటకు ఆరుమాసములకు ఒకమారు ఆవుకి 12 అణాలు, గేదెకి ఒక్కరూపాయి 8 అణాలు చెల్లించాలని చట్టం చేసింది. అప్పటి నుండే రైతాంగ కష్టాలు మొదలయ్యాయి. 01-10-1904 న కృష్ణాజిల్లా నుండి గుంటూరుజిల్లాను విభజించి ప్రత్యేక జిల్లాగా ఏర్పాటు చేసింది ప్రభుత్వం. గుంటూరుజిల్లా ఏర్పడిన తరువాత పుల్లరి అగచాట్లు మరింత తీవ్రమయ్యాయి. ఈ దిశలోనే రెవెన్యూ శాఖ నుండి ఆబ్జర్, అటవీశాఖలను వేరుపరచిన బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం పుల్లరి వసూళ్ళను కఠినతరం చేసింది.

1920 డిసెంబరు మాసంలో నాగపూర్ లో జరిగిన జాతీయ కాంగ్రెస్ సార్వత్రిక సభల వేదిక పిలుపు అందుకొని వచ్చిన అనేక మంది జిల్లా నాయకులు సహాయనిరాకరణోద్యమాన్ని ముమ్మరంగా ప్రచారం చేశారు. పల్నాటి జాతీయోద్యమ తాలూకా కాంగ్రెస్ అధ్యక్షులైన మల్లికార్జున శాస్త్రి నాయకత్వంలో పల్నాడునందు సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం ప్రారంభమైంది. ఈ దశలోనే తాలూకా జాతీయోద్యమ నాయకులుగా వారు ఒక ఆలోచన చేశారు. జాతీయ కాంగ్రెస్ నిర్వహించు సహాయ నిరాకరణోద్యమం గురించి పల్నాట విస్తృత ప్రచారం గావించి, ప్రభుత్వాన్ని దుర్మోక్షులుటకూ, ప్రజలను సహాయతపరచుటకు సమర్థుడైన వ్యక్తికోసం అన్వేషించారు. ఈ సందర్భంగా చర్చావేదికలో పాల్గొన్న నాయకులందరూ ఏకోన్ముఖంగా అందుకు అసహాయశూరుడైన కన్నెగంటి హనుమంతు అన్ని విధాల సరితూగే నాయకుడని నిర్ణయించారు. అప్పటికే జాతీయోద్యమంలో ఆసక్తిని ప్రదర్శించే హనుమంతు ఒక్కసారిగా సహాయ నిరాకరణోద్యమ సారథిగా పల్నాటి శిరసున రెపరెపలాడే కేతనంలాపైకి లేచాడు. సహాయనిరాకరణ ఉద్యమ నాయకత్వాన్ని హనుమంతు తన భుజస్కందాలపై వేసుకొని అశ్వారూఢుడై పల్నాడు ప్రాంతమంతా తీవ్రంగా ప్రచారం గావించాడు. అనేక గ్రామాలు పర్యటించి వేలాది మంది ప్రజలనుకలిసి వారిని ఉత్తేజపరిచి వారిని ఉద్యమ దిశగా మళ్ళించాడు. ఉద్యమం ఊపందుకుంది. ప్రజలు గ్రామాలలో ప్రభుత్వ అధికారులపై, ఉద్యోగులపై తిరగబడే స్థాయికి చేరుకున్నారు. శిస్తులు, పుల్లరి చెల్లించడం మానివేశారు. ప్రభుత్వ సిబ్బంది, అధికారులు గ్రామాలు వెళ్ళాలంటే జంతువులు. 1921 జూన్ 17 న గుంటూరు జిల్లా కలెక్టరుగా ఫీల్డు అనే తెల్లదొర బదిలీపై వచ్చారు. ఈయన వచ్చినప్పటి నుండి అటవీ నిబంధనలను మరింత పదునెక్కించాడు. మించాలపాడు గ్రామం కోలగుట్ల గ్రామానికి రెవెన్యూ శివారు గ్రామం, కోలగుట్ల, మించాలపాడు, కాకిరాల ఈ మూడు గ్రామాలకు కరణంగా యండ్లపల్లి సదాశివయ్య వ్యవహరించేవాడు. జిత్తులమారి కరణం ప్రజలపట్ల కంఠకునిగా మారాడు. పన్నులు వసూలు నిమిత్తం మించాలపాడు గుఱ్ఱంపై వచ్చిన కరణం సదాశివయ్యను హనుమంతు ఇంటి వద్దకు చేరగానే గుఱ్ఱం కళ్ళెం పట్టుకుని నిలిపివేశాడు. ఉద్యోగ విధులపై వచ్చిన వారెవరైనా మించాలపాడులో నడిచే వెళ్ళాలని హుకుం జారీచేస్తూ గుఱ్ఱాన్ని పశువుల

కొప్పంలో కట్టివేయాలని పాలేరును ఆదేశించాడు. అప్పటికే ఉద్యమకారుడైన హనుమంతుపై కంటగింపుగా వున్న కరణం మనసులో కారాలు మిరయాలు నూరి కక్షగట్టాడు. విపరీతమైన ద్వేషం పెంచుకున్నాడు. అహాన్ని దెబ్బతీసిన హనుమంతు అంతం చూడాలని కుట్రపన్నాడు. అదును కోసం చూడసాగాడు. కన్నెగంటి నాయకత్వంలో పుల్లరి, శిస్తుల చెల్లింపు నిరాకరణ తీవ్రస్థాయికి చేరింది. బ్రిటీష్ ప్రభుత్వ అధికారులకు, ఉద్యోగులకు ఊపిరి సలుపకుండా ప్రజలు ప్రతిఘటిస్తున్నారు. ఫారెస్టు ఉద్యోగులను, కొందరు కరణాలను సాంఘిక బహిష్కరణకు గురిచేశారు. ఇందుకు తోడుగా 1919, 1920, 1921వ సంవత్సరాలలో తీవ్రక్షామ పరిస్థితులేర్పడినాయి. పుల్లరి చెల్లించే స్తోమతను ప్రజలు కోల్పోయారు. పుల్లరి చెల్లించడం లేదని పశువులను స్వాధీనపరుచుకుంటూ అధికారులు వేలం వేసే ప్రయత్నాలు ప్రారంభించారు. ఉరకలెత్తుతున్న ప్రజల ఉత్సాహాన్ని గమనించి తాలూకా జాతీయోద్యమ కాంగ్రెస్ నాయకులు తాలూకా కేంద్రం గురజాలలో పుల్లరి సత్యాగ్రహం నిర్వహించారు. పాల్గొన్న అనేకమంది యువకులు తాలూకా కార్యాలయంలోకి చొరబడి స్వాతంత్ర్య పోరాట నినాదాలు చేస్తూ తహశీల్దారునుద్దేశించి తమను అరెస్టు చేసుకోవచ్చని, మీ జైళ్ళు నింపడానికి సిద్ధంగా వున్నామని చెప్పారు.

ఇక్కడే ప్రవేశించాడు గుంటూరు జిల్లాకు ప్రత్యేక అధికారిగా టి.జి.రూథర్ఫర్డ్. వెల్లుర్తిలో రాణాపై దాడిని ప్రభుత్వం తీవ్రంగా పరిగణించింది. ఏ విధంగానైనా పుల్లరి ఉద్యమాన్ని అణచివేయాలని నిర్ణయించింది. జిల్లా కలెక్టరు, అటవీశాఖ అధికారిని కలుపుకొని రూథర్ఫర్డ్ గురజాలకు చేరుకున్నారు. వివిధ అధికారులతో పుల్లరి ఉద్యమ సమీక్షలో రూథర్ఫర్డ్ కన్నెగంటి హనుమంతు పై తీవ్రవాదిగా ముద్రవేశాడు. పల్నాడులో ఈ మొత్తం ప్రభుత్వ వ్యతిరేక సంఘటనలకు కన్నెగంటి కారణమని నిర్ధారించారు. పుల్లరి ఉద్యమానికి హనుమంతు ఆద్యుడని, ప్రభుత్వం స్థిరంగా ఉండాలంటే హనుమంతును నిర్మూలించడమే ఏకైక మార్గమని తలపోసిన రూథర్ఫర్డ్ మరో దుష్టఆలోచనకు కూడా తెర తీశాడు. విభజించిపాలించు అనే తెల్లవాని నీతిబాహ్యమైన నైజానికి శ్రీకారం చుట్టాడు. కుటిల నీతికి దారులు వేశాడు. కన్నెగంటిని ప్రలోభపెట్టి ఉద్యమానికి తూట్లుపొడవాలని ఆశించాడు.

అనుకున్నదే తడవుగా రూథర్ఫర్డ్, జిల్లాకలెక్టరు కలిసి ఒక ఎత్తుగడ వేశారు. కోలగుట్ల కరణం సదాశివయ్యతో ఒక కపట ప్రతిపాదనను హనుమంతుకు చేరవేశారు. ఈ ప్రాంతమంతా ఎస్టేట్ గా మార్చి హనుమంతును జమిందారుగా నియమిస్తామన్నారు. పేష్కస్ (కప్పం) తను ఇష్టమొచ్చినంత ప్రభుత్వానికి చెల్లించవచ్చని, ప్రజల నుండి తను ఎంతైనా శిస్తు రాబట్టుకోవచ్చునని ఆశజూపారు. అయితే హనుమంతు వారి ఉచ్చులోపడలేదు. అధికారులు పన్నాగానికి లొంగలేదు. వారి నీతిమాలిన ప్రతిపాదనను తిప్పికొట్టాడు. తన ఒక్కడి సుఖం కోసం మహోద్యమానికి ద్రోహం చేయలేనన్నాడు. రాక్షసుడిలా ప్రజలను దోచుకోవడం కుదరదన్నాడు. ఈ దుర్మార్గమైన ప్రతిపాదనను తుచ్చమైన ఆశగా పేర్కొన్నాడు. ప్రజలకు ద్రోహం చేయనంటూ ఇక్కడి నుండి తక్షణమే వెనుదిరిగి వెళితే వంటికి మంచినీటి గర్జిస్తూ కరణానికి బుద్ధి చెప్పాడు.

సంధి వైఫ్యంతో తిరిగివచ్చిన కరణం నుండి హనుమంతు నిర్ణయాలను ఆకళింపు చేసుకున్న రూథర్ఫర్డ్ రెచ్చిపోయాడు. ఇక ఉపేక్షించేది లేదన్నాడు. హనుమంతు బందిపోట్లకు ఆశ్రయం కల్పిస్తున్నాడని, మించాలపాడు దట్టమైన అడవుల్లో అక్రమ మద్యం ఉత్పత్తిని ప్రోత్సహిస్తున్నాడని, ప్రభుత్వ తిరుగుబాటుదారులకు అడవులలో ఆసరాయిస్తూ సంరక్షకుడిగా వున్నాడని నేరాలనుమోపుతూ అమానుషమైన కుట్ర చిత్రించాడు. అనుకున్న విధంగా కరణం తప్పుడు రిపోర్టులను సిద్ధం చేశాడు. హనుమంతు అనుమతులు లేని రైఫిల్ కూడా కలిగి వున్నాడని పొందుపరిచాడు. ఈ అక్రమకేసులను వక్రగతిన గుదిగుచ్చి హనుమంతును ఒక తీవ్రమైన నేరస్థుడుగా ముద్రవేసి హతమార్చడానికి దుష్టపథకాన్ని సిద్ధం చేశారు.

చౌరిచౌరా హింసా సంఘటనతో మహాత్ముడు సహాయనిరాకరణోద్యమాన్ని తాత్కాలికంగా నిలిపివేశారు. హనుమంతు కూడా బాపూజి నిర్ణయాన్ని అనుసరించాడు, ఈ విషయాన్ని రూథర్ఫర్డ్ పరిగణించలేదు. ఇవాళ కాకపోయినా మరొకనాడు హనుమంతు బ్రిటీష్ ప్రభుత్వానికి ప్రమాదకరమేనని, కంటగింపేనని నిర్ధారించాడు, హనుమంతులేని పల్నాట, పుల్లరి ఉద్యమం తిరిగి మొలకెత్తడం అసాధ్యమని నమ్మాడు. అనుకున్నంతనే కుట్ర అమలును ఆచరణలోకి తీసుకొచ్చాడు.

1922 ఫిబ్రవరి 2 వ తేదీన పల్నాట పుల్లరి ఉద్యమ అణచివేతకు రూథర్ఫర్డ్ నేతృత్వంలో సాయుధ సైనిక పటాలం, అశ్వకదళం తాలూకా కేంద్రమైన గురజాలకు చేరింది.

ఫిబ్రవరి 22 వ తేదీన దుర్గి పోలీసు స్టేషన్ నుండి అశ్వకదళము, రిజర్వ్ పోలీసు దళం, సైనికపటాలం, 20 మంది కానిస్టేబుల్స్, ఇద్దరు హెడ్ కానిస్టేబుల్స్, దుర్గి ఎస్సై జి.వి. రాఘవయ్య నేతృత్వంలో కోలగుట్ల గ్రామం చేరారు. హనుమంతును గుర్తించేందుకు కరణం సదాశివయ్యను వెంటబెట్టుకొని సాయంత్రం 4 గంటలకు మించాలపాడు చేరుకున్నారు. ముందుగా ఫారెస్టు ఉద్యోగులు పుల్లరి చెల్లించని రైతుల పశువులను అదుపులోకి తీసుకుని మందగా కట్టడి చేస్తున్నారు. అడ్డుకునే రైతులను తుపాకీ మడమలతో కుమ్ముతూ గాయపరుస్తున్నారు. ఈ హింసకు రైతులు కుప్పకూలుతున్నారు. ఈ వార్తను ఇంట్లో నిద్రిస్తున్న హనుమంతుకు చేరవేశారు. మహాత్ముడు సహాయనిరాకరణ ఉద్యమ నిలిపివేత నేపథ్యంలో అధికారులను కలిసి వారితో చర్చించి శిస్తులు, పుల్లరి చెల్లించి సాదరంగా పంపాలని భావిస్తూ, అధికారులున్న గ్రామ తూర్పువీధిలోకి అడుగుపెట్టాడు హనుమంతు. అధికారులను సమీపిస్తున్న హనుమంతును కరణం చూపుడువ్రేలితో చూపిస్తూ అతడే హనుమంతు, అతను మనదగ్గరికి వస్తే ఎవరినీ ప్రాణాలతో బ్రతకనీయడు, అతని వద్ద రైఫిల్ వుందంటూ ఎస్సైని రెచ్చగొట్టి భయభ్రాంతులను చేశాడు. ఎస్సై వెంటనే కాల్పులకు సంకేతమిచ్చాడు. సాయుధ దళాలు తుపాకులెత్తి పట్టడం గమనించిన హనుమంతు తను చర్చలకు వస్తున్నానని సైగలుచేస్తూ చేతివెత్తినా, ఫైర్ అంటూ ఎస్సై మరోమారు ఉత్తర్వులు వెలువరించడంతో ఒక్కసారిగా తుపాకులన్నీ పేలాయి. హనుమంతుతోపాటు వెంటవస్తున్న పాలేరు యల్లంపల్లి శేషయ్య కూడా తుపాకీ తూటాలకు బలై నేలకొరిగారు. సాయంత్రం 4-5 గంటల మధ్య ఈ కాల్పులు జరిగితే ఆ రోజు అర్ధరాత్రి వరకూ కొనసాగిపోతే కొట్టుమిట్టాడిన హనుమంతు తుదిస్వాస విడిచారు. రాళ్ళు రప్పలతో తిరగబడిన గ్రామప్రజలను బలగాల సమూహం అధికంగావుండి తిప్పి కొట్టడంతో పాటు దాడికి పాల్పడిన వారిని పోలీసులు అదుపులోకి తీసుకున్నారు. ఫిబ్రవరి 23వ తేదీన మృతదేహానికి మాచర్ల లోకల్ ఫండ్ డిస్పెన్సరీలో శవ పంచాయితీ, శవపరీక్ష జరిపించిన బ్రిటీష్ మృగాలు శవాన్ని కూడా కుటుంబసభ్యులకు అప్పగించలేదు. కోలగుట్ల వూరి వెలుపల లోకల్ ఫండ్ రోడ్డు బ్రిడ్జికి దగ్గరగా దంతెవాగు ఒడ్డున పోలీసులే పాతిపెట్టారు. ఆ విధంగా పుల్లరి ఉద్యమ నాయకుని ఆత్మత్యాగం పల్నాటి మోమున రక్త తిలకమై మెరిసింది. హనుమంతు మరణం పల్నాటిని అతలాకుతలం చేసింది. హనుమంతు మరణం పల్నాడు ఉద్యమాన్ని మరింత మండించింది. ఆయన ఆశయాన్ని ఉద్యతంగా కొనసాగించింది. ఇదే రోజున మన్యంవీరుడు అల్లూరి సీతారామరాజు అడ్డతీగల పోలీసురాణాపై దాడిచేసి ఆయుధాలను స్వాధీన పరచుకున్నారు. 1924 అక్టోబరు 19న జరిగిన ఆంధ్రకాంగ్రెస్ కమిటీ సమావేశం హనుమంతు హత్యను ఖండిస్తూ ఆయనకు జోహార్లర్పించింది. ఆయన కుటుంబసభ్యులకు సంతాప, సానుభూతులు ప్రకటిస్తూ తీర్మానించింది. సమాధివద్ద హనుమంతు జీవితవిశేషాలతో ఏర్పాటైన ఫలకాన్ని బ్రిటీష్ ముష్కరులు ధ్వంసం చేయడాన్ని గర్విస్తూ తిరిగి నెలకొల్పాలని డిమాండ్ చేసింది.

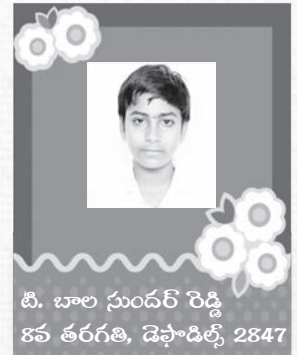
వై. హెచ్. కె. మోహన్ రావు
 అధ్యక్షులు పల్నాటి రచయితల సంఘం
 ఏప్రిల్ - 2016
 మిసిమివారి సౌజన్యంతో





“ఏంటి స్పందన తీవ్రంగా ఆలోచిస్తున్నావు?” అని నా స్నేహితురాలు అనడంతో ఆలోచనల నుండి బయటకు వచ్చాను. వెంటనే ‘స్వచ్ఛభారత్’ అని చిన్నగా అన్నాను. అప్పుడు నా స్నేహితురాలు స్వచ్ఛభారత్ గురించా! ఇప్పుడు నీవు వెళ్ళి రోడ్లు ఊడుస్తావా ఏంటి? నేను అదేం కాదబ్బా, అని అన్నాను. అయితే ననక్కుండా పూర్తిగా చెప్పు అన్నది నా స్నేహితురాలు.

మన ప్రధానమంత్రి శ్రీ మోదిగారు స్వచ్ఛభారత్ ఉద్యమాన్ని అక్టోబరు 2వ తేదీన 2014లో ఆవిష్కరించారు. దీని యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశం ప్రతి ఒక్కరూ తమ ఇంటినే కాకుండా, తమ పరిసరాలను పరిశుభ్రంగా ఉంచడానికి తమ వంతు కృషి చేయాలి. ఈ ఉద్యమం మొదలైనప్పుడు అందరూ మనదేశం ‘స్వచ్ఛభారత్’గా మారుతుందని ఆశించారు. కానీ మనిషిలో కనుమరుగవని స్వార్థం ఈ మార్పును ఆహ్వానించటంలేదు. మనదేశంలో ఈ పరిస్థితి ఎక్కువగా ఉంది. ఆరుబయట మలవిసర్జన, చెత్తను రోడ్ల మీద వేయటంతో మనదేశం అపరిశుభ్రానికి చిహ్నంగా మారుతుంది. ఈ మురికి వల్ల దోమలు, క్రిములు చేరడంతో, ఆహారం కలుషితమై మానవుడు రోగాలబారినపడి తాను చేసిన కర్మలకు తానే మూల్యం చెల్లించుకుంటున్నాడు. మనం దీనిని ఒక ముఖ్యమైన ఉద్యమంలా తీసుకొని స్వచ్ఛభారత్ని సాధించాలి.



న్యూస్ పేపరు చదువుతున్న రామనాథం వద్దకు సీత, గీతలు పరిగెత్తుకుంటూ వచ్చి, ‘తాతయ్య, తాతయ్య’ ఈ పేపరులో జోక్కు బొమ్మలున్నాయి మీరు చూడండి. రామనాథం వాటి వైపు చూసి పిల్లలు! ఇవి జోక్కు బొమ్మలే కానీ, వీటిని “కార్టూన్ చిత్రాలు” అని అంటారు. కార్టూన్ చిత్రాలా! అంటే ఏమిటి తాతయ్య? వాటి గురించి పూర్తిగా చెప్పండి. సరే, చెప్తాను వినండి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో కార్టూన్ చిత్రకళ గత రెండున్నర దశాబ్దాలుగా ఎక్కువ ప్రాముఖ్యంలోకి వచ్చిందని చెప్పవచ్చు. దిన, వార, పక్ష, మాసపత్రికలలో రాజకీయాలపై, సామాజిక దురాచారాలపైన, మానవ బలహీనతలపైన, ప్రవర్తనలోపాలపైన ఎన్నో కార్టూన్లు మనస్సుకు ఆహ్లాదాన్ని, చిరునవ్వునూ, హాస్యాన్నీ, ఆలోచనా ప్రేరణనూ కలిగిస్తాయి అని రామనాథం వివరిస్తున్న సందర్భంలో, కార్టూన్ కళలో ప్రసిద్ధి చెందిన వ్యక్తులు ఉన్నారా తాతయ్య అని సీత అడుగుతుంది. ఆ.. లేకేం! చాలా మంది ఉన్నారు. కార్టూన్లను వేయడంలో బాపు, చంద్ర, జయదేవ్, వడ్డాది పాపయ్య, శ్రీధర్, మల్లిక్ మొదలైనవారు ఉన్నారు. ‘సరే’ ఇప్పటికే చాలా ఆలస్యం అయింది వెళ్ళి పడుకోండి. అలాగే తాతయ్యఅంటూ వెళ్ళారు పిల్లలు.



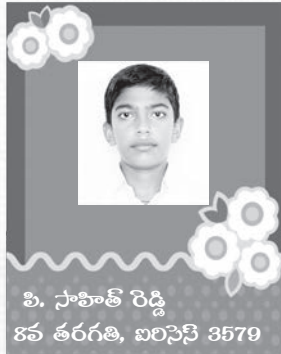
ఆహారం



వి. హారిప్రియ
8వ తరగతి, బరిసెసి 2830

అది ఒక పాఠశాల. ప్రార్థనా సమయం. అక్కడ స్పృహ కోల్పోయిన ఒక విద్యార్థిని ఉపాధ్యాయురాలు సపర్యలు చేసింది. ఆ విద్యార్థిని కొంతసేపటికి తేరుకున్నది. ఆహారం తీసుకోకపోవడం వలన ఇలాంటి పరిస్థితి కలిగిందని తెలుసుకున్నారు అందరు. తరగతిగదికి వెళ్ళిన తరువాత ఉపాధ్యాయురాలు ఈ విధంగా చెప్పారు. ప్రతి జీవికి ఆహారం తప్పనిసరి. ఆహారం లేకపోతే జీవించడం అసాధ్యం. ఆహారం తేలికగా మనకు అందుబాటులో ఉండటం వలన దాని విలువ మనకు తెలీడంలేదు. ప్రతిరోజు మనకు అమ్మ రకరకాల వంటలు చేసిపెడుతుంది.

మనం వాటిని తినడానికి సమయం చాలడంలేదనో, రుచి బాగాలేదనో, ఇష్టం లేని కూర అనో, ఇలా ఏదో ఒక విధంగా, ఎంతో కొంత ఆహారాన్ని వృధాచేస్తున్నాము. ఈ ప్రపంచంలో చాలా మంది పిల్లలకు సరైన తిండి దొరక్క అనేక సమస్యలు ఎదుర్కొంటున్నారు. మరికొంతమందికి పౌష్టికాహారం దొరక్క ఎదుగుదల లోపాలతో అనారోగ్యం బారినపడుతున్నారు. ప్రతిరోజూ మనం వృధాచేసే ఆహారం కొన్నివేల మందికి అందించవచ్చని నిపుణుల అంచనా. మనం పోగొట్టుకున్న డబ్బును సంపాదించవచ్చు. కాని నేలపాలయిన ఆహారాన్ని తిరిగి పొందలేము. ఒకసారి పంటపండి ఆహారధాన్యాలు చేతికి రావాలంటే మనం ఎన్నో నెలలు వేచి ఉండాలి. కాని దాని విలువ తెలీయక క్షణాల్లో నేలపాలు చేస్తున్నాము. కనీసం ఇప్పటినుంచి అయినా మనం అందరం ఆహారాన్ని వృధా చేయకుండా పొదుపుగా వాడుకుందాం. ఆహారాన్ని వృధా చేయకుంటే ఆహారాన్ని ఉత్పత్తి చేసినట్లే.



పి. సాహిత్య రెడ్డి
8వ తరగతి, బరిసెసి 3579



వి. పూజిత కుమార్
5వ తరగతి, టులెన్సె, 3025

ఇంద్రధనుస్సు కనిపిస్తే - అందుకునేందుకు పరుగేస్తా
వానచినుకు కరుణిస్తే - చిందేసేందుకు అడుగేస్తా
కొమ్మమీద కోకిలమ్మను - గొంతు కలిపి పలకరిస్తా
సీతాకోక చిలుకలను - చేతులూపి రారమ్మంటా
తుమ్మెద రెక్కలకో - రామచిలుక ముక్కులకో
తూనీగ ఆటలకో - జీరంగుల పాటలకో
ఈల వేసి కాలుకదిపి - వివసుణ్ణై నాట్యం చేస్తా
ఆటపాటలన్నిట్నీ - అక్షరాల్ని చేసేస్తా
ప్రకృతినంతా కలిపి - మా బడిగా మార్చేస్తా.

కంప్యూటర్ ! ఓ కంప్యూటర్
విస్తరించింది నీ వాడకం
మా మెదడుకు వేశావు గాలం
పెంచావు మాలో బద్ధకం
మరిపించావు పుస్తక పఠనం
మాటల్లో చెప్పలేము నీ నిర్వాకం
కంప్యూటర్ ! ఓ కంప్యూటర్ !
ఏమని చెప్పను నీ మాయాజాలం.



విలువలు

అందం	-	శాశ్వతం కానిది
ఆరోగ్యం	-	చాలా ముఖ్యమైనది
ప్రాణం	-	విలువైన వాటిలో విలువైనది
స్నేహం	-	స్వార్థం లేనిది
ఆనందం	-	బజారులో దొరికే వస్తువుకాదు
మృత్యువు	-	ఎవరిని వదలదు
పదవి	-	గర్వాన్ని తెచ్చేది
కపటం లేనిది	-	చిన్నారుల చిరునవ్వు
నటించడం	-	నిజ జీవితంలో ఉండగూడనిది
ఆవేశం	-	అన్ని చోట్లా పనికొరచింది
తిరిగిరానిది	-	కాలం
వృత్తిని	-	దైవంలా భావించాలి

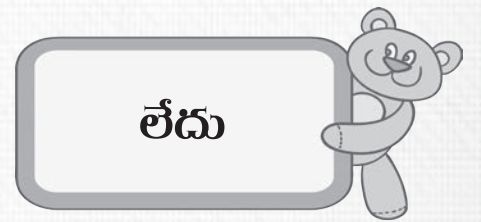


1. పగలు కనిపించే నైట్?
 - గ్రానైట్
2. ఏ బడి అంటే అందరూ భయపడతారు?
 - చేతబడి
3. వీసా అడగని దేశం?
 - సందేశం
4. రుచిలేని కారం?
 - ఆకారం
5. అంకెల్లో కనిపించని పది?
 - ద్రౌపది
6. కొట్టకుండానే తగిలే దెబ్బ?
 - వడదెబ్బ
7. వేసుకోలేని గొడుగు?
 - పుట్టగొడుగు



పువ్వులు

వసంతకాలంలో
పువ్వులు వికసించాయి
రంగు రంగులతో
అందంగా మెరిశాయి
పువ్వుల మీద
సీతాకోక చిలుకలు వాలాయి



లేదు

ముళ్ళు లేనిదే గులాబి లేదు
కష్టం లేనిదే సుఖం లేదు
చీకటి లేనిదే వెలుగు లేదు
మరణం లేనిదే జననం లేదు
చదువు లేనిదే జీవితం లేదు

TERRIBLE ENGLISH

1. There is no wind in the football.
2. I talk, he talk, why you middle talk?
3. You rotate the ground four times.
4. You go and under stand the tree.
5. Bring your parents and your mother and especially your father.
6. I have two daughters and both are girls.
7. Don't stand in front of my back.
9. Why haircut not cut?
10. Why are you looking at the monkey outside the window when I'm here?
11. Pick the paper and fall into the dustbin.
- 12 Both of you stand together separately.
13. Hang the calendar or else I will hang myself.

P. Shailesh Babu, VIII Irises
Adm.No. 2285



IT IS BETTER TO BE USEFUL THAN TO BE BEAUTIFUL

There was a peacock that often boasted about his beauty. Everyday he walked to the banks of a large lake and looked his own reflection and said "Oh! What a beautiful bird I am! Look at my colourful tail".

One day the peacock saw a crane on the banks of the lake. He said with a sneer to the crane, "What a colourless bird you are! You have no beautiful and colourful feathers like mine".

The crane replied, "Of course! I don't have beautiful feathers. But, my feathers can make me fly across the lake. Can your feathers make you fly?" There was no reply from the peacock.

Moral: It is better to be useful than to be beautiful.



P. Raeshmi Sanjukta, V Daffodils
Adm.No. 3719

A POEM IN YOUR POCKET

Keep a good poem in your pocket
And a beautiful picture in your head
And you'll never feel alone
At night when you are in bed
The good poem sings to you
The beautiful picture brings
you sweet dreams
Keep a good poem in your pocket
And a beautiful picture in your head

S.K. Hapsha Azmeen
VI Sunflowers
Adm.No. 2750



MY SWEET MOTHER

You have given me life
You have given me strength to fight
You have given me the wisdom
To know difference between right and
wrong
When there are problems
You always stay and pick me along
the way
I always be proud to say
You are the best of the most and top
of the rest

Sk. Sadiya
VII Irises
Adm.No. 3000



MY PUPPY!

There was a puppy
who lived in Hampi
It loves Pedigree
But its master was greedy
One day, it was very hungry
And became angry
It wanted to eat much
His master gave him a punch
The puppy felt sad
and went mad
The puppy left the house
The master brought a mouse
(Can you try to extend the poem?)

Y. Kyathi Reddy
VIII Irises
Adm.No. 3130



TEACHER

A few teachers are sweet
Some teachers are delight
some teachers are funny
A few teachers are always right
Many teachers are annoying
Some teachers are boring
Some teachers are irritating
But you are hard to label
Because in every possible way you
motivate and inspire us
Thank you my dear teacher.

P. Pasvith Reddy
V Daffodils
Adm.No: 3580



JOKES

• Maths Teacher : If I cut 3 apples and 2 bananas into 10 pieces each, then I add 20 grapes and 10 cherries. How many I have?

Student : Not many teacher, but just one fruit salad.

• Once upon a time there lived a husband and wife. Husband's name was Mr. Rascal and wife's name was Mrs. Manners. One day they went for swimming in the pool. Suddenly Mr. Rascal dashed in to a man. Then the man grew angry...

Man : What is your name?

Husband : Rascal

Man : Don't you have manners.

Husband : Yes, Manners is in the swimming pool.

K.L. Vinugna, VI Irises
Adm.NO.2634



JOKES

An old man has a few hairs on his head.

He went to a barbershop. Barber in anger asked, "Shall I cut or count?"

Old man smiled and said, 'Colour it!'

LIFE is to enjoy whatever you have with you, keep smiling.



P. Chandra Chaitanya Kumar
VI Tulips
Adm.No. 3955



MY SUPER HERO



There are many heroes in the world , but for me MY FATHER is a super hero. I thank my father for his love, for his starring role and influencing me. The happiest moment everyday in my life is when he knocks at the door in the evening. I jump into his stretched loving arms. He is my role model. He also teaches me to be disciplined, strong and independent. He has taught me many valuable lessons on positive thinking and makes me to apply them. I feel secure when I cling onto his chest like a baby kangaroo.

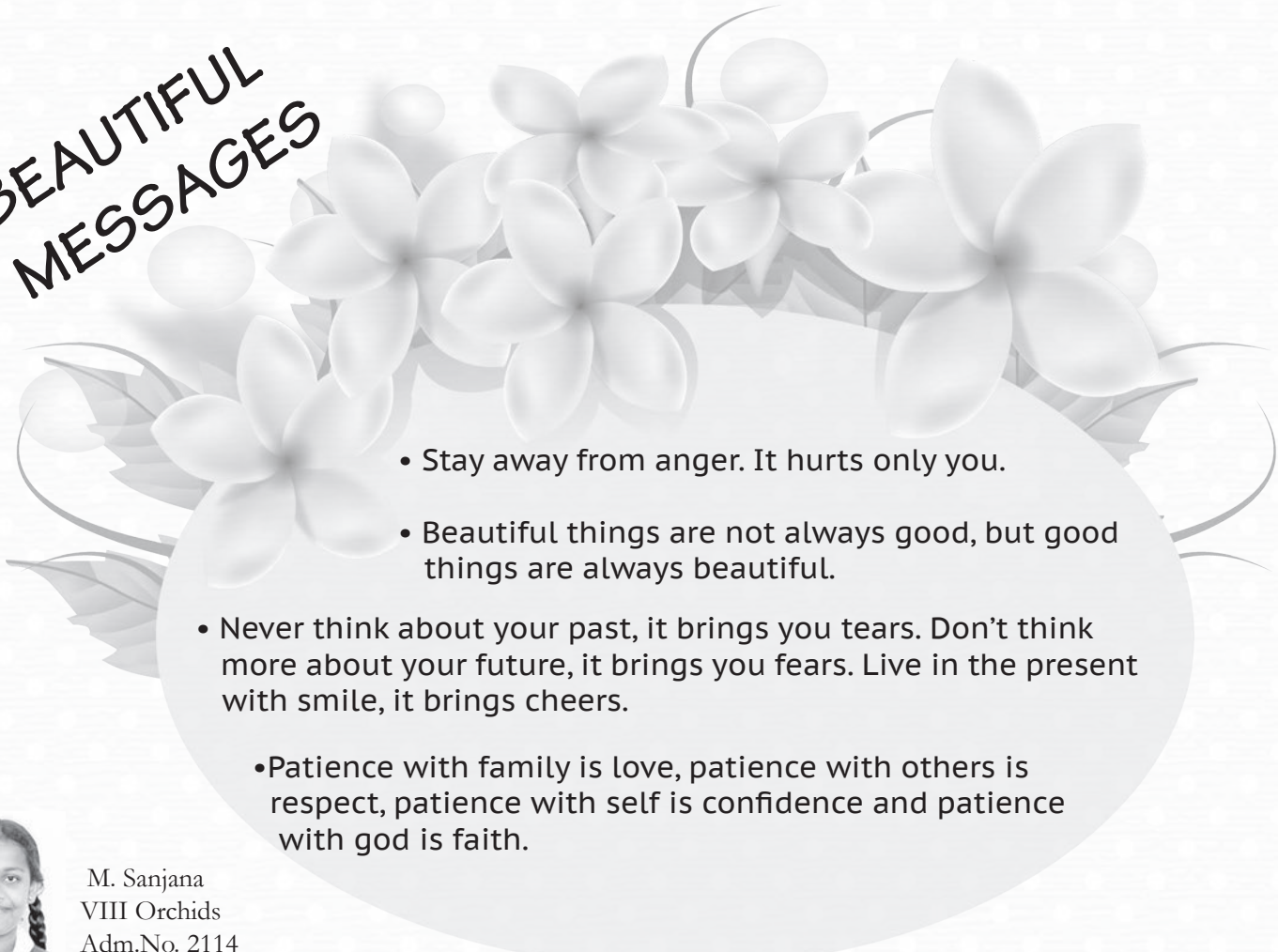
I have my own, unique, superhero, my best friend, the one and only one- Who can make me smile in any circumstance - MY FATHER

I LOVE YOU DAD.



Ch. V.S.S. Sravani
VIII Orchids
Adm.No.3160

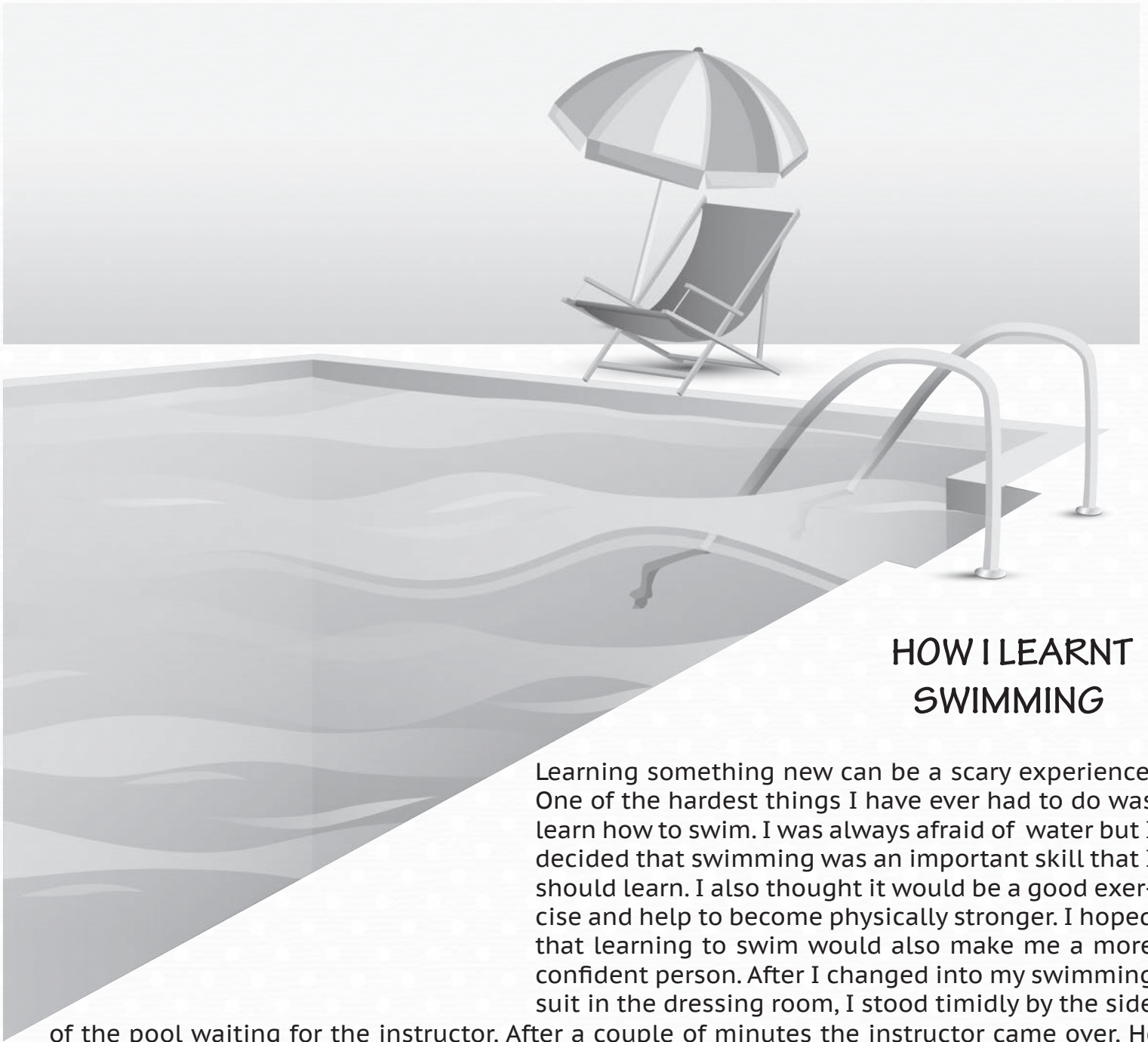
BEAUTIFUL MESSAGES



- Stay away from anger. It hurts only you.
- Beautiful things are not always good, but good things are always beautiful.
- Never think about your past, it brings you tears. Don't think more about your future, it brings you fears. Live in the present with smile, it brings cheers.
- Patience with family is love, patience with others is respect, patience with self is confidence and patience with god is faith.



M. Sanjana
VIII Orchids
Adm.No. 2114

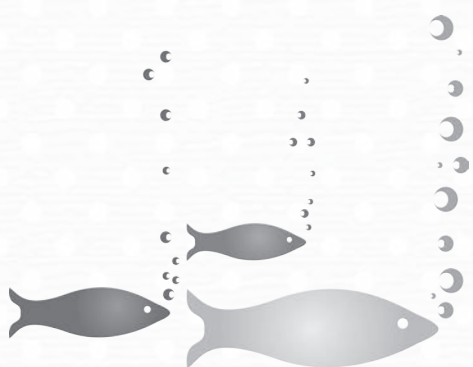


HOW I LEARNT SWIMMING

Learning something new can be a scary experience. One of the hardest things I have ever had to do was learn how to swim. I was always afraid of water but I decided that swimming was an important skill that I should learn. I also thought it would be a good exercise and help to become physically stronger. I hoped that learning to swim would also make me a more confident person. After I changed into my swimming suit in the dressing room, I stood timidly by the side of the pool waiting for the instructor. After a couple of minutes the instructor came over. He smiled and introduced himself and I introduced myself. Later many more students joined us. They were more experienced than me. They didn't seem to be puzzled about not knowing how to swim. I began to feel a little nervous.

On seeing the cool clear water I was scared. But I was passionate to learn how to swim in the water like a fish. The instructor took all of us into a room and taught us the advantages of swimming and made us do some warm up exercises. To gain some confidence, we waded in the pool where the water was just above our knee level. We did breathing exercises outside the water and started breathing out bubbles in the water. It was really fun to breathe out bubbles though I was scared to stay longer under water. The instructor then made us just float in the water catching the wall of the pool. Gradually, I got rid of my fear and learnt swimming. Come on my dear friends, experience the joy and thrill of swimming.

M.V Harshitha,V Daffodils
Adm.No. 3442



WELCOME MEANS

W When you
E enter this
L loving place
C consider yourself
O one of the special
M members of an
E extraordinary family

P. Manikanta
VII Irises
Adm No: 3735



JOKES

Teacher : We will have only half a day of school this morning.

Students : Hurrah!

Teacher : We will have the other half this afternoon.

What kind of school do you go to, if you were

An Ice-cream? - Fridge School
A giant? - High School
Flower? - St. Garden School
King Arthur? - Knight School.

Jacob: Why was the teacher wearing sunglasses?

Josh: Because she has bright students.

A. Naga Neha Sri
IX Daffodils
Adm.No.3490



HAVE A NICE TIME.

Time is slow when you wait.
Time is fast when you are late.
Time is deadly when you are sad.
Time is short when you are happy
Time is endless when you are in pain.
Time is long when you feel bored.
Every time, Time is determined by your feeling and psychological conditions and not by the clock
Have a nice time always.

M. Sanjana
VIII Orchids
Adm.No. 2114



A P J ABDUL KALAM

For a science student
You'll be alive as a Great Scientist
For a politician
You'll be alive as a Great Leader
For a writer
You'll be alive as a Great Motivator
For the whole World
You'll be alive as a Role Model
You'll be always alive in our hearts and memories Sir!

M. Ketana
V Daffodils
Adm.No. 3416



DID YOU KNOW?

- "Adventures of Tom Sawyer" was the first novel written using a typewriter.
- The opposite sides of a dice cube always add up to seven
- 'Dreamt' is only the English word that ends in the letters "mt"
- An average cow gives nearly 2,00,000 glasses of milk in its lifetime.

Ch. Srihitha
VIII Orchids
Adm.No. 2262



NEVER NEGLECT YOUR DUTIES

Once there was a woman who had a beautiful garden around her house. She used to take good care of her garden. She also taught her daughter how to take care of the garden. One day, while walking in the garden, the woman saw some insect's eggs on the leaves of plants. She asked her daughter to destroy the eggs with insecticides. But the daughter simply ignored her words. Unfortunately, the mother fell ill. When she got well and went to her garden, she was shocked to see that the insects had damaged the whole garden. The mother took her daughter to the garden and showed the result of her negligence. She realized her mistake and understood that one should never neglect one's duties.

P. Haneesha
VI Sunflowers
Adm.No. 2486



WHATS APP?

Nothing binds you
Except your thoughts
Nothing limits you
Except your fear
Nothing controls you
Except your beliefs
EVERYTHING IS
WITHIN YOU

WHY CAN'T WE?

In my cartoon world, they are one team. They are Superman, Batman, Iron man, Hulk and ultimate Hulk. They serve the society with all their might because they believe the principle that service to man is service to god. Then why can't we give our helping hands to the poor and needy like them?

Rahul Nithin Cheturvead
VI Orchids
Adm.No.2508



B. V. Sai Dheeraj
V Daffodils
Adn.No. 3583





OUR PRAYER

*May my mind be always given to the spirit of enquiry
and learning;*

*I'll never let my eye of reason be blinded
by dry and dead habit and superstitions;*

*I do not let my mind be subject to narrow and ugly prejudices
of class, caste, creed, religion and nationality;*

*I love my country and strive to realize the ideal of being
a world-citizen;*

I always act toward others, as I desire them to act toward me;

*I do nothing that will bring discredit
on myself, my teachers or my fellow pupils.*

May my mind be without fear and my head always held high;

*I will strive at all times to keep my school a lovely and
happy place,*

so that all of us may be proud of it.

This is my solemn pledge and soul's prayer!

MASTERING ENGLISH

- Spoken English compulsory in school from 1st standard
- Reading a book every 15 days from 5th Class onwards
- Many Creative writing tasks given – poems, essays and stories
- Compulsory public speaking in class and assembly
- Hundreds of exercises in English Grammar
- Appreciation of literature through real comprehension
- Mastering advanced vocabulary in English through sentence making with each word

MASTERING SCIENCES, SOCIAL AND MATHS

- Conceptual teaching with real life connection in sciences, social sciences and maths
- Summary writing in all topics in all subjects
- Reading textbook and writing answers to questions based on every paragraph from each chapter as revision
- Projects and model making in sciences and social sciences
- Hundreds of exercises in speed maths with monthly tests
- Advanced problem solving in Maths , Physics and Chemistry

PERSONALITY DEVELOPMENT

- Value education classes through reading and discussion
- Active singing, drama and dance clubs
- Ethics club to develop ethical values
- Adventure trips and field trips
- Active games
- Green brigade for environmental awareness
- Inspiring , motivating and caring for each child through real counselling and monitoring and inculcating self discipline with love

MASTERING OTHER LANGUAGES

- Deep appreciation of Telugu literature, practice in writing and mastering advanced vocabulary through making sentences
- Easy learning of Hindi through continuous practice by using the language in spoken and written form and getting corrected.