

Secondary School Examination
SUMMATIVE ASSESSMENT - II, 2012

MARKING SCHEME

HINDI - B

Class - X

General Instructions :

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity and maintain uniformity. The answers given in the marking scheme are the best suggested answers.
2. Marking be done as per the instructions provided in the marking scheme. (It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration). Marking Scheme be strictly adhered to and religiously followed.
3. Alternative methods be accepted. Proportional marks be awarded.
4. If a question is attempted twice and the candidate has not crossed any answer, only first attempt be evaluated and 'EXTRA' written with second attempt.
5. In case where no answers are given or answers are found wrong in this Marking Scheme, correct answers may be found and used for valuation purpose.

निर्देश :

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प स्वीकारें। परीक्षार्थी यदि केवल विकल्प-संख्या भी लिखें तो स्वीकार्य है।
2. पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर केवल संकेतक हैं। परीक्षार्थी इनसे भिन्न उत्तर भी दे सकता है। उसकी पर्याप्तता उपयुक्तता और मौलिकता विचार कर अंक दें।
3. खंड घ में परीक्षार्थी की अभिव्यक्ति और मौलिकता अपेक्षित है। भाषिक अशुद्धियों पर एक-एक अंक से अधिक न काटा जाए।

खण्ड - क

1. क (ii)
ख (iii)
ग (iv)
घ (ii)
ङ (ii)
2. क (iii)
ख (iii)
ग (ii)
घ (iv)
ङ (ii)

3. क (i)
ख (i)
ग (iv)
घ (i)
ङ (iii)

4. क (iii)
ख (i)
ग (iii)
घ (i)
ङ (i)

5 (i) घ
(ii) क
(iii) क
(iv) घ

6 (i) ख
(ii) घ
(iii) क
(iv) घ

7. (i) क
(ii) ख
(iii) घ
(iv) घ

8. (i) ग
(ii) ग
(iii) ख
(iv) ख

9. (i) ग
(ii) घ
(iii) ख
(iv) घ

खण्ड - ग

10. (i) ख
(ii) ग
(iii) ख
(iv) घ
(v) घ

अथवा

- (i) ग
- (ii) ख
- (iii) घ
- (iv) ख
- (v) ग

11. क - पहले लोग संवेदनशील, प्राणीमात्र से प्रेम करनेवाले,
आज अपना सुख स्वार्थ देखनेवाले,
मनुष्य-मनुष्य तक का हित नहीं सोचता,
शीर्षक सार्थक
- ख - कुत्ते की दशा की अभिव्यक्ति,
कुत्ता आर्तकित,
तीन टाँगो पर रेंगना,
खूँक्रिन टाँगों पकड़कर घसीट रहा था,
आँखों में भय और घबराहट
- ग - चा-नो-य् (टी-सेरेमनी)
चाय पीने का तरीका
जहाँ दिमाग शांत हो जाता है
मानसिक रोगों से मुक्ति
वर्तमान में जीना आ जाता है
- घ - जंगल में छिपे वज़ीर अली को गिरफ्तार करना
सालों भटका पर वज़ीर अली हाथ न आया
वज़ीर अली आया और कर्नल स कारतूस लेकर चला गया और वह देखता रहा।

12. ● अवसरवादी लोग
- भ्रष्टाचार, उच्च वर्ग का दबदबा
 - भाई भतीजावाद
 - समाज ऐसा ही रहा तो न्याय मिलना असंभव
 - अपने ही देश में गुलाम
 - देश का पतन निश्चित
 - मिलकर विसंगतियों को दूर करने का प्रयास करना।

अथवा

- नूह का घायल कुत्ते को दुत्कारना
- कुत्ते ने कहा न तुम अपनी पसंद से इन्सान हो न मैं अपनी मर्जी से कुत्ता
- मिट्टी में मिल जाने पर सब अंतर समाप्त हो जाता है।
- नूह की आँखें खुली और मुद्दत तक रोते रहे
- संवेदनशील होने और दूसरों के दुःख में संवेदना व्यक्त करने के लिए

13.	क	-	आबादी को बसाने के लिए वृक्षों की कटाई, घर छिन जाना।	1
	ख	-	गंदगी, चीजों की तोड़-फोड़, लाईब्रेरी में घुसकर गंदगी व चीजें गिराना, परेशान होना, शांति भंग होना।	2
	ग	-	खिड़की में जाली लगाना, खिड़की के बाहर दोनों कबूतर रात भर खामोश और उदास बैठे रहना, उनका दुःख किसी के द्वारा न समझना।	2

अथवा

	क	-	बनारस पहुँचाना, तीन लाख रूपए सालाना वज़ीफा।	1
	ख	-	गवर्नर जनरल द्वारा बार-बार कलकत्ता बुलाना, आत्मसम्मान को ठेस, वकील स शिकायत करने पर उसे ही उल्टा सीधा सुनाना, स्वाभिमानी वज़ीर अली ने क्रोधित होकर वकील का काम तमाम कर दिया।	2
	ग	-	अपने वफ़ादार सिपाहियों के साथ आजमगढ़ की तरफ भागना, आजमगढ़ के राजा की देख-रेख में घागरा तक पहुँचाना, जंगलों में छुप जाना।	2
14.	(क)		आज़ादी प्राप्त करने का जश्न अलग प्रकार का होता है लेकिन उसके बाद भी आज़ादी को बनाए रखना, विकास करना भी उत्सव के समान	2
	(ख)		छात्रों के लिए संदेश - परिस्थितियों का डटकर सामना करना, आत्मविश्वास बनाए रखना, गलत चीज़ों पर ध्यान न देकर सत्य के मार्ग पर चलकर अपने कर्तव्यों की पूर्ति	2
	(ग)		समय की समाप्ति का संकेत, जीवन बहुत छोटा, प्रत्येक पल वह खत्म हो रहा है अतः कर्तव्यों को पूरा करना जरूरी।	1
15.			अपनी दादी से डर, डाँट, बड़े भाई को ज़्यादा प्यार व स्नेह, इफ़्फ़न की दादी से ज़्यादा प्यार व अपनापन	3

अथवा

समय बीतने पर बचपन का समय सपनों की तरह लगता है, बड़े होने पर बढ़ती जिम्मेदारियाँ व बचपन की मस्ती गायब।

16.			अंग्रेज़ परिवार के व्यक्ति, उन्हें अपने ओहदे पर घमंड / अहंकार	2
17.			अनुच्छेद (कोई एक)	5
	●		विषयवस्तु	2
	●		प्रस्तुति	2
	●		भाषा की शुद्धता	1
18.			पत्र (कोई एक)	5
	●		प्रारूप - आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ	1
	●		विषय - वस्तु	3
	●		भाषा	1

- o O o -